

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Бобровская средняя
общеобразовательная школа»
В.О. Костюченко _____

МБОУ
«Бобровская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района
Алтайского края

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2010 – 2011 учебный год

Бобровка – 2011

I. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бобровская средняя общеобразовательная школа» является сельским. В 2010 году учреждение прошло государственную аккредитацию на право ведения образовательной деятельности.

В школе функционируют Совет школы. Бобровская средняя общеобразовательная школа является базовой для трёх основных школ, расположенных в прилегающих сёлах: Лесное, Сосновка, Н-Петровка. В связи с отсутствием в с. Рассказиха школы, осуществляется подвоз учащихся из этого села.

Школа расположена в Первомайском районе, в 35 км. от г. Барнаула. Социально-экономическое положение семей учащихся достаточно сложное. Высокий уровень безработицы, недостаточный заработок родителей, работа в городе Барнауле (отсутствие родителей дома в течение дня) оказывают негативное влияние на детей. Поэтому роль школы в организации досуга учащихся становится ключевой. Близость к городу позволяет приобщать учащихся школы к развитию их общекультурного уровня.

Цель программы развития: создание условий для удовлетворения потребностей учащихся с разным уровнем способностей и психофизиологическими особенностями в качественном общем образовании; развития социально адаптированной личности, способной к творческому самовыражению; сохранения и укрепления здоровья основных участников образовательного процесса.

Задачи школы:

- обновление содержания образования на основе введения образовательных программ предшкольной, предпрофильной подготовки, перехода на профильное обучение;
- освоение продуктивных образовательных технологий, в т.ч. здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;
- повышение эффективности воспитательной работы в решении задач духовно-нравственного, гражданско-патриотического, экологического, эстетического воспитания учащихся, направленного на их личностное развитие;
- организация психолого-педагогического сопровождения инновационных образовательных программ;
- повышение эффективности системы управления качеством образовательных услуг на основе программно-целевого подхода;
- усиления роли органов общественного управления, ученического самоуправления; совершенствование материально-технической базы и ресурсного обеспечения ОУ в соответствии с современными требованиями.

Основные Принципы образовательного процесса:

В нашей модели учтены следующие принципы:

- связи теории и практики,
- опоры на опыт обучающихся,
- индивидуализации и дифференциации в обучении,
- преемственности,
- открытости,
- элективности,
- системности,
- самостоятельности,
- диалогичности,
- креативности.

Законодательной базой ОУ являются:

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае», принятый Постановлением Алтайского краевого Совета народных депутатов от 29.11.2004 г. № 432;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Конвенция о правах ребенка
- Национальная доктрина образования в РФ.
- Концепция модернизации общего образования в РФ.

- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (приказ Минобрнауки России от 11.02.2002 г. №393);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы, утвержденная 23.12.2005 г. №803;
- Краевая целевая программа развития образования на 2006-2010 годы
- Районная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы.
- Устав МБОУ «Бобровская средняя общеобразовательная школа».

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом. В основу положена пятиуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – Директор школы совместно с Советом школы определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития. Совет школы решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы, принимает участие в развитии учебного заведения.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общественные учительские организации.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом, малыми педагогическими советами, аттестационной комиссией.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. МС определяет содержание и организационные формы методической работы в коллективе на текущий учебный год в виде комплекса взаимосвязанных направлений /общекультурная подготовка учителя, профессиональная, методическая, психолого-педагогическая/; утверждает планы и программы; координирует работу психолого-педагогической службы.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей – единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по хозяйственной части.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление развитием и функционированием школы, возглавляет работу методического совета. Контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень творческого развития, обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

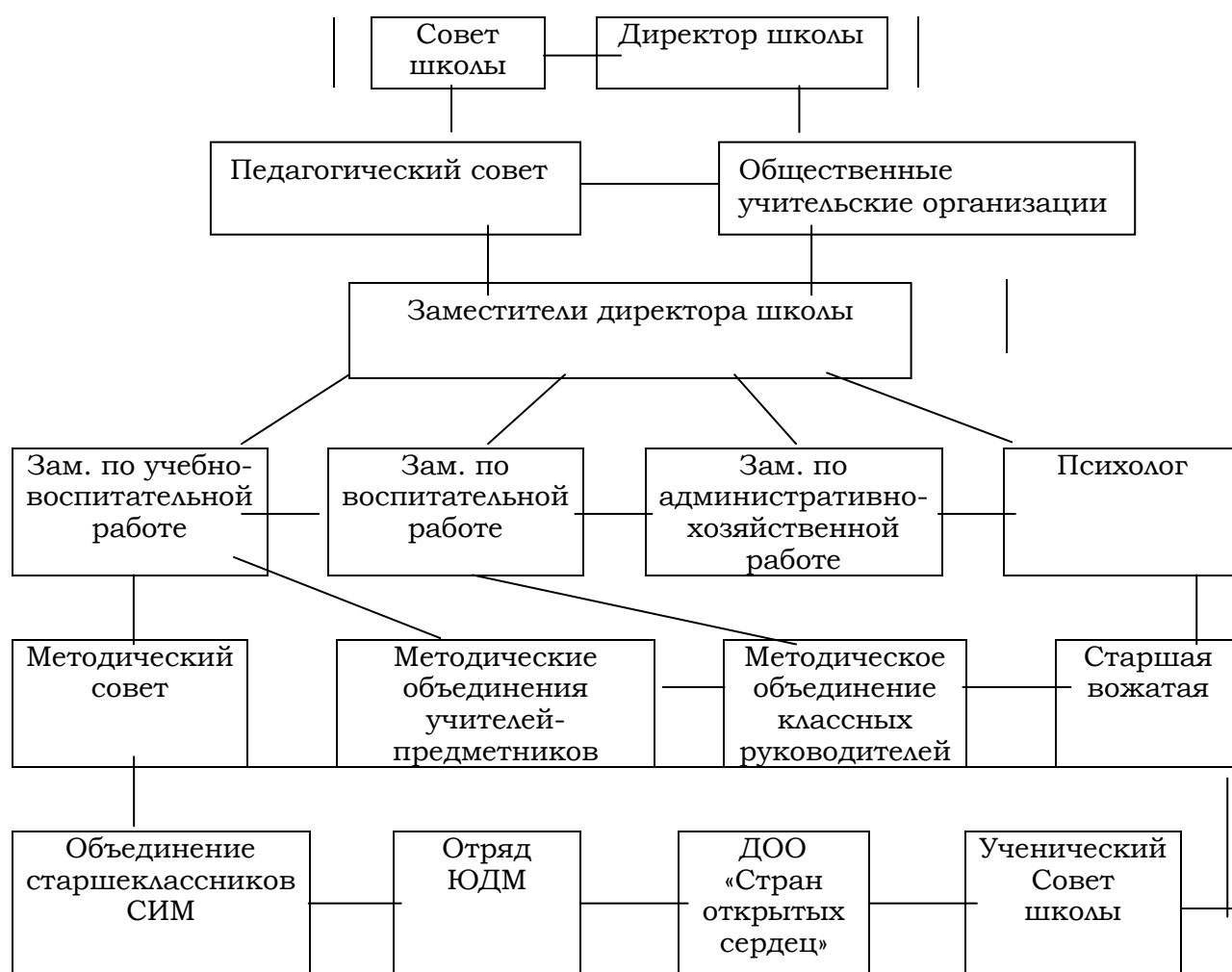
Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов.

В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна МС. Педагогический консилиум предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. На консилиумах принимаются решения о совместных действиях по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, по повышению уровня воспитанности, по конкретной роли каждого учителя в реализации рекомендаций консилиума. В состав консилиума входят руководитель консилиума (зам. директора по УВР), психолог, педагоги.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого–педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля углубления с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Подотчетна МС.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.



Адрес: 658047 Алтайский край, Первомайский район, с. Бобровка, ул. Ленина, 16-а
Тел.: (8-385-32) 98-390
Директор школы: Костюченко Валентина Оттовна
Заместитель директора по УВР: Попов Дмитрий Дмитриевич
Заместитель директора по ВР: Пожидаева Алла Викторовна
E-mail: Bobrschool@mail.ru
Сайт: Bobrowka.ucoz.ru

II. Особенности образовательного процесса.

ОУ имеет в наличии образовательную программу для начальной, средней и старшей ступени обучающихся. Учебный план, разработанный на основе БУП-2004г., утверждённого приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 (БУП-2004) на I, II и III ступенях обучения, сформирован с учетом анализа качества образования, интересов детей, их родителей и состояния здоровья учащихся.

В целях закрепления учащимися знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, для совершенствования и расширения круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности, на повторение, обобщение и применение полученных ЗУНов, формирование ключевых компетенций, а также для подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ в 10 и 11 классе (универсальное обучение) из школьного компонента добавлено по 1 часу русского языка

С целью формирования у учащихся предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, для закрепления и овладения системой полученных ЗУНов и успешного освоения новых видов деятельности на уроке (тестирование и др.), в 10 и 11 классах из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час (элективный курс) «Параметры в математике». В процессе освоения курса, учащиеся повторяют, обобщают и применяют полученные ЗУНы. Курс также предназначен для подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении разнообразных элективных курсов, которые обеспечат систему специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. В результате тестирования, учащиеся 10 и 11 классов выбрали следующие курсы: технология, астрономия, основы химического анализа, основы экономики, экология. В связи с этим часы из школьного компонента, предназначенные для элективных курсов, распределились следующим образом: астрономия – 0,5; основы химического анализа – 0,5; основы экономики – 0,5; экология – 0,5.

В 6 классе введено 0,5 часа из школьного компонента для изучения географии Алтайского края, предмета краеведческой направленности. Изучение этого предмета даёт возможность более широкой реализации межпредметных связей не только обществоведческих предметов, но и между природой и обществом. В 10 и 11 классах из школьного компонента добавлен 1 час на курс «Основы правовой культуры и её реализация в Алтайском крае». Данный предмет направлен на формирование правовой, социальной компетентностей и призван продемонстрировать молодым гражданам заботу о них со стороны Российского государства в целом и региональных властей, в частности. Добавление элективного курса «Основы экономики» за счёт школьного компонента в 10 и 11 классах позволяет усилить гражданско-правовое воспитание школьников, практическую ориентированность обучения. Курс направлен на расширение и углубление знаний об основных субъектах рыночной экономике, основных принципах её функционирования, а также об особенностях российской экономической модели в

контексте перехода к постиндустриальному типу экономического развития. При изучении предмета у учащихся происходит расширение представлений о значении предпринимательства для экономического развития страны, углубление знаний об основных участниках предпринимательской деятельности, их функциях и основных сферах предпринимательской деятельности.

За счёт компонента образовательного учреждения, в 5 и 7 классах вводится по 0,5 часа «Экологии Алтайского края», а в 10 и 11 классах элективный курс: «Экология». Введение данных дисциплин обосновывается усилением внимания к ценности здоровья человека, необходимостью установления гармоничных отношений с природой, со всем живым миром, как главной ценностью на Земле. Из школьного компонента, с целью общего расширения кругозора учащихся, добавлено 0,5 часа в 10 и 11 классах на элективный курс «Астрономия». Часть занятий пройдёт в Барнаульском планетарии. Курс «Основы химического анализа» предназначен для ознакомления со средствами решения многих важных проблем: контроля качества продуктов и сырья, мониторинга состояния окружающей среды, выяснения состава почв, удобрений, кормов и сельскохозяйственной продукции.

Для разностороннего развития личности, у учащихся 8, 10 и 11 классов, за счёт часов компонента образовательного учреждения на технологию добавлено по 1 часу. В 3-4 классах, согласно требованиям базисного Учебного плана, в предмет технология включен модуль «Информатика и ИКТ».

Из школьного компонента выделено по 0,5 часа ПДД в 5,6 и 7 классах в целях проведения в крае политики предупреждения детского травматизма, для формирования личности безопасного типа поведения. Воспитание гражданина России, любящего Родину и берущего на себя ответственность за свой родной край, его настоящее и будущее, человека обладающего гражданской культурой, толерантностью, способностью вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможности правовой системы государства, ценящего здоровье и здоровый образ жизни. Включённый в компонент образовательного учреждения предмет ПДД усиливает воспитывающее воздействие обучения. В начальной школе, с 1 по 4 класс, элементы безопасности жизнедеятельности включены в предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)».

Таким образом, Учебный план МОУ «Бобровская средняя образовательная школа» соответствует действующему законодательству РФ в области образования и реализует основные принципы концепции структуры и содержания общего среднего образования.

Учебный план, составленный с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей учащихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации учения и реализацию «Я - концепции» каждого ученика.

Учащиеся изучают в качестве иностранного – английский язык, но для прибывших учащихся с изучаемым другим языком организуется его изучение.

Для обеспечения равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста осуществляется предшкольная подготовка. **Работают две группы для детей 5-6 летнего возраста.** С целью полного охвата детей всех категорий до достижения 15-тилетнего возраста предоставляются возможности получения образования в различных формах и видах: **индивидуальное обучение, индивидуальное обучение на дому** (по состоянию здоровья), обучение в форме **экстерната**, классы (группы) заочного обучения. Доступность качественного образования достигается также через организацию **предпрофильной подготовки (8-9 классы) учащихся и профильного обучения (10-11 классы).**

В Бобровской школе работает 11 кружков и секций. Из 293 учащихся в них занято 78%, а 22% ребят посещают учреждения дополнительного образования. Школа тесно

сотрудничает с Бобровской детской школой искусств, Домом культуры, сельской библиотекой, воскресной школой (только при согласии родителей), спортивной школой «Медведь» и ДЮКФП «Олимп». В летнее время поддерживается традиция туристических походов (Горный Алтай, Горная Колывань, окрестность села Бобровка).

После окончания школы выпускники выбирают для продолжения учебы следующие учреждения (средние показатели за последние 3 года) - ВУЗы – 55%, Сузы – 40%.

Воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал социальной, предметно-эстетической и природной среды. Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально профессиональный состав родителей учащихся школы.

Основными задачами школьной системы оценки качества образования в МОУ «Бобровская сош» являются:

- 1) обеспечение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- 2) обеспечение единого образовательного пространства;
- 3) проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями;
- 4) обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;
- 5) обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- 6) разработка и внедрение механизмов получения всесторонней и достоверной информации о состоянии школьной системы образования;
- 7) определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- 8) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
- 9) прогнозирование развития образования;
- 10) содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования;
- 11) привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Распределение классов по сменам:

<i>Смена</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Всего классов</i>
I	1 класс - 2	5 класс - 1	10 класс - 1	12
	4 класс - 1	6 класс -2	11 класс - 1	
		7 класс -1		
		8 класс 1		
		9 класс -2		
II	2 класс - 2			4
	3 класс - 2			

Режим работы школы

- 6-дневная рабочая неделя для учащихся 10-11-х классов,
- 5-дневная – для остальных учащихся;
- продолжительность урока - 45 минут (2-11 классы), 35 минут (1 классы);
- осуществляется подвоз детей из с. Рассказиха, п. Светлый;
- в летнее время обязательна трудовая практика для учащихся 5-10 классов;

- проводится работа по индивидуальному временному трудоустройству через Службу занятости населения;
- при школе в летнее время работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для школьников;
- организована работа секций, кружков, НОУУ, отряда ЮДМ, школьного лесничества «Ёлочка» и «Школы выживания»;
- работают волонтерские отряды «Память» и «ЗОЖики»; детские организации «Страна открытых сердец» (5-7 классы) и «Союз интересной молодёжи» (8-11 классы).

