

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Бобровская средняя
общеобразовательная школа»
В.О. Костюченко _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бобровская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2011 – 2012 учебный год

Бобровка – 2012

I. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бобровская средняя общеобразовательная школа» является сельским. В 2010 году учреждение прошло государственную аккредитацию на право ведения образовательной деятельности.

В школе функционируют Совет школы. Бобровская средняя общеобразовательная школа является базовой для трёх основных школ, расположенных в прилегающих сёлах: Лесное, Сосновка, Н-Петровка. В связи с отсутствием в с. Рассказиха школы, осуществляется подвоз учащихся из этого села.

Школа расположена в Первомайском районе, в 35 км. от г. Барнаула. Социально-экономическое положение семей учащихся достаточно сложное. Высокий уровень безработицы, недостаточный заработок родителей, работа в городе Барнауле (отсутствие родителей дома в течение дня) оказывают негативное влияние на детей. Поэтому роль школы в организации досуга учащихся становится ключевой. Близость к городу позволяет приобщать учащихся школы к развитию их общекультурного уровня.

Цель программы развития: создание новой модели школы, в которой сосредоточены условия для современного качества образования, гарантирующего развитие инновационной культуры выпускника школы в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи школы:

- обновление содержания образования;
- поддержка и развитие одарённости и талантливости школьников;
- развитие кадрового ресурса школы;
- изменение и расширение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- расширение самостоятельности школы;
- развитие сетевого взаимодействия в школьном округе.

Основные Принципы образовательного процесса:

В нашей модели учтены следующие принципы:

- связи теории и практики,
- опоры на опыт обучающихся,
- индивидуализации и дифференциации в обучении,
- преемственности,
- открытости,
- элективности,
- системности,
- самостоятельности,
- диалогичности,
- креативности.

Законодательной базой ОУ являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- национальная образовательная инициатива НАША НОВАЯ ШКОЛА (4 февраля 2010 г. Пр-271);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- ФГОС начального общего образования;
- Закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае», принятый Постановлением Алтайского краевого Совета народных депутатов от 29.11.2004 г. № 432;
- ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «Развитие образования в Алтайском крае» на 2011 - 2013 годы утверждена постановлением Администрации Алтайского края от 14.12.2010 № 551;
- муниципальная целевая программа «Развитие образования в Первомайском районе» на 2011-2013 годы, утверждённая постановлением администрации Первомайского района от 06.12.2010. №2245;
- муниципальная целевая программа "Здоровое поколение Первомайского района на 2010-2013 годы";

- районная целевая программа "Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Первомайского района на 2010-2012 годы";
- устав МОУ «Бобровская средняя общеобразовательная школа»;
- Приказ МОУ «Бобровская СОШ» №52 от 25 апреля 2011 г «Об утверждении комплексной программы развития школы».

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы. В основу положена пятиуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – Директор школы совместно с Советом школы определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития. Совет школы решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы, принимает участие в развитии учебного заведения.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общественные учительские организации, общее собрание работников ОУ.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом, школьными методическими объединениями, малыми педагогическими советами.

В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО, творческих групп. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию. Методический совет разрабатывает, внедряет и осуществляет контроль за реализацией программы развития школы. МС определяет содержание и организационные формы методической работы в коллективе на текущий учебный год в виде комплекса взаимосвязанных направлений /общекультурная подготовка учителя, профессиональная, методическая, психолого-педагогическая/; утверждает планы и программы; координирует работу психолого-педагогической службы.

