

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бобровская средняя общеобразовательная школа»

П Р И К А З

09.01.2015года

№4

с. Бобровка

О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников

Во исполнение приказа Комитета администрации Первомайского района по образованию от 31.12.2014г. №457 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных учреждений Первомайского района», в целях стимулирования деятельности педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района по созданию и внедрению инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов приказываю:

1. Методическому совету разработать Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками МБОУ «Бобровская СОШ».
2. Утвердить Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками МБОУ «Бобровская СОШ».
3. Разместить приказ на официальном сайте МБОУ «Бобровская СОШ».
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



В.О. Костюченко

Приложение к приказу №4 от 09.01.2015г.

СОГЛАСОВАНО Председатель комиссии _____ Д.Д. Попов «09»01.2015	СОГЛАСОВАНО Председатель Совета школы _____ «09»01.2015	СОГЛАСОВАНО Председатель профсоюза _____ Э.В. Ивлева «09»01.2015
---	--	---

Порядок

распределения средств между педагогическими работниками Муниципально-бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района на стимулирование инновационной деятельности

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между педагогическими работниками Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района (далее – МБОУ «Бобровская СОШ») на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Бобровская СОШ» на 2015 год.

2. МБОУ «Бобровская СОШ» разрабатывает и утверждает локальный акт, регламентирующий Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

3. В локальном акте МБОУ «Бобровская СОШ» описывается **порядок формирования и состав школьной комиссии** по распределению инновационного фонда, ее **полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов**.

4. Порядок согласовывается с комиссией по распределению инновационного фонда МБОУ «Бобровская СОШ», Советом школы и профсоюзом.

5. В данном локальном акте указываются: **цели**, на которые направляются средства инновационного фонда; **показатели (индикаторы)**, по которым определяется достижение поставленных целей, а также **методика расчета указанных показателей (индикаторов)**.

6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3 критериев из предложенных в таблице 1, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

8. Руководителем МБОУ «Бобровская СОШ» при участии школьной комиссии разрабатывается **план-график и инструкция по проведению внутришкольного контроля** по эффективности использования средств инновационного фонда.

9. **Основной целью** использования средств инновационного фонда «Бобровская СОШ» является **стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов**. Средства инновационного фонда направляются на сти-

мулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

работающих в инновационной инфраструктуре системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьного округа;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого уровня;

10. **Ожидаемыми результатами и эффектами** использования средств инновационного фонда в Первомайском районе в 2015 году являются:

- выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ (соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе 99,1%.);
- эффективная работа профессиональных объединений учителей школьного округа (доля педагогов методических объединений, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации) до 63% (мониторинг эффективности использования средств инновационного фонда));
- положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение (увеличение среднего балла ЕГЭ по математике, среднего балла ЕГЭ по русскому языку на 0,1%; увеличение среднего балла ОГЭ по математике на 0,1%; средний балл ОГЭ по русскому языку выше среднекраевого (источник информации электронный мониторинг РЦОИ));
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) (увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) на 0,01% (источник информации электронный мониторинг РЦОИ));
- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию (количество обучающихся, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования составляет не более 3 человек; - отсутствие обучающихся, не прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования (источник информации электронный мониторинг РЦОИ));
- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (увеличение доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам на 0,1% (источник информации государственная статистическая отчетность - форма Д-8));
- развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов) (эффективная деятельность «Бобровская СОШ» в рамках школьного округа в организации методической работы и организации совместных мероприятий для учащихся округа не менее 2-3 мероприятий в год (мониторинг эффективности использования средств инновационного фонда)).

11. Распределение средств между педагогами МБОУ «Бобровская СОШ» осуществляется по показателям результативности и качества деятельности за прошедший учебный год.

12. Расчет средств педагогам МБОУ «Бобровская СОШ» производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb} * Chb_i$$

S_i – сумма средств педагогу ОУ;

S – общий объем средств, выделенный ОУ для распределения на стимулирование инновационной деятельности;

$\sum Chb$ – сумма «человеко-баллов» по всем педагогам ОУ, претендующим на стимулирование инновационной деятельности;

Chb_i - итоговый балл педагога (в соответствии с заполненным оценочным листом – таблица 1), претендующего на стимулирование инновационной деятельности («человеко-балл»).

13. Средства на стимулирование инновационной деятельности педагога формируются исходя из суммы набранных баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых МБОУ «Бобровская СОШ» на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Бобровская СОШ», получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного педагога, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности данного педагога;

- 10 % инновационного фонда МБОУ «Бобровская СОШ», распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности МБОУ «Бобровская СОШ».

14. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров МБОУ «Бобровская СОШ», происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров МБОУ «Бобровская СОШ» (таблица 2).

15. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам МБОУ «Бобровская СОШ», установленные локальными актами МБОУ «Бобровская СОШ». Средства распределяются 1 раз в год с учетом показателей, перечисленных в данном Порядке.

Таблица 1

**Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году
между педагогическими работниками ОУ, в соответствии
с заявленными направлениями расходования
средств инновационного фонда**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Оценка в баллах (представляется педагогом)	Оценка в баллах (представляется)

					экспертной группой)
Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ					
1	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл		
Внедрение современных образовательных технологий					
2	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;	1 балл		

	информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	2 балла 3 балла		
5	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла		
Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования					
6	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); участие и проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл		
7	Предоставление материально-технических ресурсов	эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла		
Снижение доли обучающихся,					

не прошедших государственную итоговую аттестацию					
8	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла		
9	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла		
Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии					
10	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла		
Сохранение и укрепление здоровья школьников					
11	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла		
12	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла		
13	Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла		
14	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность;	1 балл 1 балл		

		проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;	1 балл		
		выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл		

Таблица 2

**Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
входящих в реестр инновационных площадок системы образования
Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка,
базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными
стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах
по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка в баллах (проставляется педагогом)	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;	1 балл	
		ежегодно анализирует работу школьного округа;	2 балла	
		обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;	2 балла	
		организует информационное сопровождение деятельности школьного округа:		
		на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;	1 балл	
на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в	1 балл			

		рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.	1 балл	
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл	
3	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа; осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл 2 балла	
4	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа	организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	1 балл 2 балла 1 балл	
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению	обеспечивает безопасность подвоза и организацию обу-		

	ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	чения из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла	
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (<i>за каждый филиал</i>)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла	
7	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме	1 балл 2-3 балла 1 балл 1 балл 1 балл	
8	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
9	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;	1 балл 2 балла	

	<p>мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне</p>	<p>3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов</p>	
10.	<p>Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше</p>	<p>1 балл 2 балла</p>	