Наполняемость классов от 13 до 26 человек.

Общее количество кабинетов - 17, из них: математики - 1, русского языка и литературы - 2, иностранного языка - 1, основ информатики и ВТ - 1, биологии - 1, химии - 1, истории - 1, физики - 1, географии - 1, начальной школы - 3, ОБЖ - 1, обслуживающего труда - 1, технического труда - 1, предшкольной подготовки - 1. На данный момент 8 кабинетов оборудовано современной техникой, в том числе компьютером, проектором, интерактивной доской и т.д.

Школа имеет 1 спортзал, хоккейную коробку, стадион, столовую на 60 мест, 2 мастерские, 1 библиотеку, 1 компьютерный класс, гараж, автобус, пришкольный участок (1,5Га).

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса

№ п/п	Средства ИКТ МБОУ «Бобровская СОШ»	наличие/отсутствие
1	комплект компьютерной техники	имеется, 25 шт.
2	копировальный аппарат	имеется, 1 шт.
3	видеокамера (кассетная)	имеется, 1 шт.
5	интерактивная доска	имеется, 3 шт.
6	модем	имеется, 1 шт.
7	мультимедийный проектор	имеется, 6 шт.
8	принтер лазерный	имеется, 6 шт.
11	МФУ HP лазер (сканер)	имеется, 2 шт.
12	ноутбук	имеется, 1 шт.
13	доска маркерная	имеется, 6 шт.
	экран	имеется, 1 шт.
14	интерактивная система	имеется, 1 шт.

Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности в 2010 – 2011 учебном году

Экономическая классификация расходов	Код статьи	расходы, руб.
Оплата труда и начисления на оплату труда (включая дошкольное образование, стимулирующие выплаты)	211	4175400
Начисления на оплату труда (налоги с оплаты труда)	213	1238000
Оплата работ, услуг		
Услуги связи	221	20305
Транспортные услуги (доставка угля)	222	20800

Коммунальные услуги	223	130581																																																												
Работы услуги по содержанию имущества	225	41853																																																												
Прочие расходы, услуги	226	21968																																																												
Налоги на землю, транспорт и имущество	290	442711																																																												
Расходы на основные средства																																																														
принтер	310	4045																																																												
компьютер	310	16170																																																												
проектор	310	23099																																																												
экран	310	4051																																																												
учебники:	310	60000																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>класс</th><th>предмет</th><th>количество</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>Английский язык</td><td>20</td></tr> <tr><td>3</td><td>Английский язык</td><td>20</td></tr> <tr><td>4</td><td>Английский язык</td><td>20</td></tr> <tr><td>5-6</td><td>Английский язык</td><td>23</td></tr> <tr><td>6</td><td>География</td><td>10</td></tr> <tr><td>7</td><td>Литература</td><td>23</td></tr> <tr><td>7</td><td>Физика</td><td>23</td></tr> <tr><td>7</td><td>Биология</td><td>16</td></tr> <tr><td>8</td><td>Химия</td><td>10</td></tr> <tr><td>8</td><td>Обществознание</td><td>10</td></tr> <tr><td>9</td><td>Обществознание</td><td>20</td></tr> <tr><td>9</td><td>Биология</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>Химия</td><td>15</td></tr> <tr><td>7</td><td>География</td><td>6</td></tr> <tr><td>9</td><td>Алгебра</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>География</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>География</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>Русский язык</td><td>1</td></tr> <tr> <td colspan="2">Всего:</td><td>231</td></tr> </tbody> </table>	класс	предмет	количество	2	Английский язык	20	3	Английский язык	20	4	Английский язык	20	5-6	Английский язык	23	6	География	10	7	Литература	23	7	Физика	23	7	Биология	16	8	Химия	10	8	Обществознание	10	9	Обществознание	20	9	Биология	10	11	Химия	15	7	География	6	9	Алгебра	1	9	География	1	8	География	2	8	Русский язык	1	Всего:		231		
класс	предмет	количество																																																												
2	Английский язык	20																																																												
3	Английский язык	20																																																												
4	Английский язык	20																																																												
5-6	Английский язык	23																																																												
6	География	10																																																												
7	Литература	23																																																												
7	Физика	23																																																												
7	Биология	16																																																												
8	Химия	10																																																												
8	Обществознание	10																																																												
9	Обществознание	20																																																												
9	Биология	10																																																												
11	Химия	15																																																												
7	География	6																																																												
9	Алгебра	1																																																												
9	География	1																																																												
8	География	2																																																												
8	Русский язык	1																																																												
Всего:		231																																																												
автобус (безвозмездно)		1103790																																																												
Расходы на материальные запасы																																																														
Продукты питания (социальная доплата)	340	93045																																																												
Материальные запасы (уголь и т.д.)	340	522817																																																												
Подвоз детей из с. Рассказиха и п. Светлый (ГСМ, технический осмотр)	340	205220																																																												
Летний оздоровительный лагерь «Солнышко»	340	153000																																																												

Кроме того, осуществлены:

Ремонт осветительных установок
Ограждение хозяйственного блока школьной территории
Подключены дополнительно два кабинета к локальной сети

Школьная столовая имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в 3-и перемены, отдельно по классам. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Установлены раковины, моечные ванны с подключенной холодной и горячей водой через смесители. Для освещения обеденного зала используются электросветильники дневного освещения закрытого типа, а в производственных цехах установлены светильники во влагопылезащитном исполнении. Все холодильное и технологическое оборудование, установленное в производственных помещениях, находится в исправном состоянии. Обеденный зал оборудован столовой мебелью, с покрытием, позволяющим производить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Производственные столы в цехах имеют специальное покрытие, устойчивое к действию моющих средств и отвечающее требованиям безопасности к контактам с пищевыми продуктами. В целях соблюдения правил мытья и дезинфекции столовая обеспечена достаточным количеством посуды и столовыми приборами (ложки и вилки) из нержавеющей стали. Для раздельного хранения сырых и готовых продуктов, их технологической обработки и раздачи используются раздельное и специально промаркированное оборудование (стеллажи, холодильное оборудование, производственные столы), разделочный инвентарь (разделочные доски и ножи) и кухонная посуда. Производственные помещения и обеденный зал содержатся в порядке и чистоте. Уборка обеденного зала производится после каждого приема пищи. Санитарная обработка технологического оборудования производится ежедневно, по мере его загрязнения и по окончании работы. Один раз в месяц проводится генеральная уборка всех помещений столовой. Для уборки всех цехов выделяется отдельный, промаркированный уборочный инвентарь, который хранится в отдельном помещении. Проведение мероприятий по борьбе с насекомыми и грызунами осуществляется по мере необходимости.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Обучающиеся школы получают 2-х разовое горячее (завтрак и обед) питание. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания учащимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. Энергетическая ценность рационов питания на одного обучающегося соответствует утвержденным нормам: 7-10 лет – 1178 – 1410 Ккал, 11-15 лет – 1356,5 – 1627,8 Ккал.

Качественная организация питания обучающихся (максимальный % учащихся, охваченных горячим питанием, эффективность мероприятий по удешевлению стоимости питания: развитие пришкольных участков, деятельности школьных производственных бригад и т.п.)	Количество учеников, охваченных бесплатным или дотированным завтраком (в процентах) на момент заполнения анкеты	62%	
	Количество учеников, охваченных бесплатным или дотированным обедом (в процентах) на момент заполнения анкеты	62%	
	Количество учеников, охваченных завтраком (в процентах) на момент заполнения анкеты	71%	
	Количество учеников, охваченных обедом (в процентах) на момент заполнения анкеты	100%	
	Расходы на питание 1 ученика в месяц (в рублях) за прошедший учебный год	400 рублей (стоимость обеда снижена за счёт овощей, выращенных на	

		школьном огороде)	
Прогрессивные показатели состояния здоровья школьников, наличие эффективной системы мер по охране и укреплению здоровья, в том числе организации работы по оздоровлению, отдыху и занятости обучающихся	реализуется программа «Путь к здоровью», реализуется программа «Программа о летней занятости», за последний год: снижение численности учащихся с заболеванием сколиоз с 18 до 1 человека; снижение численности детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта с 8 до 2 человек; выполняются требования к помещениям и оборудованию кабинетов; соблюдаются требования к комплексу упражнений для физкультурных минуток; функционирует оборудованный медицинский кабинет; в соответствии с гигиеническими требованиями составлено расписание уроков; выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению, канализации; двухразовое горячее питание; в каникулярное время функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей; летняя трудовая практика (V трудовая четверть); трудовая бригада от Службы занятости населения; туристические походы в Горный Алтай, Горную Колывань		
Максимальное обеспечение безопасности в образовательном учреждении	• Обеспечено выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований при организации учебно-воспитательного процесса. • В учебный план включён курс «Основы безопасности жизнедеятельности». • Регулярно проводятся инструктажи педагогического коллектива и учащихся по всем видам деятельности. • Оформлен уголок по правилам дорожного движения, имеется в наличии макет дорожного перекрёстка, оборудована площадка безопасного движения, проводятся встречи-беседы с инспекторами дорожного движения. • В классных кабинетах оформлены стенды, содержащие следующую информацию: схема эвакуации в чрезвычайных ситуациях; схема безопасного движения в школу; памятки действий в случае пожара и других чрезвычайных ситуациях. • Классными руководителями проводится цикл часов общения по безопасности жизнедеятельности. • В школе регулярно проводятся тренировочные занятия по отработке действий в случае пожара и других экстремальных ситуациях		
СОВРЕМЕННОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
Количество административных работников	4		
Количество штатных педагогических работников	23		
Количество вспомогательного персонала	21		
Средний возраст педагогических работников	36		
Количество молодых специалистов	2		
Количество учителей с первой и высшей квалификационными категориями	6 учителей с высшей квалификационной категорией, 7 учителей с первой		

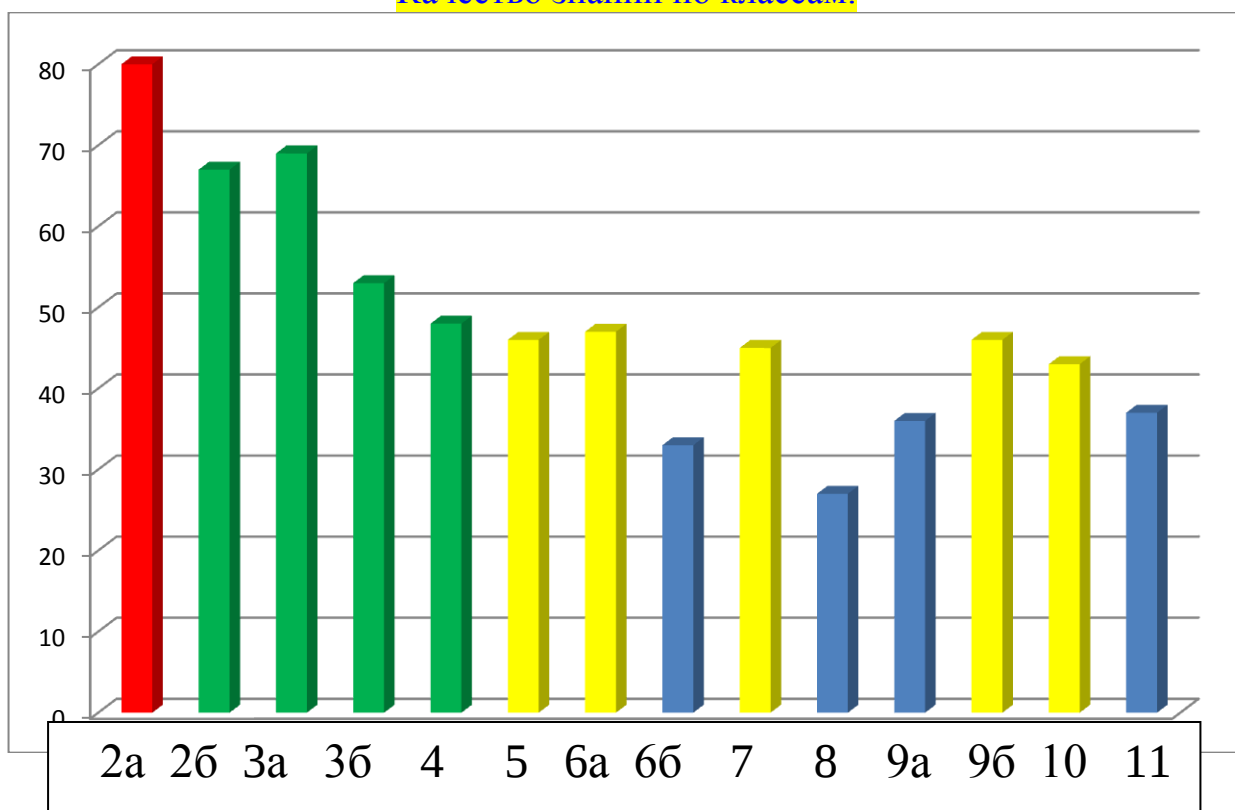
	квалификационной категорией
Количество награжденных педагогических работников: Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации. Почетный работник общего образования Российской Федерации. Почётной грамотой управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи.	2 4 2
Количество победителей профессиональных конкурсов (ПНПО)	1
Наличие принятой органом государственного управления образовательной программы учреждения, а также программы развития учреждения, высокая степень её актуальности и соответствия основным направлениям и задачам модернизации образования региона	да
Организация воспитательной работы и дополнительного образования в учреждении (секции, кружки, студии, и т.п.; охват внеурочной деятельностью).	организована работа секций, кружков, НОУУ, отряда ЮДМ, школьного лесничества «Ёлочка» и «Школы выживания», работают волонтерские отряды «Память» и «ЗОЖики»; охват внеурочной деятельностью – 100%
Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании, алкоголизма и табакокурения среди детей. Деятельность органов самоуправления детей и подростков	За последние два года снижение количества учащихся, стоящих на внутришкольном учёте с 18 до 7 человек, детские организации «Страна открытых сердец» (5-7 классы) и «Союз интересной молодёжи» (8-11 классы)
Развитие информационно-коммуникационной образовательной среды в учреждении.	Сайт обновляется минимум 2 раза в неделю. Адрес сайта: http://bobrowka.ucoz.ru
Социальная активность и социальное партнерство, открытость общеобразовательного учреждения запросам общества (сотрудничество с вузами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении	ПУ-16, ПУ-60, АГПА, АГАУ, АлтГТУ, ПУ-44 (г. Новоалтайск), БЮИ, ООО «Бобровский лесокомбинат», МОВД «Первомайский», служба занятости, ЦВР, ДЮКПФ «ОЛИМП», Бобровская ДШИ, ДК, сельская библиотека, окружные школы, окружные сельские советы <u>публикации:</u> Первомайский Вестник (районная газета), №52 от 30.04.2011, «Юные исследователи»,