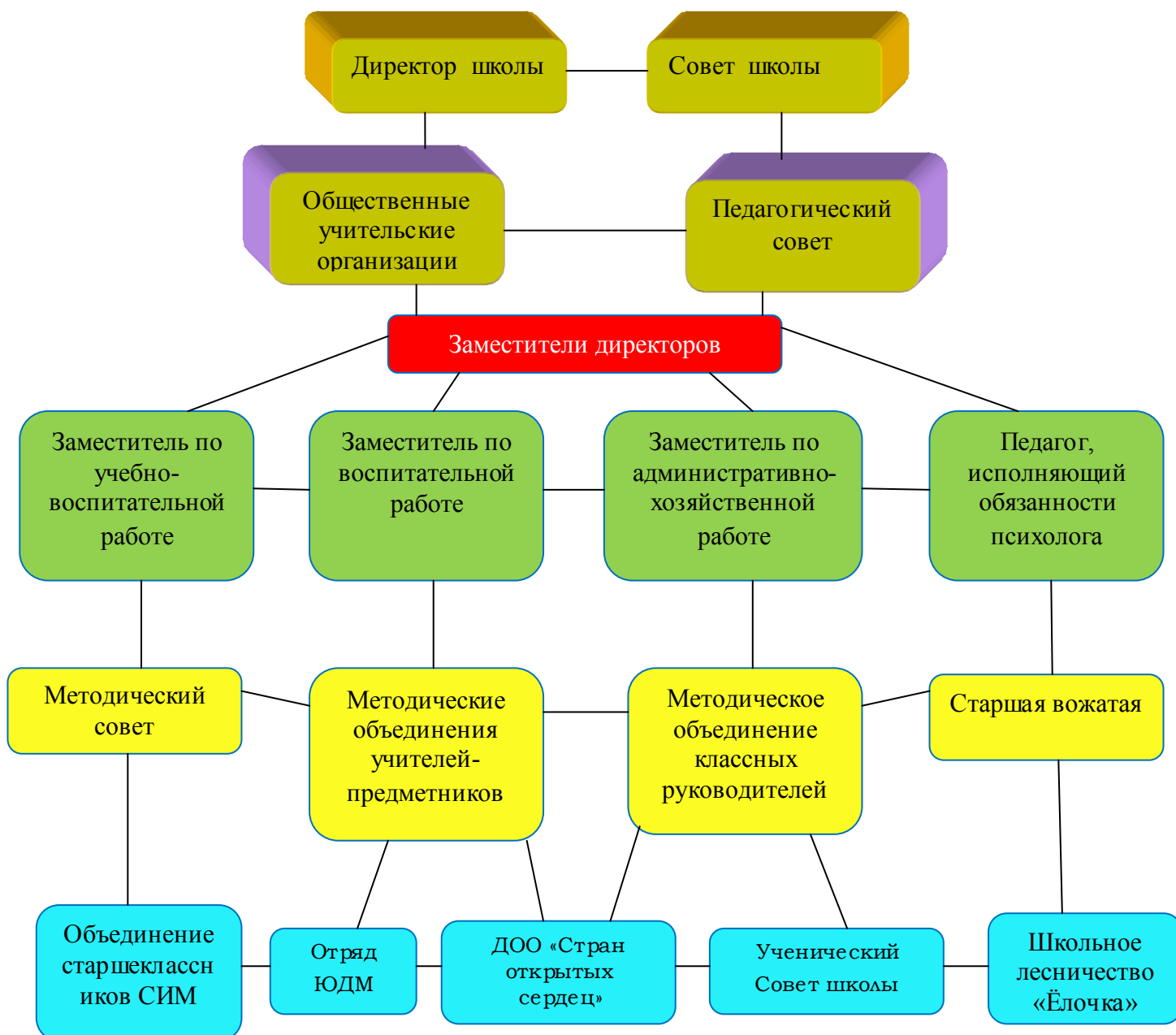
Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей-единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей заместителя директора по УВР.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление развитием и функционированием школы, возглавляет работу методического совета. Контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень творческого развития, обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень

воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.



Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию это уровень оперативного управления), творческие группы, стратегические команды, экспертные советы, педагогические консилиумы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По

итогах работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна МС. Педагогический консилиум предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. На консилиумах принимаются решения о совместных действиях по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, по повышению уровня воспитанности, по конкретной роли каждого учителя в реализации рекомендаций консилиума. В состав консилиума входят руководитель консилиума (зам. директора по УВР), педагог, исполняющий обязанности психолога, педагоги.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля углубления с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Подотчетна МС.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

Адрес: 658047 Алтайский край, Первомайский район, с. Бобровка, ул. Ленина, 16-а
Тел.: (8-385-32) 98-390

Директор школы: Костюченко Валентина Оттовна

Заместитель директора по УВР: Попов Дмитрий Дмитриевич

Заместитель директора по ВР: Пожидаева Алла Викторовна

E-mail: Bobrschool@mail.ru

Сайт: Bobrowka.ucoz.ru

II. Особенности образовательного процесса.

ОУ имеет в наличии образовательные программы для начальной, средней и старшей ступени обучающихся, образовательную программу НОО для 1-х классов. Учебный план, разработанный на основе ФБУП-2004г., утверждённого приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 (БУП-2004) на I (исключение 1-е классы), II и III ступенях обучения, сформирован с учетом изменений внесённых: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312», СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189), приказом Минобрнауки от 30.08.2010 №889. Учебный план для 1 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, с учётом внесённых изменений приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010. Учебный план составлен также с

учётом анализа качества образования, интересов детей, их родителей и состояния здоровья учащихся.

В учебном плане МБОУ «Бобровская СОШ» выдержан полностью федеральный компонент по всем предметам.

В 1 классах обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся,
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования,
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 5, 6 и 7 классах по часу школьного компонента отведено на изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности. Включённый в компонент образовательного учреждения предмет ОБЖ усиливает воспитывающее воздействие обучения. В начальной школе, с 1 по 4 класс, элементы безопасности жизнедеятельности включены в предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)».