	Алтайская правда (краевая газета), №145 от 13.05.2010 «Лес в память о Победе», Алтайская правда (краевая газета), №321-323 от 15.10.2010 «Осень золотая», Природа Алтая (общественно-экологическое издание), №4 апрель 2011 года, Лесной Алтай (специализированный журнал о лесном комплексе Алтайского края), №1 март 2011год «Подрост» подрост на один год, репортаж на канале РТР-Алтай о школьном лесничестве «Ёлочка», апрель 2010 года, репортаж на канале РТР-Алтай о «Национальном дне посадки леса», май 2011 года, официальный сайт Алтайского края о «Национальном дне посадки леса», май 2011 года http://www.altaregion22.ru/region_news/149854.html, статья о Бобровском школьном округе на сайте АК ИПКРО: http://www.akipkro.ru/index.php/ru/2009-05-14-22-12-51/konferenz/1793--l-r-04042011-06052011.html,
--	---

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

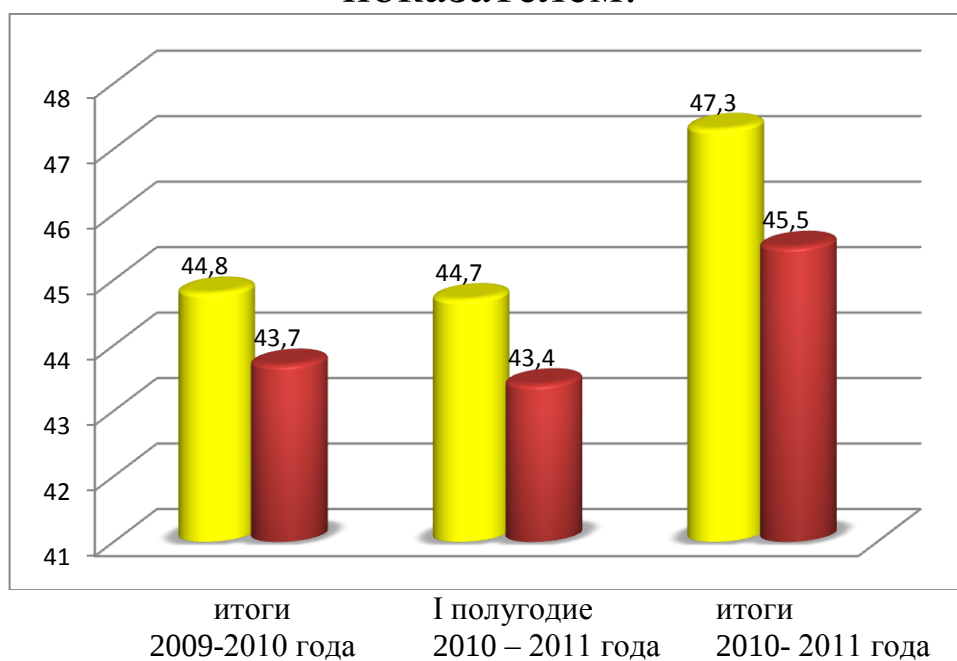
Итоги 2010-2011 учебного года

Качество знаний по классам:



Качество знаний по школе: 47,3%

В течение года по школе в сравнении с районным показателем:



ПО ШКОЛЕ
ПО РАЙОНУ

ОТЛИЧНИКИ		
№ п\п	Фамилия и имя	класс
1	Неверова Галина	2а
2	Плотникова Елизавета	2а
3	Савостина Снежана	2а
4	Стракодонская Екатерина	2а
5	Булай Яна	2б
6	Носов Данил	2б
7	Яковлев Сергей	2б
8	Авраменко Данила	3а
9	Зюзин Сергей	3а
10	Каланаков Михаил	3б
11	Керобян Софья	4
12	Морозов Никита	4
13	Шкуркина Юлия	4
14	Шпилёва Елена	4
15	Бикбулатова Ангелина	5
16	Боровая Виктория	5
17	Самсонова Елена	6а
18	Булаш Станислав	6б
19	Добрецов Стас	6б
20	Трушина Светлана	6б
21	Рудаков Дмитрий	7
22	Скрыпник Максим	7
23	Томозова Ольга	7
24	Леонгардт Кристина	9б
25	Плотникова Мария	9б
26	Шпилёва Олеся	9б
27	Русанов Алексей	10
28	Цыганкова Юлия	10
29	Булай Евгений	11
30	Лисица Мария	11

НА «4» и «5»		
№ п\п	Фамилия и имя	класс
1	Корнета Александр	2а
2	Лузин Даниил	2а
3	Меньшикова Ангелина	2а
4	Миргородский Михаил	2а
5	Монастырло Татьяна	2а
6	Огнёв Влад	2а
7	Сафина Анастасия	2а
8	Солдаткина Дарья	2а
9	Толоконникова Елена	2а
10	Хечоян Арам	2а
11	Шарапова Анастасия	2а
12	Шубин Михаил	2а
13	Давыдова Лада	2б
14	Кутян Ангелина	2б
15	Мельникова Алина	2б
16	Монин Сергей	2б
17	Певнева Василиса	2б

18	Сорокин Егор	26
19	Спицын Алексей	26
20	Асланова Сарингюль	3а
21	Емельянов Григорий	3а
22	Еськов Дмитрий	3а
23	Порсина Елена	3а
24	Румянцева Екатерина	3а
25	Соснина Дарина	3а
26	Уткина Полина	3а
27	Шлыков Кирилл	3а
28	Шубина Вера	3а
29	Аверина Алина	36
30	Костюченко Дарья	36
31	Котова Ольга	36
32	Коурдаков Сергей	36
33	Сабылин Игорь	36
34	Хорошеньких Юра	36
35	Ясницкий Глеб	36
36	Большакова Богдана	4
37	Глухов Дмитрий	4
38	Даурцева Анастасия	4
39	Каракулова Елена	4
40	Мурзина Кристина	4
41	Некрасова Алина	4
42	Соколов Влад	4
43	Артемьева Екатерина	5
44	Казицина Кристина	5
45	Казанина Анастасия	5
46	Козятин Сергей	5
47	Крафт Александра	5
48	Тагильцев Денис	5
49	Шмаков Егор	5
50	Штрак Алёна	5
51	Хечоян Тигран	5
52	Алданиязова Виктория	6а
53	Балыклова Екатерина	6а
54	Леднева Анна	6а
55	Некрасов Данил	6а
56	Ричкова Наталья	6а
57	Шарапов Андрей	6а
58	Баркалова Татьяна	66
59	Монина Екатерина	66
60	Бочарова Анастасия	7
61	Петрусёва Жанна	7
62	Рау Диана	7
63	Усольцева Влада	7
64	Устьянцева Елена	7
65	Хабаров Денис	7
66	Афанасьва Светлана	8
67	Гордиенко Анастасия	8
68	Горских Ирина	8
69	Дурова Екатерина	8
70	Карташова Мария	8

71	Кузьмин Николай	8
72	Николаев Артём	8
73	Бескаев Виктор	9а
74	Горохова Анастасия	9а
75	Деген Татьяна	9а
76	Мирошниченко Наталья	9а
77	Сковородова Дарья	9а
78	Мужелевская Полина	9б
79	Новикова Антонина	9б
80	Полешкина Татьяна	9б
81	Белов Юрий	10
82	Горбунова Маргарита	10
83	Гришина Анастасия	10
84	Еномян Анна	10
85	Мазурова Екатерина	10
86	Миронец Александра	10
87	Солдаткина Анастасия	10
88	Сухинин Анатолий	10
89	Гуркина Ксения	11
90	Нянькин Дмитрий	11
91	Парфёнова Анастасия	11
92	Рослякова Светлана	11
93	Шатыгина Светлана	11

Учащиеся, которые закончили учебный год с одной оценкой «3» или «4»:

с одной «4» по русскому языку			
№ п\п	Фамилия и имя	класс	учитель
1	Соколов Влад	4	Каракулова В.Н.
2	Хабарова Денис	7	Румянцева О.В.
3	Николаев Артём	8	Сюзева И.Г.
4	Рослякова Светлана	11	Румянцева О.В.
с одной «3» по русскому языку			
№ п\п	Фамилия и имя	класс	учитель
1	Вдовина Варя	3а	Корнета И.А.
2	Устинов Илья	3а	Корнета И.А.
3	Шевчук Никита	4	Каракулова В.Н.
4	Соснин Дмитрий	6б	Румянцева О.В.
с одной «4» по математике			
№ п\п	Фамилия и имя	класс	учитель
1	Шарапова Анастасия	2а	Леднева С.А.
2	Шубина Вера	3а	Корнета И.А.
3	Котова Ольга	3б	Емельянова Е.А.
с одной «3» по математике			
№ п\п	Фамилия и имя	класс	учитель
1	Терлецкий Павел	6б	Леднев П.Н.
2	Чернова Мария	6б	Леднев П.Н.
3	Дедик Полина	7	Гомзякова П.Г.

Итоговая аттестация в 11 классах проходила в форме ЕГЭ. Данные аттестации представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ по предметам 2011 года

№ п/п	Список учащихся	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Химия	Английский язык	Физика	Биология	География
1	Андреева Дина	63	34	45		49			54	
2	Булай Евгения	90	60					55		
3	Гуркина Ксения	55	49	63				44		
4	Дьяконова Елена	62	30						42	
5	Еномян Арман	41	45			20			39	
6	Казарян Руслан	36	24	34						
7	Коротенко Валерий	64	41	54						
8	Кремлева Наталья	67	34	53					48	
9	Лисица Мария	81	63	67	68		70			
10	Никитенко Алексей	46	34							49
11	Нянькин Дмитрий	64	56			39			53	
12	Парфенова Анастасия	67	38	62				44	44	
13	Рослякова Светлана	84	60					49		
14	Трюхань Олеся	51	34							
15	Фоминцева Елена	66	41							
16	Чевелев Александр	40	34	29						
17	Черногор Владимир	42	49							
18	Шандер Тимофей	41	41							
19	Шатыгина Светлана	68	56	63						64
	минимум	36	24	39	30	32	20	33	36	35
	<i>не набрали минимум</i>	0	0	2	0	1	0	0	0	0
	средний по школе	59,4	43,3	52	68	36	70	48	47	56,5
	средний по району	55,7	46,8	54	56	39	70	48	51	53
	средний по краю	59,2	44,5	57	48	52	57	47	52	54

В сравнении с прошлым годом:

показатель	Математика	Русский язык	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Литература
средний по школе	35	56	45	58	67	45	48	51	87
место в районе	13	7	5	7	1		6	6	1
средний по краю	41	57	48	58	52	54	54	52	57
средний по району	43	54	44	55	56	52	54	51	57
минимум	21	36	31	39	35	36	33	34	29
<i>не набрали минимум</i>	0	0	0	0	0	1	0	0	0

В 9 классах обязательные экзамены: русский язык, математика и физика проходили в форме ГИА. Результаты аттестации представлены в таблице.

Результаты аттестации учащихся 9-х классов
МОУ «Бобровская сош»
2010-2011 учебный год

№ п/п	Название предмета	всего, чел.	на «5», чел.	на «4», чел.	на «3», чел.	на «2», чел.	% качества знаний	Примечание
1	Русский язык (ГИА)	27	8	11	8		70	
2	Математика (ГИА)	27	4	6	17		37	
3	Физика (ГИА)	2		1	1		50	
4	Обществознание	18	5	5	8		56	
5	Биология	12	3	5	4		67	
6	Химия	6	2	1	3		50	
7	Физическая культура	9	5	2	2		78	
8	География	4	2	2	0		100	
9	Информатика и ИКТ	3	2	0	1		67	
Итого:		152	37	44	71		53,3	

Результаты ГИА в сравнении с показателями муниципалитета и региона:

показатель	Математика	Русский язык	Физика
средний по школе	14	32	17
средний по краю	17	30	22
средний по району	17	31	26
минимум	8	19	9
<i>не набрали минимум</i>	0	0	0

Из экзаменов по выбору в 11 классе, трое учащихся не преодолели барьер по предметам химия (1 ученик), обществознание (2 ученика). Остальные учащиеся успешно прошли аттестацию. Из представленных в таблице данных видно, что средние показатели по школе по предметам: русский язык (Румянцева О.В.(ЕГЭ) и Сюзева И.Г. (ГИА)), история (Семыкина Е.Д.), английскому языку (Тагильцев А.С.), физике (Авсиевич Л.И.), географии (Саночкина Е.П.).

По русскому языку процент качества составил 70%, что выше показателя по итогам года – 48%, а по математике процент качества 37%, что совпадает с показателем качества знаний по итогам года 37%. Из экзаменов по выбору, которые учащиеся сдавали в традиционной форме, успешно (качество более 50%) сданы все выбранные предметы, что свидетельствует о положительной работе классных руководителей и учителей предметников, а также является результатом организованной предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Выпускницы 9-х классов: Плотникова Мария и Шпилёва Олеся окончили основную школу с аттестатом особого образца. Выпускницы 11 класса: Булай Евгения и Рослякова Светлана окончили среднюю школу с серебряной медалью, Лисица Мария с золотой медалью.

В течение всего учебного года были организованы мероприятия по ориентационной и профориентационной работе с учащимися 8-9-х классов и их родителями. В 9-х классах, с целью дальнейшего выбора профиля в 10 классе велись элективные курсы, указанные выше. В 9-х классах было проведено родительское собрание с учащимися, на котором учителя представляли свои элективные курсы:

Название курса	Учитель
Стилистика и культура речи	Сюзева И.Г.
Модуль и параметры в математике	Шпилёва Т.Ф.
Модуль и параметры в математике	Леднев П.Н.
Деловой английский	Тагильцев А.С.
Основы выживания человека в современных условиях	Лисица В.Ф.
Основы качественного химического анализа	Попов Д.Д.
Тайны домашнего очага	Костюченко В.О.
Экология человека	Медведева Е.П.
Почему я похож на папу	Медведева Е.П.
Рекреационные ресурсы Алтайского края	Саночкина Е.П.
Практическое право	Семыкина Е.Д.

По результатам анкетирования на 2010-2011 учебный год были выбраны курсы: «Стилистика и культура речи» (Сюзева И.Г.), «Модуль и параметры в математике» (Шпилёва Т.Ф., Леднев П.Н.), «Основы качественного химического анализа» (Попов Д.Д.), «Основы выживания человека в современных условиях» (Лисица В.Ф.), «Практическое право» (Семыкина Е.Д.), «Экология человека» (Медведева Е.П.).

В 10-х и 11-х классах было организованы профильные группы. В 10 и 11 классах велись элективные курсы социального, химико-биологического и физических направлений. В результате учащиеся смогли более основательно подготовиться к экзаменам в форме ЕГЭ и поступить в дальнейшем в выбранные ими учебные заведения. С 1 сентября 2011 года наши выпускники будут обучаться в Алтайском государственном медицинском университете (Андреева Дина), Алтайском государственном техническом университете им. И. И. Ползунова (Рослякова Светлана, Парфёнова Анастасия, Гуркина Ксения), Алтайском государственном университете (Лисица Мария, Шатыгина Светлана), Алтайской государственной педагогической академии (Коротенко Валера), Омском государственном университете путей сообщения (Булай Евгения), Горно-Алтайском государственном университете (Алексей Никитенко).

В течение всего учебного года практически по всем предметам проводился мониторинг. Административный срез проводился в I и II полугодии. Результаты срезовых работ представлены в таблице.

МОНИТОРИНГ	итоги		2010-2011		2010-2011	
Ф.И.О. учителя	класс	предмет	% кач	% кач I пол.	% кач	% кач по году
Сюзева И.Г.	10	русский язык	70	48	61	43
Румянцева О.В.	11	русский язык	47	58	79	58
Тагильцев А.С.	7	английский язык	80	90	75	57
Гомзякова П.Г.	10	математика	65	30	35	43
Шпилёва Т.Ф.	11	математика	58	37	41	37
Леднев П.Н.	6а	математика	50	53	56	60
Авсиевич Л.И.	10	физика	67	43	52	61
Попов Д.Д.	10	химия	38	65	61	91
Семыкина Е.Д.	10	обществознание	65	65	58	70
Медведева Е.П.	7	биология	65	75	75	80
Саночкина Е.П.	7	география	67	75	55	83
Земцова Т.С.	5	английский язык	25	64	37	55
Леднева С.А.	2а	русский язык			84	75
Бабина О.М.	2б	русский язык			60	73
Корнета И.А.	3а	русский язык			75	63
Емельянова Е.А.	3б	русский язык			82	50
Каракулова В.Н.	4	русский язык			65	48

Резкое отличие показателя качество знаний по итогам аттестационного периода от показателя качества знаний по результатам административных работ наблюдается у Емельяновой Е.А., Земцовой Т.С., Каракуловой В.Н., Попова Д.Д., Румянцевой О.В.,

Сюзовой И.Г.. Абсолютного совпадения этих показателей ни у кого нет, но у Леднева П.Н., Медведевой Е.П., Семькиной Е.Д. значения показателей близки.

В течение всего учебного года проводились предметные недели: две недели «Словесности», неделя «Математики», неделя «Физики и информатики», неделя «Словесности», неделя «Химии и биологии».

С 15 по 21 октября в нашей школе проходила неделя предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, МХК, география)

В пятницу, 15 октября, в **День ЛИТЕРАТУРЫ**, учащиеся (9-11 класс) побывали на спектакле по произведению А.С.Пушкина «Пиковая дама» в Алтайском Театре Драмы. Постановка понравилась ребятам, они были благодарны и актёрам, и организаторам поездки (Румянцевой О.В., Попову Д.Д.).

В понедельник, 18 октября, в **День русского языка**, проводился Конкурс красноречия. Это видоизмененный конкурс чтецов. Ребята (с 5 по 11 класс) декламировали стихи и прозу. Жюри (Румянцева О.В., Сюзова И.Г., Земцова Т.С.) сложно было определить победителей, выбрать лучших из лучших, поэтому 3-е место в номинации «Поэзия» поделили Мазурова Екатерина (10 класс) - с отрывком из романа «Евгений Онегин» А.С.Пушкина - и Балыклова Екатерина (6а класс) – со стихотворением Расула Гамзатова «Стихотворение – стихов творение...»; 2 место заняла Солдаткина Анастасия (10 класс), декламировавшая отрывок из комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума»; 1 место присудили ученице 11 класса Росляковой Светлане за выразительное чтение стихотворения Э.Асадова «Я могу тебя очень ждать...». В номинации «Проза» безоговорочно победила Распопова Анастасия, читавшая отрывок из рассказа В.М.Шукшина. Учащиеся, присутствовавшие на конкурсе, отметили выступления Мазуровой Екатерины и Гуркиной Анастасии (11 класс) (отрывок из романа М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита»).

Во вторник, 19 октября, в **День английского языка**, состоялась викторина «Американские праздники» и конкурс на лучшую стенгазету (на заданную тему). Организатор мероприятий Земцова Татьяна Сергеевна. Данные мероприятия проводились с целью поддержания интереса учащихся к изучению английского языка, а также с целью выяснить, насколько глубоко учащиеся знакомы с праздниками и обычаями другой страны (Америки). Учащиеся с оживлением отвечали на вопросы, советовались друг с другом, переживали и открыто выражали свои чувства, что говорит о том, что всем ребятам было интересно, и все остались довольны. Участники-победители:

- ❖ Миронец Александра (10 класс),
- ❖ Казанина Анастасия (5 класс),
- ❖ Штрак Алена (5 класс),
- ❖ Тагильцев Денис (5 класс),
- ❖ Алданиязова Виктория (6а класс)

получили грамоту и призы в виде сладостей.

6а, как класс, представивший лучшую стенгазету на тему «Американские праздники» («День матери»), также получил грамоту.

Для учащихся 9-11 классов была проведена викторина «Как хорошо вы знаете англоязычные страны?». Викторина носила соревновательный характер. Учащиеся были заранее разделены на команды (11+9а «Nuts» и 10+9б «Dream Team»), придумали своё название и девиз, подготовили творческие проекты. Мероприятия проводились с целью поддержания интереса учащихся к изучению английского языка. Вопросы викторины охватывали многие аспекты жизни стран изучаемого языка: история, культура, литература, политическое устройство, достопримечательности и обычаи Великобритании и США, таким образом осуществлялись межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами.

Учащиеся показали глубокие страноведческие знания, победившая команда «Nuts» набрала 27 баллов из 30 возможных, команда «Dream Team» - 26,5 балла.

Участники Русанов А., Сухинин А., Цыганкова Ю., Солдаткина А., Полешкина Т., Леонгардт К. и победители: Лисица М., Булай Ж., Шатыгина С., Гуркина К., Шпилёва О., Касканов А. были отмечены грамотами и сладкими призами.

В среду, 20 октября, в **День истории**, Семькина Е.Д. провела игру «Русь загадочная» для учащихся 8-11 классов. Заранее была сформирована команда знатоков. В команду вошли: Лисица Мария (11 кл.), Солдаткина Анастасия (10 кл.), Шпилева Олеся (9а), Мужелевская Полина (9б), Николаев Артем и Сигедин Александр (8 кл.). Также в игре принимали участие болельщики – ребята 8-11 классов. В игре разыгрывались 13 вопросов. Для победы игрокам необходимо было набрать 7 баллов. Вопросы охватывали различные периоды истории нашего государства, они были направлены на расширение кругозора и повышение интеллекта.

В результате игры команда игроков набрала 6,5 баллов. Лучшими игроками признаны Лисица М. и Николаев А., а самыми активными участниками игры признаны Цыганкова Ю. и Сигедин А.

В четверг, 21 октября, в **День географии**, Саночкина Е.П. провела мероприятие для 6-11 классов. В игре-соревновании использовались различные задания: географические загадки и шарады, задания на знание политической карты, связи истории с географией. Среди капитанов команд проводился блиц-конкурс. На мероприятии использовалась компьютерная презентация. Лучшими знатоками географии оказались ребята из команды 7-8 классов.

С 14 по 19 февраля прошла вторая в этом учебном году неделя предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, МХК, география)

В понедельник, 14 февраля, в **День географии**, в 6 классах Е.П.Саночкина провела классный час «Алтай: у колыбели человечества». Была показана презентация, рассказывающая об археологических находках, подтверждающих факт древнего заселения Алтая человеком. Учащиеся 6б класса, Мониная Катя, Соснин Дмитрий, Козятина Анжелика рассказали о своей поездке в село Сентелек Чарышского района. Они побывали на уникальном археологическом комплексе.

Во вторник, 15 февраля, в **День истории**, прошла конференция «Патриоты России», организаторы Семькина Е.Д., Попов Д.Д.. На конференции выступали М. Скрыпник (7) с докладом «А. Невский», В. Алданиязова (6А) с докладом «Д.Донской», Е.Щигорев (6А) рассказал о Минине и Пожарском, а Д. Хабаров о стенах Древнего кремля.

В среду, 16 февраля, в **День русского языка и литературы**, проводился второй в этом учебном году **Конкурс красноречия «О подвигах, о доблестях, о славе...»**. Ребята (с 5 по 11 класс) декламировали стихи и прозу патриотической тематики. Звучали стихи поэтов 19 века – А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.А.Некрасова, и поэтов 20 века – С.Есенина, Н.Рубцова, А.Ахматовой, К. Симонова, В.Высоцкого. Жюри (Румянцева О.В., Тагильцев А.С., Земцова Т.С.) определило следующих победителей:

в номинации «Поэзия» 1-е место - **Полешкина Татьяна и Горбунов Мргарита** (9-10 класс) – со стихотворением Ю.Друниной.

2-е место заняла **Бочарова Анастасия** (7 класс), декламировавшая стихотворение К.Симонова «Жди меня»;

3-е место присудили ученику 5 класса, **Тагильцеву Денису**, дебютировавшему на конкурсе со стихотворением С.Есенина.

в номинации «Проза» победила **Солдаткина Анастасия** (10 класс)

Учащиеся, присутствовавшие на конкурсе, отметили проникновенность и трогательность выступления **Солдаткиной Анастасии** (10 класс). Ей вручили приз зрительских симпатий.

В пятницу 18 февраля, в **День английского языка**, прошла викторина по английскому языку среди 10 классов на тему «Золотое кольцо России». Участники были поделены на 2 команды. Ребятам были предложены разнообразные задания: команды называли города, включенные в «Золотое кольцо» России, представляли свои проекты, посвященные тому или иному городу, читали текст и отвечали на вопросы после него,

соотносили картинку на экране и название города. Данное мероприятие было проведено с целью повышения мотивации учащихся к изучению иностранного (английского) языка. Учащиеся активно принимали участие и воодушевленно выполняли задания. В результате мероприятия команда 10 класса, а именно **Миронец Александра, Белов Юрий, Горбунова Маргарита, Клейнос Анна, Енокян Анна**, заняли 1 место и были отмечены соответствующей грамотой, врученной на общешкольной линейке.

С 15 по 19 ноября 2010 года прошла Неделя математики.

В рамках Недели были проведены следующие мероприятия:

- ❖ «Брейн - ринг» для учащихся 5-х классов, победителем стал Козятин Сергей, набрав 13 баллов.
- ❖ «Математическая регата» предполагала соревнование команд, в игре участвовали две команды – 7 и 8 класса, в этом состязании одержала победу команда 8 класса.
- ❖ Игра «Что?Где?Когда?» проводилась для учащихся старших классов. Ребята с удовольствием принимали участие в этой игре. Со счетом 6:0 выиграла команда знатоков математики. А лучшим игроком стала Лисица Мария, выпускница 11 класса.
- ❖ Викторина, проводившаяся для учащихся 5-8 классов, выявила абсолютного победителя. Чернова Мария, учащаяся 6 б класса, набрала 29 баллов из 33 правильных ответов.
- ❖ Лисица Мария и Шатыгина Светлана подготовили и провели по классам презентации «Правильные многогранники» и «Тела Пуансо», а Гомзякова П.Г. представила презентацию «Золотое сечение».

Неделя прошла насыщенно и интересно, цели поставленные перед учащимися были достигнуты.

Неделя химии и биологии.

В ходе недели экологии и химии были проведены:

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
06.04 среда	Выставка экологических плакатов каждый класс представляет свой плакат на конкурс; участвуют: 5-11 классы
07.04 четверг	День здоровья Товарищеские игры среди 1-11 классов
08.04 пятница	Выставка домашних животных 5-11 классы; наши учащиеся представляют своих любимых домашних животных; начало в 13.00.
11.04 понедельник	День птиц познавательная игра для 5-7 классов по биологии; Начало в 13.00 Счастливый случай познавательная игра для 8-11 классов по химии; Начало в 13.00
12.04 вторник	Конференция по теме: «Глобальные проблемы человечества» начало в 13.00

Финалом недели стала линейка, на которой были подведены итоги всех мероприятий:

Выставка экологических плакатов

I – место: 9б класс;

II – место 8 класс;

III – место поделили 9а и 5 класс.

Выставка домашних животных

I – место: 6б класс;

II – место 7 класс;

III – место 9б класс.

Мероприятия, которые были проведены в рамках недели физики и информатики все проведены в полной мере!

В течение всего учебного педагогический коллектив в полном составе активно работал с одарёнными детьми.

Информация о принятии участия в олимпиадах учащихся

МОУ «Бобровская средняя общеобразовательная школа»:

Предметные олимпиады – школьный тур 2010-2011

№ п/п	предмет	класс	количество участников	учитель	победители	место
1	Русский язык	7	12	Румянцева О.В.	Томозова Ольга Огнёв Денис Пахомов Александр	1 2 3
		9	6	Сюзева И.Г.	Мирошниченко Наталья Деген Татьяна Леонгардт Кристина	1 2 3
		10	8	Сюзева И.Г.	Гришина Анастасия Цыганкова Юлия Русанов Алексей	1 2 3
		11	4	Румянцева О.В.	Булай Евгения Рослякова Светлана Нянькин Дмитрий	1 2 3
2	Литература	10	2	Сюзева И.Г.	Солдаткина Анастасия	1
3	Математика	7	6	Гомзякова П.Г.	-	-
		8	2	Гомзякова П.Г.	-	-
		9а	1	Леднев П.Н.	-	-
		9б	1	Шпилёва Т.Ф.	-	-
		10	10	Гомзякова П.Г.	-	-
		11	3	Шпилёва Т.Ф.	Булай Евгения	3
4	Английский язык	7	3	Тагильцев А.С.	Томозова Ольга Усольцева Влада Петрусёва Жанна	1 2 3
		9	2	Тагильцев А.С.		
		11	1	Тагильцев А.С.	Лисица Мария	1
5	История Отечества	8	1	Семыкина Е.Д.		
		11	1	Семыкина Е.Д.		
6	Обществознание	7	1	Семыкина Е.Д.	Боброва Анна	2
		8	1	Семыкина Е.Д.	Дурова Екатерина	1
		10	4	Семыкина Е.Д.	Русанов Алексей Сухинин Анатолий Румянцева Надежда	1 2 3
		11	4	Семыкина Е.Д.	Шатыгина Светлана Кремлёва Наталья Коротенко Валерий	1 2 3
7	География	7	3	Саночкина Е.П.	Огнёв Денис Скрипник Максим Замараев Павел	1 2 3
		8	3	Саночкина Е.П.	Николаев Артём Федорищев Николай Горских Ирина	1 2 3
		9	7	Саночкина Е.П.	Полешкина Татьяна Деген Татьяна	1 2

					Мирошниченко Наталья	3
		10	3	Саночкина Е.П.	Мазурова Екатерина Гришина Анастасия Остроухов Алексей	1 2 3
8	Биология	8	3	Медведева Е.П.	Кузьмин Николай	3
		9	8	Медведева Е.П.	Шпилёва Олеся Полешкина Татьяна	2 3
		10	9	Медведева Е.П.	Распопова Анастасия Семёнов Александр Долгушина Полина	1 2 3
		11	8	Медведева Е.П.	Нянькин Дмитрий Парфёнова Анастасия Фоминцева Елена Кремлёва Наталья	1 2 2 3
9	Физика	7	1	Авсиевич Л.И.	-	-
		10	1	Авсиевич Л.И.	-	-
		11	1	Авсиевич Л.И.	-	-
10	Химия	9	5	Попов Д.Д.	Шпилёва Олеся Сковородова Дарья Савинцева Наталья	1 2 3
		11	1	Попов Д.Д.	Андреева Дина	1
11	Информатика	10	1	Леднев П.Н.	Белов Юрий	1
12	Физическая культура	9	7	Коротенко В.С.	Мирошниченко Наталья Сковородова Дарья	1 2
		10	5	Терлецкая Ж.В.	Власова Ольга Румянцева Надежда Хисамиева Карина	1 2 3
		11	4	Коротенко В.С.	Лисица Мария	1
13	Технология	9	1	Носов В.Ю.	Касканов Аман	3
14	ОБЖ	10м	8	Лисица В.Ф.	Ковтун Сергей Сухинин Анатолий Русанов Алексей	1 2 3
		10д	9	Лисица В.Ф.	Долгушина Полина Мазурова Екатерина Шеломенцева Ксения	1 2 3
		11д	7	Лисица В.Ф.	Фоминцева Елена Шатыгина Светлана Кремлёва Наталья Лисица Мария	1 1 2 2
		11м	2	Лисица В.Ф.	Коротенко Валерий Черногор Владимир	1 2

В этом учебном году учащихся увеличилось по сравнению с предыдущим годом количество участников школьных предметных олимпиад. Это объясняется появлением новых предметов в списке олимпиадных: информатика, физическая культура, ОБЖ, технология. Кроме учащихся учителей, ведущих указанные предметы, к участникам школьной предметной олимпиады присоединились учащиеся учителя математики Леднева П.Н.. Победители школьного тура представляли нашу школу в районном туре.