В 5 классе введён 1 час из школьного компонента для изучения истории и культуры Алтайского края, в 6 классе по 0,5 часа географии Алтайского края и экологии Алтайского края соответственно, в 7 класс 1 час на предмет география Алтайского края. Это предметы краеведческой направленности и изучение их даёт возможность более широкой реализации межпредметных связей не только обществоведческих предметов, но и между природой и обществом.

В 8 классе отведёно по 0,5 часа из школьного компонента для изучения курсов: «Элементы теории вероятности», «Практическое право», «Экология человека», «Культура и стилистика речи». В 9 классах все часы школьного компонента отведены на организацию предпрофильной подготовки учащихся. Элективные курсы ориентированы на практическую подготовку учащихся, как к выбору, так и к обучению в 10 и 11 классах: «Культура и стилистика речи», «Параметры в математике», «Основы качественного химического анализа», «Деловой английский», «География Алтайского края», «Основы выживания человека в современных условиях». Курсы, проводимые в рамках предпрофильной подготовки в школе, служат для специализации обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий. Продолжительность каждого курса составляет 17 часов.

В 10 и 11 классах по 1 часу школьного компонента отведено на предметы русский язык, математика, физика, химия, с целью развития содержания данных базовых предметов и получения учащимися дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету. Для удовлетворения познавательных потребностей интересов в области ведения домашнего хозяйства, из школьного компонента в 10 и 11 классе отведён 1 час для изучения предмета технология. Из школьного компонента добавлен 1 час на курс «Основы правовой культуры и её реализация в Алтайском крае». Изучение курса «Основы экономики» за счёт школьного компонента в 10 и 11 классах (отведено по 1 часу) позволяет усилить гражданско-правовое воспитание школьников, практическую ориентированность обучения. В 10 и 11 классах введён курс «Экология», что обосновывается усилением внимания к ценности здоровья человека, необходимостью установления гармоничных отношений с природой, со всем живым миром, как главной ценностью на Земле. Из школьного компонента добавлено по 0,5 часа в 10 и 11 классах на курс «Астрономия», по 0,5 часа отведено на изучение курса «Политическая карта мира». по 0,5 часа на изучение курса «Искусство владения словом», по 0,5 часа для изучения курса «Параметры в математике».

Таким образом, Учебный план МБОУ «Бобровская средняя образовательная школа» соответствует действующему законодательству РФ в области образования и реализует основные принципы концепции структуры и содержания общего среднего

образования. При его построении обеспечиваются условия для реализации следующих тенденций:

- введение ФГОС НОО в 1-х классах;
- личностной ориентации содержания образования и его обновления;
- выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории;
- гуманизации, гуманитаризации образовательного процесса, отражения в содержании образования культуры различных народов России;
- демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между уровнями управления образованием в школе;
- формирование допрофессиональной, познавательной, социокультурной компетентностей на старшей ступени обучения;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- ориентация на выделение в содержании образования фундаментального и вариативного компонентов;
- нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся;
- дифференциации образовательного процесса;
- использование перспективных методов и форм проведения занятий, технологий, модульного построения базовых и специализированных курсов;
- дифференциации требований к глубине и полноте освоения содержания образования;
- совершенствование системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации;
- усиления языковой подготовки учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся;

Учебный план, составленный с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей учащихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации учения и реализацию «Я - концепции» каждого ученика.

Учащиеся изучают в качестве иностранного – английский язык, но для прибывших учащихся с изучаемым другим языком организуется его изучение.

Для обеспечения равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста осуществляется предшкольная подготовка. **Работают две группы для детей 5-6 летнего возраста.** С целью полного охвата детей всех категорий до достижения 15-тилетнего возраста предоставляются возможности получения образования в различных формах и видах: **индивидуальное обучение, индивидуальное обучение на дому** (по состоянию здоровья), обучение в форме **экстерната**, классы (группы) заочного обучения. Доступность качественного образования достигается также через организацию **предпрофильной подготовки (8-9 классы) учащихся и профильного обучения (10-11 классы).**

В школе в течение год работали кружки и секции. В 1 классах проводились внеурочные занятия, что является необходимым условием реализации ФГОС. В ходе проведения занятий и мероприятий реализовывались программы:

Структура школьной целевой комплексной воспитательной программы

Направление воспитательной работы	Программа
Экологическое	«Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» (1 кл.)
Гражданско-патриотическое, правовое, нравственное	«Я гражданин» «Школа молодого избирателя»
Профилактика правонарушений	«Профилактика правонарушений», «Всё, что тебя касается»
Профориентация, трудовое	План работы
Организация учебно-познавательной деятельности	«Одарённые дети» «Программа формирования универсальных учебных действий» «Программа коррекционной работы»
Художественно-эстетическое	«Духовно-нравственного воспитания»(1 кл)
Спортивно-физическое, ЗОЖ	«Путь к здоровью»
Развитие самоуправления	Программа развития школьного самоуправления
Развитие дополнительного образования	«Мир интересного»
Работа с родителями	«Я не просто ребенок- я будущий семьянин», «Семья»

Кроме того, школа тесно сотрудничает с Бобровской детской школой искусств, Домом культуры, сельской библиотекой, воскресной школой (только при согласии родителей), ДЮКФП «Олимп». В каникулярное время для учащихся организуются поездки (Москва, Санкт-Петербург, Белокуриха, аквапарк) и туристические походы (Горный Алтай, окрестность села Бобровка).