Предметные олимпиады – районный тур:

№ п/п	предмет	класс	участники	учитель	место
1	Русский язык	7	Томозова О.	Румянцева О.В.	
		9	Мирошниченко Н.	Сюзева И.Г.	

		10	Гришина А.	Сюзева И.Г.	
		11	Булай Е.	Румянцева О.В.	
		11	Рослякова С.	Румянцева О.В.	
2	Литература	10	Солдаткина А.	Сюзева И.Г.	
3	Английский язык	11	Лисица М.	Тагильцев А.С.	III
4	Обществознание	7	Боброва А.	Семыкина Е.Д.	
		8	Дурова Е.	Семыкина Е.Д.	
		10	Русанов А.	Семыкина Е.Д.	
		11	Шатыгина С.	Семыкина Е.Д.	
5	География	8	Николаев А.	Саночкина Е.П.	II
		9	Полешкина Т.	Саночкина Е.П.	
6	Биология	8	Кузьмин Н.	Медведева Е.П.	
		9	Шпилёва О.	Медведева Е.П.	
		10	Распопова А.	Медведева Е.П.	III
		11	Нянькин Д.	Медведева Е.П.	
7	Химия	9	Шпилёва О.	Попов Д.Д.	
		11	Андреева Д.	Попов Д.Д.	
8	ОБЖ	10	Ковтун С.	Лисица В.Ф.	
		10	Долгушина П.	Лисица В.Ф.	III
		11	Лисица М.	Лисица В.Ф.	II
		11	Шатыгина С.	Лисица В.Ф.	II
9	Информатика	10	Белов Ю.	Леднев П.Н.	
10	Экология	9	Полешкина Т.	Медведева Е.П.	II
		9	Горохова А.	Медведева Е.П.	III
11	Физическая культура	9	Бескаев В.	Коротенко В.С.	
		11	Коротенко В.	Коротенко В.С.	

Учащиеся 2-6 классов принимали участие в районном туре олимпиаде младших школьников. Было сформировано две команды (2-4 и 5-6 классы), которые в сумме набрали 109 баллов и заняли в общем зачёте 9 место. Всего участвовало 23 школы.

Учителя: Е.П. Медведева, Е.П. Саночкина, А.С. Тагильцев, В.Ф. Лисица, Е.Д. Семыкина, П.Н. Леднев, Леднева С.А. входят в состав предметных жюри районной олимпиады.

Наша школа принимала участие в игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок - 2010», игре-конкурсе «Кенгуру - 2011», международных молодёжных чемпионатах, кроме того, впервые учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсе-игре по информатике «Кит - 2010» и в игровом конкурсе «Британский Бульдог – IV». Результаты всех перечисленных мероприятий представлены далее в таблицах.

Результаты игры-конкурса по языкознанию «Русский медвежонок – 2010»

№ п/п	класс	количество участников	учитель	победители в школе	победители в регионе
1	2	20	Леднева С.А. Бабина О.М.	Яковлев Сергей Мельникова Алина Корнета Александр	
2	3	17	Корнета И.А. Емельянова Е.А.	Румянцева Екатерина Каланаков Михаил Аверина Алина Коурдаков Сергей	Румянцева Екатерина (1-3 место)
3	4	8	Каракулова В.Н.	Шкуркина Юлия Каракулова Елена Керобян София	
4	5	6	Земцова Т.С.	Казанина Анастасия Штрак Алёна	

				Бикбулатова Ангелина	
5	6	5	Румянцева О.В.	Самсонова Елена Ричкова Наталья Монина Екатерина	
6	7	5	Румянцева О.В.	Томозова Ольга Петрусёва Жанна Усольцева Влада	
7	8	6	Сюзева И.Г.	Сигедин Александр Карташова Мария Верещагин Дмитрий	
8	9	14	Сюзева И.Г.	Леонгардт Кристина Плотникова Мария Бескаев Виктор	
9	10	13	Сюзева И.Г.	Белов Юрий Русанов Алексей Сухинин Алексей	Белов Юрий (6-7 место)
10	11	2	Румянцева О.В.	Лисица Мария Булай Евгения	Лисица Мария (19-22 место)
итого		96	В 2009-2010 учебном году 76 человек В 2010-2011 учебном году 81 человек		

Результаты математического конкурса-игры «Кенгуру – 2011»

класс	количество участников	учитель	победители в школе	победители а регионе
2	10	Леднева С.А. Бабина О.М.	Корнета А. Жулина Е. Монастырло Т.	
3	16	Корнета И.А. Емельянова Е.А.	Зюзин С. Котова О. Хорошеньких Ю.	
5	8	Шпилёва Т.Ф.	Боровая В. Бикбулатова А. Шмаков Е.	
6	9	Леднев П.Н.	Добрецов С. Булаш С. Трушина С.	
7	3	Гомзякова П.Г.	Скрыпник М. Рудаков Д. Рау Д.	
8	3	Гомзякова П.Г.	Горских И. Никитенко А. Афанасьева С.	
9	2	Шпилёва Т.Ф.	Плотникова М. Полешкина Т.	
10	2	Гомзякова П.Г.	Самойлов Е. Долгушина П.	
всего	53			

Результаты игрового конкурса «Британский Бульдог – IV»

класс	количество участников	учитель	победители в районе
3	8	Тагильцев А.С.	Румянцева Е.

5	3	Тагильцев А.С. Земцова Т.С.	Тагильцев Д.
6	1	Земцова Т.С.	-
7	3	Тагильцев А.С. Земцова Т.С.	-
8	3	Тагильцев А.С. Земцова Т.С.	Николаев А.
10	1	Тагильцев А.С.	Цыганкова Ю.
11	2	Тагильцев А.С.	Лисица М. Шатыгина С.
всего	21		

Результаты конкурса-игры «Кит – 2010»

класс	количество участников	учитель	победители в районе
9	3	Леднев П.Н.	-
10	2	Леднев П.Н.	Белов Ю.
11	1	Леднев П.Н.	Булай Е.
всего	6		

Результаты молодёжных предметных чемпионатов

№ п/п	название чемпионата	класс	количество участников	учитель	победители в районе
1	Филологический	9	4	Сюзева И.Г.	-
		10	8	Сюзева И.Г.	-
		11	3	Румянцева О.В.	Парфёнова А. Булай Е. Нянькин Д.
2	Английский язык	5	5	Тагильцев А.С.	-
		7	4	Тагильцев А.С.	Пахомов А. Усольцева В.
		8	2	Тагильцев А.С.	Карташова М. Карташова Я.
		9	3	Тагильцев А.С.	-
		10	5	Земцова Т.С. Тагильцев А.С.	Миронец А. Цыганкова Ю.
		11	2	Тагильцев А.С.	Шатыгина С. Лисица М.
3	Экономический	10	4	Семыкина Е.Д.	-
		11	2	Семыкина Е.Д.	Чевелёв А. Казарян Р.
4	Биологический	7	2	Медведева Е.П.	-
		8	3	Медведева Е.П.	Николаев А.
		9	5	Медведева Е.П.	-
		10	4	Медведева Е.П.	-
		11	2	Медведева Е.П.	-
5	Старт	1	18	Тагильцева Э.С. Логинова С.Н.	-
		2	14	Леднева С.А. Бабина О.М.	-
		3	15	Корнета И.А. Емельянова Е.А.	-

		4а	10	Каракулова В.Н.	Каракулова Е. Шпилёва Е.
6	Географический	6	1	Саночкина Е.П.	Полонников Н.
		7	1	Саночкина Е.П.	Рудаков Д.
		8	1	Саночкина Е.П.	Николаев А. (2 место в регионе)
		9	4	Саночкина Е.П.	-
		10	4	Саночкина Е.П.	-
		11	4	Саночкина Е.П.	-
7	Психологический	10	2	Емельянова Е.А.	Солдаткина А.
		11	3	Емельянова Е.А.	Лисица М. Парфёнова А.
8	Обществознание	11	2	Семыкина Е.Д.	Лисица М. Булай Е.
9	Исторический	6	3	Попов Д.Д.	Щигорев Е.
		8	3	Семыкина Е.Д.	Огнёв Д.
		10	3	Семыкина Е.Д.	Сухинин А.
		11	1	Семыкина Е.Д.	-
10	Химический	9	2	Попов Д.Д.	-
		10	2	Попов Д.Д.	Долгушина П. Солдаткина Е.
		11	4	Попов Д.Д.	Парфёнова А. Андреева Д. Фоминцева Е.
11	Физический	8	1	Авсиевич Л.И.	Николаев А.
		9	1	Авсиевич Л.И.	-
		10	1	Авсиевич Л.И.	Белов Ю.
		11	2	Авсиевич Л.И.	Рослякова С. Булай Е.
12	Математический	4	1	Каракулова В.Н.	-
		5	14	Шпилёва Т.Ф.	Тагильцев Д.
		6	9	Леднев П.Н.	-
		7	4	Гомзякова П.Г.	Рудаков Д. Хабаров М. Скрышник М.
		9	7	Леднев П.Н. Шпилёва Т.Ф.	-
		10	4	Гомзякова П.Г.	Русанов А.
		11	8	Шпилёва Т.Ф.	Рослякова С. Шатыгина С.

Дипломами центра развития одарённости за работу с талантливыми детьми награждены педагоги: Тагильцев А.С., Медведева Е.П., Саночкина Е.П., Авсиевич Л.И., Каракулова В.Н., Гомзякова П.Г., Сюзева И.Г., Корнета И.А., Попов Д.Д..

В 2010 году МОУ «Бобровская СОШ» принимала участие в межрегиональной заочной математической олимпиаде, учредителями которой являются Всероссийская школа математики и физики «Авангард».

В 2010 – 2011 учебным году работа с одарёнными детьми велась окружным научным обществом учителей и учащихся (ОНОУУ), руководителем которого является учитель истории, обществознания Семыкина Е.Д.. Работа ОНОУУ строилась, исходя из поставленных задач и на основе рабочей программы. В работе ОНОУУ приняли участие учащиеся 3-10 классов.

Семыкина Е.Д. и Полешкина Т., ученица 9-б класса, для исследования выбрали тему: «История моей семьи в истории моей Родины», на протяжении 2-х лет шла работа

над выбранной темой, но, к сожалению, Таня не осознала всей серьезности исследовательской работы, а руководитель не в полной мере осуществляла и направляла деятельность девушки. В результате, на окружном Дне Науки работа была представлена слабо, следовательно, эта работа не попала на районную научно-практическую конференцию.

Авсиевич Л.И. и Мазурова Е. выбрали тему «Здоровье и ПК». Эта тема очень благодатна для исследования. Девушка заинтересованно работала над темой исследования на протяжении 2-х лет, собрала богатый материал о влиянии компьютера на здоровье ребенка, обработала его, представила в виде диаграмм и графиков. Работа была представлена на окружном Дне Науки и рекомендована для участия в районной научно-практической конференции. На конференции Мазурова К. заняла 2-е место, в этом большая заслуга и ее руководителя Авсиевич Л.И.. Далее работа была представлена на конференции «Будущее Алтая» в Барнауле.

Медведева Е.П. и Горохова А., ученица 9-а класса, для исследования взяли тему «Экологическая обстановка в с. Бобровка». Медведева Е.П. и Андреева Д., ученицей 11 класса, работают над темой «Природные и социальные факторы, влияющие на здоровье новорожденных». Эти две исследовательских работы так и остались не доработанными. Вижу здесь как объективные, так и субъективные причины. Объективные – Андреева Д., ученица 11 класса, не стала продолжать работу по теме, так как была серьезно загружена подготовкой к экзаменам, руководитель Медведева Е.П. продолжительное время болела. Субъективные – незаинтересованность учащихся исследовательской работой и попустительство руководителя.

Румянцева О.В. начала работу с учеником 7 класса Скрыпник М. Тема работы: «Языковая игра в заголовках журналистских текстов». Эта тема интересная, широкая и педагог, и исследователь находятся в начале пути. Работа находится на стадии сбора материала.

Корнета И.А. и ее ученики – Шлыков К. и Шубина В. – впервые стали участниками ОНОУУ, но уже показали определенные результаты. Так, Шлыков К., со своей исследовательской работой «Влияние жевательной резинки на здоровье ребенка» на районной научно-практической конференции занял 3-е место, ему было рекомендовано продолжить дальше работать над этой темой. А у Шубиной В. есть широкое поле деятельности для изучения своего семейного древа.

Емельянова Е.А. и ученица 10 класса Долгушина П. занимались исследованиями в области психологии. Им еще предстоит много работы, особенно по презентации собственной работы.

Работы учащихся 3-10 -х классов носили проблемно-реферативный характер. Они написаны на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

В 2010-2011 учебном году прошли все запланированные заседания. На заседаниях ОНОУУ участвовали как учителя-предметники, так и учащиеся. На этих заседаниях велся разговор о том, как выбрать тему для исследования, какие существуют этапы в работе над темой, как правильно презентовать свою работу, какие существуют виды презентации своей работы. В течение всего года проводилась учеба по различным направлениям (согласно календарного планирования). 14.04.11. в школе прошел День Науки, на котором были представлены исследовательские работы учащихся. Последнее заседание ОНОУУ было посвящено анализу и итогам работы ОНОУУ.

Следует отметить активную работу Румянцевой О.В., Авсиевич Л.И., Корнеты И.А., Емельяновой Е.А.

Воспитательная работа школы направлена на решение задач воспитания и образования, оказывает огромное значение в формировании нравственно и физически здорового гражданина. Работа ведется в нескольких направлениях: работа по месту жительства учащихся, организация досуга учащихся, проведение лекций, бесед, социально-педагогический патронаж учащихся «групп риска».

На учете в ОДН на начало года состоит 5 учащихся, кроме того, имеется внутришкольный учет учащихся «группы риска», на который поставлено 6 учащихся.

Количество учащихся, состоящих на учете у нарколога – 1(Егорова И.). Работу с данной группой учащихся и родителей (неблагополучные семьи) осуществляют классные руководители и зам.директора по ВР А.В. Пожидаева.

Совместно с ОДН, районным наркологическим кабинетом составлены планы работы с трудновоспитуемыми учащимися и неблагополучными семьями. На каждого такого ученика заведены карты индивидуального социального педагогического сопровождения. За отчетный период проведено 7 заседаний Совета профилактики. На заседаниях рассмотрено за административные нарушения 6 учащихся.

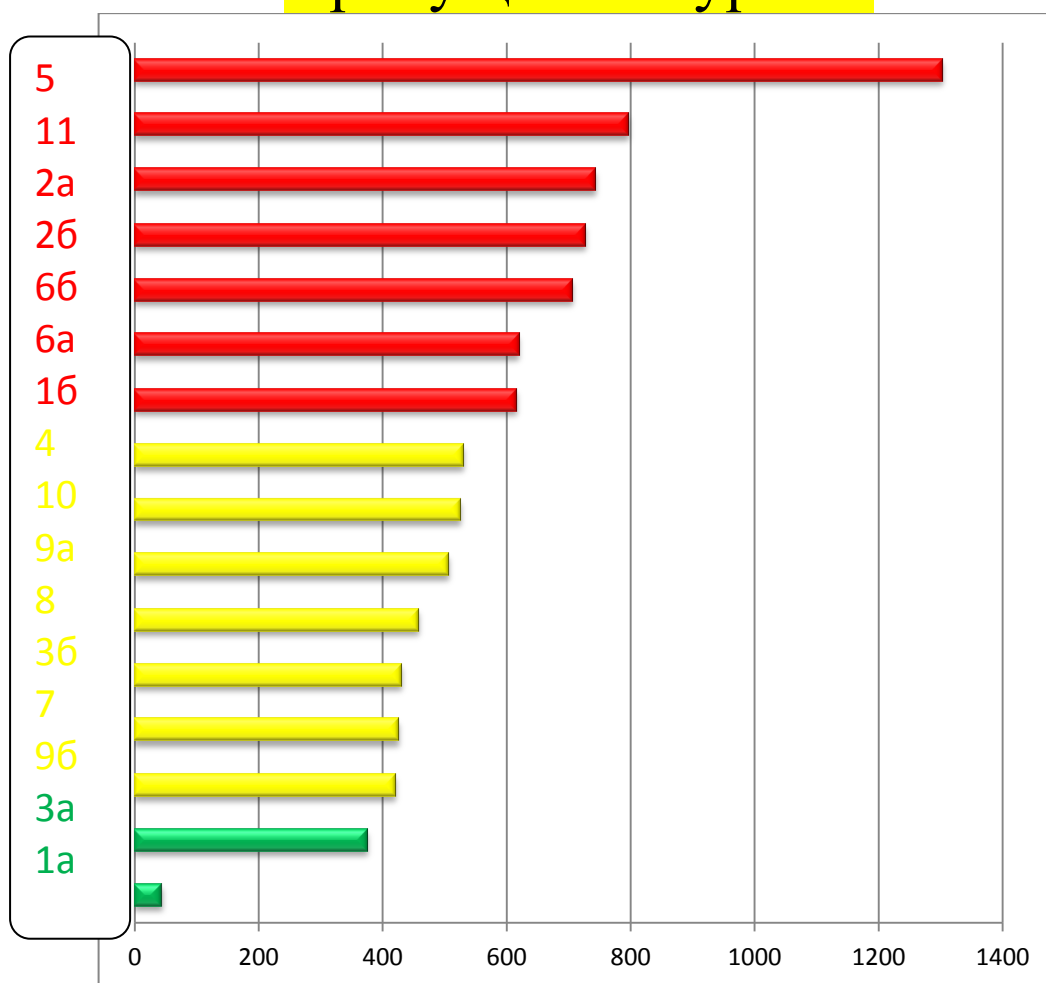
Профилактическая работа ведется в нескольких направлениях: проведение лекций, индивидуальных бесед, выявление «групп риска» и постановка их на учет. Ведется работа Совета профилактики, все заседания Совета профилактики запротоколированы в специальной книге протоколов.

Состояние здоровья школьников ОУ

Основные показатели	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Число заболеваний среди школьников осмотренных, в том числе:	<u>73</u>	<u>72</u>	<u>84</u>
желудочно-кишечных заболеваний осмотренных	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>22</u>
анемия осмотренных (до 14 лет, с 15 до 17 лет)	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>=</u>
с дефицитом массы тела осмотренных	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>11</u>
с избыточной массой тела осмотренных	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>16</u>
кариес	<u>58</u>	<u>58</u>	<u>41</u>

Все это указывает на необходимость принятия специальных мер по сохранению и укреплению здоровья школьников. В этой связи перед школой встают две задачи. Во-первых, сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок приходит в образовательное учреждение. А во-вторых, воспитать у него ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни, чтобы он желал и мог, например, иметь хорошую осанку, спокойный нрав, комфортно себя чувствовать без сигарет, спиртного и наркотиков.

Пропущенные уроки:



Всего: 9229

(по неуважительной причине 87)

5, 9б, 10 и 11 классы

Участие в районных и краевых соревнованиях в прошедшем учебном году заключалось в основном участием в спортивной жизни, остальное же участие желало быть поактивнее.

Участие в районных конкурсах, выставках:

Название конкурса	Название работы	Количество участников (всего)	Фамилия, имя призера, место	ФИО (полностью) руководителя
Осенний кросс с. Первомайское	соревнования	12	Царегородцева К. Гордиенко Н. Дедик П 2 место 2 место Скородова Дарья Шпилева О, Чернятьева З Участие: Булаш Стас Скрыпник М., Усольцева В	Коротенко В.С. Терлецкая Ж.В.

			Участие: Бескаев В. Огнев Д., Кузьмин Н	
Межрайонный турнир по волейболу среди девушек 23.10.2011 С. Зудилово		7	Власова О Румянцева Н Сковородова Д, Ярмолук М., Деген Т., Горохова Н, Шпилева А. 2 место	Коротенко В.С. Терлецкая Ж.В.
15 января 2011 г Районные соревнования по теннису и шахматам		5	Теннис- Козятин Сергей Бочарова Анастасия Палкин А- 9 место Шахматы-Рудаков Дмитрий Николаев Артем Козятина Анжелика- участие	Коротенко В.С.
Спартакиада школьников Первомайского района по волейболу	19 марта с. Зудилово	7	Хисамиева К, Сковородова Д., Шмуйлович Ю., Деген Т., Шпилева О., Власова О., Горохова Н.	Коротенко В.С.
Районные соревнования по волейболу	С. Зудилово 9 апреля 2011г. Соревнования среди старших школьников (поехали младшие)	10	Скрыпник М., Тагильцев Д., Хечоян Т., Стась И., Лобода Д., Палкин А., Хабаров Д., Некрасов Д., Рудаков Д., Клейнос А.- 4 место	Коротенко В.С.
Районные соревнования по футболу	С. Березовка 14.05.2011	13	Никитенко А., Коротенко В., Казарян Р., Еномян А., Скрыпник М., Козятин С., Бескаев В., Чевелев С., Рудаков Д., Клейнос А., Самойлов Н., Сухинин А., Моховиков К.- участие	Коротенко В.С.

Традиционным стало и проведение Дня Здоровья в нашей школе. Ребята пробуют свои силы в разных видах спорта, это: кросс, подтягивание, стрельба из пневматической винтовки, пробивание штрафных, броски в кольцо, прыжки в длину с места, отжимание. Все результаты учащиеся увидели в школьной газете «Школьный вестник».

Итоги кросса:

Фамилия и имя победителя	класс	время	место
среди девочек 1-2 классов			
Савенкова Кристина	2Б	2мин 36сек	I
Солдаткина Дарья	2А	2мин 38сек	II
Сафина Анастасия	2А	2мин 41сек	III
среди мальчиков 1-2 классов			
Остроухов Константин	1А	2мин 39сек	I

Гринёв Максим	1А	2мин 45сек	II
Иванов Илья	1А	3мин 14сек	III
среди девочек 3-4 классов			
Каракулова Елена	4	2мин 12сек	I
Шпилёва Елена	4	2мин 17сек	II
Материкина Екатерина	4	2мин 18сек	III
среди мальчиков 3-4 классов			
Лузин Тимофей	4	1мин 56сек	I
Хорошеньких Юрий	3Б	2мин 04сек	II
Ричков Евгений	4	2мин 06сек	III
среди девочек 5-6 классов			
Козятина Анжелика	6Б	4мин 38сек	I
Монина Екатерина	6А	4мин 50сек	II
Вольбах Алёна	5	5мин 03сек	III
среди мальчиков 5-6 классов			
Палкин Александр	6А	4мин 09сек	I
Булаш Станислав	6Б	4мин 17сек	II
Козятин Сергей	5	4мин 28сек	III
среди девочек 7-8 классов			
Чернятьева Зинаида	7	4мин 18сек	I
Дедик Полина	7	4мин 35сек	II
Царегородцева Кристина	8	4мин 42сек	III
среди мальчиков 7-8 классов			
Огнев Денис	7	8мин 59сек	I
Кузьмин Николай	8	9мин 45сек	II
Скрипник Максим	7	9мин 49сек	III
среди девочек 9-11 классов			
Сковородова Дарья	9А	4мин 31сек	I
Ярмолук Марина	9А	4мин 43сек	II
Цыганкова Юлия	10	5мин 03сек	III
среди мальчиков 9-11 классов			
Бескаев Виктор	9А	8мин 27сек	I
Русанов Алексей	10	8мин 29сек	II
Казарян Руслан	11	9мин 22сек	III

Итоги проведённых мероприятий:

Станция	лучший результат	
подтягивание	2а класс	среди 1-4 классов
	8 класс	среди 5-8 классов
	10 класс	среди 9-11 классов
стрельба	3а класс	среди 1-4 классов
	8 класс	среди 5-8 классов
	9б класс	среди 9-11 классов
пробивание штрафных	2б класс	среди 1-4 классов
	5 класс	среди 5-8 классов
	10 класс	среди 9-11 классов
броски в кольцо	4 класс	среди 1-4 классов
	5 класс	среди 5-8 классов
	7 класс	среди 5-8 классов
	11 класс	среди 9-11 классов
прыжки в длину с места	4 класс	среди 1-4 классов
	7 класс	среди 5-8 классов
	10 класс	среди 9-11 классов

отжимание	2а класс	среди 1-4 классов
	7 класс	среди 5-8 классов
	10 класс	среди 9-11 классов

Участие в краевых конкурсах, выставках

Название конкурса	Название работы	Количество участников (всего)	Фамилия, имя призера, место	ФИО (полностью) руководителя
Волейбол. Первенство края		3	4 место	Коротенко В.С. Терлецкая Ж.В.
Краевая спартакиада учащихся Алтайского края	10-13 февраля Соревнования по волейболу	2	Шмуйлович Ю Сковородова Д- 2 место	Коротенко В.С.
Краевой турнир по волейболу среди женских команд «Весенняя капель»	6 марта С. Косиха	2	Сковородова Д Хисамиева К- 3 место	Коротенко В.С.
Зональные соревнования по волейболу среди женских команд	1-3.04.2011 с. Тальменка	2	Хисамиева К., Сковородова Д.	Коротенко В.С.
Соревнования по волейболу посвященные Дню Победы на приз депутата АКЗС А.В. Кулик среди девушек 1995-1996 гг	6-9.05.11 Камень-на-Оби	5	Хисамиева К., Шмуйлович Ю, Сковородова Д., Горохова Н., Власова О.- 4 место	Коротенко В.С.
Краевой форум школьных лесничеств «Подрост»	Г. Бийск	3	Полешкина Т., Горохова А., Кузьмин Н 1 место в спортивной эстафете	Медведева Е.П.
Краевой конкурс «За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам края»	«АНАЛИЗ ГОРИМОСТИ ЛЕСОВ И ПОСЛЕПОЖАРНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ В СОСНЯКАХ БОБРОВСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ»	1	Кузьмин Н- 1 место	Шубин Д.А. Медведева Е.П
Краевой конкурс противопожарной пропаганды «Когда горит трава...»		15	Школьное лесничество	Медведева Е.П. Шубин Д.А,
Краевой конкурс «За сохранение и бережное	Февраль 2011	15	1 место Школьное лесничество	Медведева Е.П.

отношение к лесным богатствам края»				
-------------------------------------	--	--	--	--

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО	конкурс	Результат (если результат пока не известен, то сделать соответствующую пометку)			
		На районном уровне	На краевом уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне
Лисица Владимир Фёдорович	смотр-конкурс «Учитель года по курсу ОБЖ»		участие		
Попов Дмитрий Дмитриевич	региональный этап федерального конкурса презентаций в рамках проекта «Общественно-государственная экспертиза учебников» «Учитель представляет учебник»			диплом I степени	

С целью поддержки и популяризации опыта лидеров по применению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, расширение опыта сетевого взаимодействия и участия в Интернет-проектах, в округе был проведён конкурс среди учителей «ИКТ на уроке - 2011». Итоги конкурса:

Номинация: "Активный пользователь ИКТ" - учитель

I место - Носов Владислав Юрьевич (МОУ "Бобровская СОШ")

II место - Авсиевич Лариса Ивановна (МОУ "Бобровская СОШ")

III место - Попов Дмитрий Дмитриевич (МОУ "Бобровская СОШ")

Номинация: "Активный пользователь ИКТ" - учитель начальных классов

I место - Рыбникова Татьяна Викторовна (МОУ "Сосновская ООШ")

Номинация: "Активный пользователь ИКТ" - учитель-гуманитарий

I место - Семькина Елизавета Дмитриевна (МОУ "Бобровская СОШ")

II место - Земцова Татьяна Сергеевна (МОУ "Бобровская СОШ")

В 2010 – 2011 учебном году заместитель директора по УВР, Попов Д.Д. награждён почётной грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи.

В 2010 – 2011 учебном году школа стала победителем муниципального этапа конкурса инновационных общеобразовательных учреждений «НОВАЯ ШКОЛА АЛТАЯ – 2011».

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы стала работа по организации гражданско-патриотического воспитания учащихся в урочное и внеурочное время:

Работа патриотических объединений:

- название объединения, его профиль: Волонтерское движение «Память»
- год создания: 2010
- ФИО руководителя: Тагильцев А.С.
- количество учащихся- 12 , из них мальчиков- 6

- проделанная работа:

Оказали посильную шефскую помощь ветеранам ВОВ и труда:

- Разнесли поздравление с 23 февраля ветеранам ВОВ, ветеранам Афганской и Чеченской войнам.
- Стаскали уголь с улицы у ветерана ВОВ Багаева В.С.
- Сложили дрова у тружеников тыла
- Ефимова П.С.; Ивлева М.В.; Мониной Е.Ф.; Поварова Н.С.; Шеншиновой М.П.
- Прошла выставка рисунков «Нам нужен мир» 3-7 кл
- Убрали приусадебные участки у
- Усикова А.Ф.; Сатюкова А.В.; Речкунова З.В.; Штрак И.Ф.
- Подкрасили звездочки на доме у ветеранов ВОВ
- Взяли шефство над ветераном педагогического труда Кудриной Т.Н.
- Шествие к памятнику павшим в ВОВ
- Приняли участие учащиеся всей школы
- Дежурство у памятника в качестве почетного караула

Приняли участие в концертной программе, посвященной 66-й годовщины Победы.

Работа отряда волонтеров

- очистка памятника погибшим в годы ВОВ
- очистка памятника погибших в годы Гражданской войны
- очистка от снега усадеб ветеранов

В 2010 – 2011 учебном году наша школа работала над методической темой «Компетентностный подход в обучении и воспитании». Для обеспечения более качественной деятельности по реализации темы в школе проходили Методические Советы, заседания ОМО, Педагогические Советы, открытые уроки и внеурочные занятия:

Ф.И.О.	Тема урока, внеклассного мероприятия
Бабина Ольга Михайловна	Урок окружающего мира по теме «Водоёмы»
Каракулова Валентина Николаевна	Внеурочное занятие «Мой любимый питомец»
Лавренюк Юлия Сергеевна	Внеурочное занятие «Ритмика»
Леднева Светлана Алексеевна	Урок литературного чтения по русской народной сказке «Два Мороза»

Эти уроки и занятия прошли в рамках ОМО учителей начальных классов, на которое были приглашены учителя не только из окружных школ. Тема: «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе». Учителя представили открытые уроки (С.А. Леднева урок литературного чтения по теме: "Русская народная сказка "Два Мороза"" во 2А классе и О.М. Бабина урок окружающего мира по теме: "Водоёмы") и внеурочные занятия (Ю.С. Лавренюк "Ритмика" в 1А классе и В.Н. Каракулова "Мой любимый питомец" в 1Б классе). Все уроки и занятия прошли с применением системно-деятельностного подхода и получили высокие оценки от коллег. Кроме окружных школ, мероприятие посетили учителя Баюновской, Берёзовской, Зудиловской, Сорочелоговской и Фирсовской школ. Коллеги обсудили вопросы, связанные с введением ФГОС. Следует отметить, что в этот день на всех уроках и занятиях прослеживалась тема космоса.

На тематическом Педагогическом Совете «Школьная система оценки качества образования» коллектив рассматривал модель качества образования, полученного учащимися при реализации компетентностного подхода. На заседаниях ОМО педагоги выступали с темами, касающимися целей и задач компетентностного подхода.

В течение учебного года педагоги представляли свой опыт на уровне школы, округа, муниципалитета и региона.

Педагогические и руководящих работники, представившие опыт на методических мероприятиях района в 2010-2011 уч. году:

Ф.И.О.	мероприятие	Тема выступления
Каракулова Валентина Николаевна	семинар учителей начальных классов	Представление образовательной программы НОО МОУ «Бобровская СОШ»
Костюченко Валентина Оттовна	семинар директоров	Мониторинг образовательного процесса
Лавренюк Юлия Сергеевна	семинар учителей начальных классов	Представление образовательной программы НОО МОУ «Бобровская СОШ»
Леднева Светлана Алексеевна	августовская конференция (секции)	Переход на ФГОС II поколения, рассмотрение УМК
Леднева Светлана Алексеевна	РМО учителей начальных классов	Новой школе – новый урок
Логинова Светлана Николаевна	РМО учителей начальных классов	Развитие физиологической и психологической стрессоустойчивости младших школьников в учебном процессе
Носов Владислав Юрьевич	РМО учителей технологии	Новые стандарты в образовательной области «Технология»
Попов Дмитрий Дмитриевич	августовская конференция (Сосновый Бор)	Организация работы школьного округа
Попов Дмитрий Дмитриевич	РМО учителей химии	Работа с интерактивной доской (практическое занятие)
Румянцева Ольга Владимировна	РМО учителей русского языка и литературы	Представление рабочих программ по русскому языку и литературе учителей МОУ «Бобровская СОШ»
Румянцева Ольга Владимировна	Августовская конференция (секции)	Новая школа – новый учитель (ведущая секции)
Саночкина Елена Петровна	РМО учителей географии	Современные учебно-методические комплексы по предмету
Тагильцев Алексей Сергеевич	РМО учителей английского языка	Системно-деятельностный подход на уроках английского языка
Тагильцев Алексей Сергеевич	РМО учителей английского языка	Система работы с одарёнными детьми

Педагогические и руководящие работники, представившие опыт на методических мероприятиях края в 2010-2011 уч.г.г.:

Ф.И.О.	мероприятие	Тема выступления
Бабина Ольга Михайловна	курсы повышения квалификации	Особенности организации образовательного процесса в классах с гетерогенным составом

Емельянова Елена Анатольевна	курсы повышения квалификации	Особенности организации образовательного процесса в классах с гетерогенным составом
Леднев Павел Николаевич	курсы повышения квалификации	Научно-теоретические и методические основы современного естественнонаучного образования
Пожидаева Алевтина Викторовна	Титовские педагогические чтения	Обобщение опыта работы с допризывниками
Попов Дмитрий Дмитриевич	курсы повышения квалификации	Представление проекта комплексной программы развития
Саночкина Елена Петровна	курсы повышения квалификации	Научно-теоретические и методические основы современного естественнонаучного образования

Педагогические и руководящие работники, представившие опыт в сети Интернет в 2010-2011 уч.году:

Ф.И.О.	Тема опыта	сайт
Авсиевич Лариса Ивановна	урок по физике в 7-м классе, тема: «Механическая работа. Мощность»	www.bobrowka.ucoz.ru
Земцова Татьяна Сергеевна	Открытый урок-соревнование английского языка по теме: «Достопримечательности Лондона», 5 класс	http://www.proshkolu.ru/user/zemtsova8787/
Земцова Татьяна Сергеевна	урок английского языка в 6-м классе (5-й год обучения) по теме: «Do animals have problems?»	www.bobrowka.ucoz.ru
Леднев Павел Николаевич	<u>Рабочая программа индивидуального (коррекционного) обучения по математике</u>	http://www.rusedu.ru/member3712.html
Леднев Павел Николаевич	<u>Самый умный по математике (внеклассное мероприятие)</u>	http://www.rusedu.ru/member3712.html
Леднев Павел Николаевич	<u>Решение систем уравнений с двумя переменными (урок математики)</u>	http://www.rusedu.ru/member3712.html
Носов Владислав Юрьевич	урок технологии в 5-м классе по теме «Изготовление изделия. Художественное оформление изделия»	www.bobrowka.ucoz.ru
Пожидаева Алевтина Викторовна	Обобщение опыта работы с допризывниками	http://www.akipkro.ru
Попов Дмитрий Дмитриевич	Окружные методические объединения Бобровского школьного округа	http://www.bs.akipkro.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=114:mo&catid=40:municipal-news&Itemid=103
Попов Дмитрий Дмитриевич	<u>Организация сетевого взаимодействия в условиях наличия в округе единственной средней школы</u>	http://www.akipkro.ru/index.php/ru/2009-05-14-22-12-51/konferenz/1793--1-r-04042011-06052011.html
Попов Дмитрий Дмитриевич	урок химии в 9-м классе по теме	www.bobrowka.ucoz.ru

	«Алюминий»	
Семыкина Елизавета Дмитриевна	урок истории в 10-м классе по теме «Рождение феодального строя у восточных славян»	www.bobrowka.ucoz.ru
Сюзева Ирина Геннадьевна	урок по теме «Сновидения в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»»	www.bobrowka.ucoz.ru

В связи с введением ФГОС НОО с 2011 – 2012 учебного года, в школе целенаправленно велась работа по подготовке педагогических кадров. Особенности стандартов II поколения обсуждались на семинарах, заседаниях ОМО учителей начальных классов. Рассматривались вопросы:

1. Нормативная база реализации нового образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованием ФГОС.
2. Проектирование модели управления качеством готовности к введению ФГОС общего образования второго поколения МОУ «Бобровская СОШ» Первомайского района.
3. Составление плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС в школьной системе.
4. Составление плана методической работы в МОУ «Бобровская СОШ» по внедрению ФГОС НОО.
5. Анализ урока с позиций системно - деятельностного подхода в рамках внедрения ФГОС.
6. Рассмотрение и принятие плана-графика повышения квалификации учителей начальных классов по введению ФГОС НОО;
7. Проектирование образовательной программы начального образования с учётом новых ФГОС НОО.
8. Выбор УМК для 1-х классов на 2011-2012 учебный год.
9. Представление рабочих программ по предложенным УМК.
10. Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС второго поколения.
11. Основные понятия и термины, используемые при внедрении ФГОС НОО.

В течение всего учебного года педагоги посещали друг у друга уроки. Наиболее интенсивно обмен опытом педагогической деятельности проходил среди учителей начальной школы.

Для осуществления эффективной методической работы у каждого педагога имеется в наличии план самообразования, который помогает педагогу постоянно совершенствоваться. В 2010-2011 учебном году прошли аттестацию: В.Ф. Лисица (высшая категория), А.С. Тагильцев (высшая категория), С.Н. Логинова (первая категория).

Педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации, тем самым повышая свой профессиональный уровень.

№п/п	Ф.И.О.	Должность (для учителя с указанием предмета)	Месяц, год курсовой подготовки по каждой должности
1	Бабина Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	22.03 – 12.04.2011 Особенности организации образовательного процесса, 72 час.
2	Емельянова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	22.03 – 12.04.2011 Особенности организации образовательного процесса, 72 час
3	Каракулова Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	«Самоанализ профессиональной деятельности учителя как средство управления качеством образования в условиях введения ФГОС», с 31.01.2011 по 19.02.2011, 72 часа
4	Леднев Павел	Учитель	08.11-27.11.2010г., «Научно-

	Николаевич	математики, информатики	теоретические и методические основы современного естественнонаучного образования», 72 ч.
5	Попов Дмитрий Дмитриевич	Заместитель директора по УВР Учитель химии	04.04-30.04.2011 «Проектирование программы взаимодействия образовательных учреждений школьного округа по управлению качеством образования», 72ч.
6	Саночкина Елена Петровна	Учитель географии	22.11-11.12.2010г., «Научно- теоретические и методические основы современного естественнонаучного образования», 72 ч.

В составе Бобровского школьного округа в 2010-2011 учебном году работало 4 школы: МОУ «Бобровская СОШ», МОУ «Сосновская ООШ», МОУ «Н-Петровская ООШ», МОУ «Лесная ООШ». Целью работы округа на 2010-2011 учебный год была организация деятельности по модернизации образовательной сети округа для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, педагогов независимо от места жительства на основе концентрации и более эффективного использования материально-технических, методических, кадровых и управленческих ресурсов ОУ.

В течение учебного года проводилось несколько предметных недель, которые заканчивались финальными окружными мероприятиями в последний день недели, то есть в пятницу. Во время предметной недели по физике был проведён заочный конкурс для ребят из основных школ по физике «Поймай рыбку».

В нашем округе работает три ОМО: математики, русского языка и литературы, начальных классов.

Воспитательная работа представлена в нашем округе также по нескольким направлениям. Во-первых, это Совет профилактики, который действовал в течение всего учебного года на территории Бобровского сельского совета. Во-вторых, это доступные для всех кружки и секции на базе Бобровской школы, в которой имеется спортзал и соответствующая материально-техническая база. И, в-третьих, это массовые мероприятия. Не каждая малокомплектная школа может себе позволить реализовать любой сценарий, чем и привлекательны окружные мероприятия подобного характера.

Одним из последних мероприятий в прошедшем учебном году стал «День открытых дверей», который прошёл 4 мая 2011 года. Подготовка продолжалась несколько месяцев. Была сделана соответствующая реклама с содержанием программы мероприятия. Открытые для общественности мероприятия для родителей и учащихся представляли учителя физической культуры, информатики. Во время «Дня открытых дверей» действовали выставки учителей технологии и ИЗО. Но основным содержанием мероприятия стали открытые для общественности уроки, которые представляли все учителя нашей школы.

класс	предмет	Ф.И.О. учителя
6а	Русский язык	Румянцева Ольга Владимировна
10	Литература	Сюзева Ирина Геннадьевна
5	Английский язык	Земцова Татьяна Сергеевна
11	Английский язык	Тагильцев Алексей Сергеевич
7	Математика	Гомзякова Полина Григорьевна
5	Математика	Шпилёва Тамара Филипповна
10	мероприятие по истории	Семыкина Елизавета Дмитриевна
8	химия	Попов Дмитрий Дмитриевич
9Б	биология	Медведева Евгения Павловна
7	ИЗО	Носов Владислав Юрьевич
2А	русский язык	Леднева Светлана Алексеевна

2Б	русский язык	Бабина Ольга Михайловна
ГКП	мероприятие	Лавренюк Юлия Сергеевна
3А	математика	Корнета Ирина Анатольевна
3Б	Окружающий мир	Емельянова Елена Анатольевна
4	Литературное чтение	Каракулова Валентина Николаевна
1А	математика	Тагильцева Эльвира Александровна
1Б	математика	Логинова Светлана Николаевна
5, 6, 7	Спортивные состязания	Коротенко Владимир Сергеевич
все + родители + учителя	конкурс «Меткий стрелок»	Лисица Владимир Фёдорович

Особый интерес родителей вызвали электронные журналы, работать с которыми они обучались в течение дня. Никого не оставил равнодушным и конкурс «Меткий стрелок», в котором состязались ребята из окружных школ. Завершилось мероприятие праздником «Русская песня».

В 2010-2011 учебном году мероприятия проходили не только в базовой школе, но и в окружных. 1 марта в МОУ "Сосновская ООШ" прошло заседание окружного методического объединения учителей математики. Волкова Светлана Александровна, учитель МОУ "Сосновская ООШ" провела открытый урок в 8 классе по теме: "Решение квадратных уравнений по формуле". Затем прошло заседание с обсуждением актуальных вопросов:

1. Формирование общих компетенций у учащихся 5-8 классов;
2. Подготовка учащихся к экзаменам в форме ГИА-9.

В заключении хотелось бы поблагодарить коллективы МОУ «Н-Петровская ООШ» и МОУ «Сосновская ООШ» за активную совместную работу, огромное спасибо директорам этих школ: Ю.Э. Мужелевскому и М.А. Борисенко, а также руководителям ОМО: Румянцевой О.В., Шпилёвой Т.Ф., Ледневой С.А. за качественно выполненную работу и грамотно оформленную документацию. Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

В 2010 – 2011 учебном году наши педагоги принимали активное участие в жизни села и района. Учитель начальных классов Емельянова Елена Анатольевна является активным помощником в организации праздников и мероприятий в Доме культуры. Учитель ОБЖ Лисица Владимир Фёдорович и учитель истории, обществознания Семькина Елизавета Дмитриевна являются членами административной комиссии при сельском совете. Владимир Фёдорович несколько лет председательствует в этой комиссии. Семья Емельяновой Елены Анатольевны, учителя начальных классов, приняла участие в районном мероприятии «День семьи», которое проходило в с. Зудилово. Решением жюри семью направили представлять Первомайский район на краевом уровне. Семья педагога достойно представили наш район, о чём свидетельствуют отзывы жюри. Кроме того, педагог принимала участие в районном смотре художественной самодеятельности и получила диплом II степени за художественное чтение.

Воспитательная работа не ограничивается мероприятиями в школе. Так учителя нашей школы стараются вывезти наших учащихся в музеи, зоопарк, театры. Учащиеся МОУ «Бобровская СОШ» посещают театры города Барнаула с целью приобщения к культурным ценностям, это помогает им глубже узнать произведение, которое они изучают.

- посещение театров, музеев, выставок (наименование, количество детей):

Алтайский театр драмы «Пиковая дама»	15
Новосибирский зоопарк	38
Алтайский театр драмы «Сон в летнюю ночь»	10
Алтайский театр кукол «По правилам дорожного движения и ОБЖ»	74

Музейная ночь	3
Театр музыкальной комедии «Король Лев»	10

Работу школы освещали и публикации в СМИ. Хотелось бы чаще видеть результаты нашей работы на страницах «Первомайского вестника», это в силах каждого из учителей.

№ п/п	Название статьи	Название газеты и др. СМИ
1.	Они знают и любят Русский язык	Первомайский вестник № 15 от 8 февраля 2011г
2	Успешные выступления наших спортсменов	Первомайский вестник № 47 от 19 апреля 2011г
3	Юные исследователи	Первомайский вестник № 52 от 30 апреля 2011г
4	Лесу быть!	Алтайская правда № 137-138 от 17 мая 2011г
5	Передача о посадке леса	ГТРК «Алтай», «Новости» Катунь, Природа Алтая, Свободный курс, Официальный сайт Алтайского края.

Работа отряда ЮДМ в этом году желала быть лучше, но в этом есть ряд уважительных причин: нездоровье руководителя и большее количество членов отряда учатся в 11 классе. Ребята заинтересованы в сдаче экзаменов. И все же работа была проведена. Так отделение ПДД, проконтролировали наличие схем безопасного пути в школу у учащихся начальной школы, подготовили и раздали буклеты о правилах дорожного движения. Члены отряда поучаствовали в конкурсе рисунков на тему ПДД, подготовили буклет о вреде табака и наркотиков, которые так же раздали учащимся школы. Традиционно приняли участие в праздновании 9 мая.

Большой работой для учителей нашей школы начинается с 5 трудовой четверти. Собрать сведения о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, о занятости в летний период. Был организован летний лагерь «Солнышко», где отдохнули 100 учащихся. Сложнее стоял вопрос о летних загородных лагерях. Родители сами приходили подавали заявки, а потом отказывались. Нужно ещё в апреле месяце определяться родителям и довести до их сведения, что в случае заявки, им будут спускаться из краевого бюджета дотации на приобретение путевок. Так были заявлены: Соснин Дмитрий (6 б), Терлецкий Павел (6б), Устинов Илья (3а), но в последний момент определились какие-то препятствия и дети не поехали .

С 6 по 24 апреля от нашей школы съездил в ДОЛ «Орленок» Кузьмин Николай. Своими впечатлениями он поделился с одноклассниками и учителями школы.

Учащиеся 10 класса приняли участие в открытии пятой трудовой четверти и ударным трудом провели её. Ребята же остальных классов очень плохо отработали своё время. Так 8-й класс ходили очень мало на отработку, учащиеся остальных классов, если и ходили, то результата работы не видно. И только 5-ти классники (кл. рук. Земцова Т.С.), сделали большую работу к приемке школы. Они выполнили ни разу не прополонную картошку, сорвали дерн на дорожках у цветников. Работали с ними Лисица В.Ф. и Шпилева Т.Ф. Молодцы! Хочется поблагодарить учителей Семькину Е.Д. и Гомзякову П.Г., которые привели в порядок цветники у школы, которые были засажены цветами, принесенными из дома учителями школы.

Публикации педагогов и административного персонала в печатных изданиях:	Первомайский Вестник (районная газета) №102 от 25.08.2009 «Хочу всё знать!», Первомайский Вестник (районная газета) №47 от 19.04.2011, «Успешные выступления наших спортсменов», Первомайский Вестник (районная газета), №52 от 30.04.2011, «Юные исследователи», Первомайский Вестник (районная газета), №15 от
---	---

на телевидении: в Интернете:	08.02.2011 «Они знают и любят русский язык», Первомайский Вестник (районная газета), №60 от 19.05.2011 «Мы помним о подвигах ваших», Алтайская правда (краевая газета), №145 от 13.05.2010 «Лес в память о Победе», Алтайская правда (краевая газета), №321-323 от 15.10.2010 «Осень золотая», Природа Алтая (общественно-экологическое издание), №4 апрель 2011 года, Лесной Алтай (специализированный журнал о лесном комплексе Алтайского края), №1 март 2011год «Подрост» подрост на один год, репортаж на канале РТР-Алтай об удешевлении стоимости школьного питания, о пришкольном участке, сентябрь 2010 года, репортаж на канале РТР-Алтай о школьном лесничестве «Ёлочка», апрель 2010 года, репортаж на канале РТР-Алтай о «Национальном дне посадки леса», май 2011 года, официальный сайт Алтайского края о «Национальном дне посадки леса», май 2011 года http://www.altaregion22.ru/region_news/149854.html, статья о Бобровском школьном округе на сайте АКИПКРО: http://www.akipkro.ru/index.php/ru/2009-05-14-22-12-51/konferenz/1793--l-r-04042011-06052011.html, новости Бобровского школьного округа на сайте АКИПКРО http://www.bs.akipkro.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=40&Itemid=103, статья по вопросу духовно-нравственного воспитания http://www.akipkro.ru/index.php/ru/allnews/akipkronews/1928-110503.html, на портале сеть творческих учителей работы 6 педагогов: it-n.ru на образовательном портале работы 2 педагогов: rusedu.ru на портале общественно-государственной экспертизы в образовании: fsu-expert.ru
Участие в Интернет-конференциях	Периодические конференции в режиме реального времени, проводимые АлтГТУ, АКИПКРО и т.д.
Высокий уровень поддержки общественности и родителей	По результатам анкетирования удовлетворённость школьной жизнью родителей – 92%

Основной формой работы с родителями остается родительское собрание. Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть, общешкольные собрания 4 раза в год.

В этом году прошло три собрания общешкольных, на которых были освещены такие вопросы как: «В школу с удовольствием» (Леднева С.А.), «Есть ли у вашего ребенка проблемы со здоровьем?» (Семыкина Е.Д., Лисица В.Ф., Мусатова Н.С.). «Разговор о правильном питании» (Костюченко В.О., Пожидаева А.В.), О внедрении ФГОС (Попов Д.Д.)

Так же проводилось собрание для родителей будущих первоклассников. Огорчает, что не все родители оказывают должного внимания детям, практически в каждом классе

есть родители, которые не посещают родительские собрания. С такими родителями ведутся индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, поведения и посещаемости их детей.

Многие школьные праздники, особенно в начальной школе, проводятся с привлечением родителей. Родители сотрудничают со школой, посещаемость собраний, праздников составляет более 50%.

Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, проводилась по отдельному плану. Был составлен банк данных таких семей, организована выдача учебников из библиотечного фонда.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Наименование позиции	сумма
Годовой бюджет	8.599.400
Оплата труда и начисления на оплату труда (включая дошкольное образование, стимулирующие выплаты)	7.870.100
Услуги связи Транспортные услуги (доставка угля) Коммунальные услуги Работы услуги по содержанию имущества	213.400
Налоги на землю, транспорт и имущество	515.900

Расход бюджетных средств представлен в главе «Условия осуществления образовательного процесса».

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

С целью создания комфортных условий для учащихся при переходе на новую ступень обучения, в 1, 5 и 10 классах велась работа по адаптации учащихся. Итоги и анализ проделанной работы были представлены на совещаниях «Адаптация учащихся 5-ого класса к обучению в основной школе», «Адаптация учащихся 10-ого класса к обучению на III ступени в условиях профильного обучения» и «Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе». В конце каждого совещания делались выводы о том, что учащиеся адаптированы. Педагогический коллектив и психолог продолжают работу в данном направлении и в следующем учебном году.

В 2010 – 2011 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся по плану, принятому педагогическим коллективом. *Тематический контроль по эффективности работы ГКП* показал, что вся документация учителя находится в хорошем состоянии и утверждена в соответствии с требованиями, кроме инструкции по охране труда. Хорошо организована работа с родителями и детьми. Рекомендации: продолжить работу на таком же уровне. Поделиться опытом организации работы ГКП с коллегами. Утвердить инструкцию по охране труда.

Анализ графиков проведения контрольных, практических работ, тестирования, других видов проверочных работ показал, что у всех учителей в наличии имеются графики контрольных уроков, с указанием вида контрольного урока (тестирование, диктант, развитие речи, практическое занятие), которые соответствуют рабочим программ, в общем школьном графике соблюдаются санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки на учащегося (в день не более одного контрольного урока у всех учащихся).

В ходе контроля работы по подготовке к экзаменам, подготовкой учащихся к итоговой аттестации проверялась готовность педагогического коллектива и выпускников

МОУ Бобровская СОШ к государственной аттестации выпускников школы в 2010/2011 учебном году; работа учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся выпускных классов. **Рекомендации:** продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам учащихся 9-х, 11-х классов, учителям-предметникам провести пробные экзамены по устным предметам (по выбору) на консультациях.

С целью контроля своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности и выполнения практической части учебных программ, изучалась работа педагогов: Авсиевич Л.И. (физика), Попова Д.Д. (химия), Леднева П.Н. (информатика), Медведевой Е.П. (биология), Саночкиной Е.П. (география).

предмет	биология	география	физика	химия	информатика
класс	кол-во практ. работ	кол-во практ. работ	кол-во практ. работ	кол-во практ. работ	кол-во пр. работ
6а	8	15			информация не предоставлена
6б	8	15			
7	12	25	10		
8	10	25	10	11	
9а	4	12	6	8	
9б	4	12	6	8	
10	3	18	5	9	
11	4	12	6	9	

Количество выполненных практических работ соответствует количеству запланированных рабочими программами. *Выводы и рекомендации:* учителям химии Попову Д.Д., физики Авсиевич Л.И., информатики Ледневу П.Н. продолжить работу по соблюдению ТБ при проведении уроков в кабинетах и выполнению практической части учебных программ. Ледневу П.Н. вести учёт выполнения практической части предмета

Контроль состояния преподавания предметов на дому и в заочной форме нарушений не выявил. Здесь следует отметить хорошую работу Бабиной О.М.. Педагог соблюдал в течение года чётко расписание индивидуального обучения на дому. Также родители в беседе с администрацией школы отмечали хорошую работу Бабиной О.М., как учителя-предметника и Саночкиной Е.П. не только как учителя-предметника, но и классного руководителя.

Проверка ведения школьных тетрадей, дневников грубых нарушений не выявила. У всех учащихся имеются тетради для контрольных работ и находятся в хорошем состоянии, выполняется единый орфографический режим. Тетради регулярно проверяются на достаточно высоком уровне. После каждой контрольной работы выполняется работа над ошибками. Не в полной мере, возможно, было осуществить контроль работы учителя математики Леднева П.Н. в соответствии с принятым внутришкольным планом, так как педагог во время проверки состояния преподавания предметов в 9-х классах заболел, что подтверждается наличием больничного листа. Проверка данного пункта внутришкольного плана осуществлялась позже.

Проверка посещаемости отдельных классов показала, что учащиеся занятия без уважительных причин не пропускают. Рекомендации: классным руководителям Авсиевич Л.И. и Ледневу П.Н. своевременно выявлять причину отсутствия учащихся, так как дети сами не всегда сообщали причину своего отсутствия и педагогам приходилось самостоятельно устанавливать факты, что увеличивало время выяснения проблемы; отметить хорошую работу классного руководителя, Каракуловой В.Н.

Рекомендации по итогам контроля: учителям, имеющим замечания по итогам проверки, принять их к сведению.

С целью развития ключевых компетенций у учащихся, учителя использовали на своих уроках ИКТ. Среди активно внедряющих в образовательный процесс ИКТ, можно

назвать следующих педагогов: Румянцева О.В., Сюзева И.Г., Леднев П.Н., Семькина Е.Д., Попов Д.Д., Авсиевич Л.И., Лисица В.Ф., Пожидаева А.В., Носов В.Ю., Бабина О.М., Гомзякова П.Г., Шпилёва Т.Ф., Саночкина Е.П., Земцова Т.С.. Количество педагогов, применяющих ИКТ в сравнении с прошлым годом не увеличилось.

Рекомендации:

1. Учителям: Емельяновой Е.А., Земцовой Т.С., Каракуловой В.Н., Попову Д.Д., Румянцевой О.В., Сюзевой И.Г. обратить внимание на работу с детьми, у которых оценка за административный срез и за аттестационный период отличается.
2. В следующем учебном году продолжить работу по данному направлению.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Существующие **проблемы** школы, на наш взгляд, следующие:

- показатели здоровья детей неудовлетворительны;
- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления.
- большинство родителей ограничивают свое сотрудничество со школой, имеют не достаточное представление о состоянии школьных дел. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение качественного образования, подготовку для поступления в вузы, средние специальные заведения.

Стратегия и тактика развития школы

Этапы реализации Программы развития

Программа осуществляется в 2006-2011 гг.

На первом этапе, подготовительном (**2007-2008 годы**), изучили нормативные документы по направлениям Программы;

- были разработаны и апробированы образовательные проекты и инновационные образовательные программы, программы опытно – экспериментальной деятельности по основным направлениям, обеспечивающим решение важнейших задач Программы развития;

- произошло осуществление мероприятий по подготовке ресурсного (программно-методического, информационно-аналитического, кадрового, финансово-экономического, материально-технического) обеспечения инновационных образовательных программ и проектов.

На втором этапе, практическом (**2008-2011 годы**), осуществляются мероприятия:

- по реализации инновационных образовательных программ, программ опытно-экспериментальной деятельности, основных проектов Программы развития;

- по введению эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения инноваций;

- по организации мониторинга процесса и результатов реализации Программы развития;

На третьем этапе, контрольно-оценочном (**2011 – 2012 годы**) планируется:

- рефлексивный анализ проделанной работы;

- организация и проведение конференций, семинаров, «круглых столов» по обобщению и распространению результатов, полученных в ходе реализации Программы развития;

- определение перспектив развития общеобразовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы ведет воспитательную работу совместно с родителями. Это не только активизирует учебно-воспитательный процесс, но и положительно сказывается на детях. Родители охотно помогают школе в проведении праздников, утренников, бесед, соревнований. Родители – частые гости в школе. Они не только присутствуют, они участвуют в делах своих детей.

Проводятся родительские собрания 1 раз в четверть.

Родительский комитет участвует в вопросах, которые можно разрешить только с помощью предпринимателей, администрацией села.

Мониторинг мнения родителей о школе.

Вопрос	1 класс	10 класс
Укажите основной фактор, определивший выбор этой школы.	Школа расположена недалеко от дома – 50% Школу ребёнку выбрали Вы – 20%	Школа расположена недалеко от дома – 72% Школу ребёнку выбрали мы – 27% Школа даёт хорошую подготовку, здесь хорошие учителя (учитель) – 22% Школу Вам порекомендовали знакомые (друзья) – 5%
В школе есть возможность ребёнку интересно проводить свободное (внеурочное) время.	45% - скорее да	38% - скорее нет 22% - да 22% - скорее да
В школе Вы находите необходимое понимание и поддержку педагогами при решении проблем в обучении и воспитании ребёнка	80% - да 15% - скорее да	50% - скорее да 22% - да 22% - скорее нет
Участвуете ли Вы в общественно-педагогической жизни школы	60% - скорее нет 25% - скорее да	38% - скорее да 27% - нет
Являетесь ли Вы пользователем сайта школы	45% - да 25% - нет 20% - скорее да	38% - нет 16% - скорее нет 16% - да
В школе проходят изменения в лучшую сторону	65% - скорее да 30% - да	44% - скорее да 22% - да
Какое дополнительное образование Ваш ребёнок получает <u>в этой школе</u> ?	Кружки, объединения (бесплатные) – 50% Спортивные секции (бесплатные) – 45% Кружки, объединения – 15%	Спортивные секции (бесплатные) – 38% Кружки, объединения (бесплатные) – 16%
Планируете ли Вы продолжение обучения Вашего ребёнка в этой школе на будущий год?	100% - да, конечно	100% - да, конечно

Мониторинг удовлетворенности школьной жизнью родителей показал, что родители удовлетворены школьной жизнью ребенка