После окончания школы выпускники выбирают для продолжения учебы следующие учреждения (средние показатели за последние 3 года) - ВУЗы – 55%, Сузы – 40%.

Воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал социальной, предметно-эстетической и природной среды. Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально профессиональный состав родителей учащихся школы.

Основными задачами школьной системы оценки качества образования в МОУ «Бобровская СОШ» являются:

- 1) обеспечение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- 2) обеспечение единого образовательного пространства;
- 3) проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями;
- 4) обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;
- 5) обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- 6) разработка и внедрение механизмов получения всесторонней и достоверной информации о состоянии школьной системы образования;
- 7) определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- 8) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
- 9) прогнозирование развития образования;
- 10) содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования;
- 11) привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Распределение классов по сменам:

<u>Смена</u>	<u>Начальная школа</u>	<u>Основная школа</u>	<u>Средняя школа</u>	<u>Всего классов</u>
I	1 класс - 2	5 класс - 1	10 класс - 1	13
	4 класс - 2	6 класс - 1	11 класс - 1	
		7 класс - 2		
		8 класс - 1		
		9 класс - 2		
II	2 класс - 2			4
	3 класс - 2			

Режим работы школы

- 6-дневная рабочая неделя для учащихся 10-11-х классов, 5-дневная – для остальных учащихся;
- продолжительность урока - 45 минут (2-11 классы), 35 минут (1 классы);
- осуществляется подвоз детей из с. Рассказиха, п. Светлый;
- в летнее время обязательна трудовая практика для учащихся 5-10 классов;
- проводится работа по индивидуальному временному трудоустройству через Службу занятости населения;
- при школе в летнее время работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для школьников;
- организована работа секций, кружков, ОНУУ, отряда ЮДП, школьного лесничества «Ёлочка» и «Школы выживания»;
- работают волонтерские отряды «Память» и «ЗОЖики»; детские организации «Страна открытых сердец» (5-7 классы) и «Союз интересной молодёжи» (8-11 классы).

Наполняемость классов от 13 до 26 человек.

Общее количество кабинетов - 17, из них: математики - 1, русского языка и литературы - 2, иностранного языка - 1, Информатики и ИКТ - 1, биологии - 1, химии - 1, истории - 1, физики - 1, географии - 1, начальной школы - 3, обслуживающего труда - 1, технического труда - 1, дошкольной подготовки - 1. На данный момент 9 кабинетов оборудовано современной техникой, в том числе компьютером, проектором, интерактивной доской и т.д.

Школа имеет 1 спортзал, хоккейную коробку, стадион, столовую на 60 мест, 2 мастерские, 1 библиотеку, 1 компьютерный класс, гараж, автобус, пришкольный участок (1,5Га).

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса

№ п/п	Средства ИКТ МБОУ «Бобровская СОШ»	наличие/отсутствие
1	комплект компьютерной техники	имеется, 25 шт.
2	копировальный аппарат	имеется, 1 шт.
3	видеокамера (кассетная)	имеется, 1 шт.
5	интерактивная доска	имеется, 3 шт.
6	модем	имеется, 1 шт.
7	мультимедийный проектор	имеется, 8 шт.
8	принтер лазерный	имеется, 6 шт.
11	МФУ HP лазер (сканер)	имеется, 5 шт.
12	ноутбук	имеется, 5 шт.
13	экран	имеется, 3 шт.

14	интерактивная система	имеется ,1 шт.
----	-----------------------	----------------

**Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности
в 2011 – 2012 учебном году**

Экономическая классификация расходов	Код статьи	расходы, руб.
Оплата труда и начисления на оплату труда (включая дошкольное образование, стимулирующие выплаты)	211	6.421.149
Начисления на оплату труда (налоги с оплаты труда)	213	1.821.894
Оплата работ, услуг		
Услуги связи	221	25.335,61
Транспортные услуги (доставка угля)	222	20.430
Коммунальные услуги	223	87.013
Работы услуги по содержанию имущества	225	40.412
Ремонт оконных заполнений	225	72.354
Установка горячей и холодной воды в кабинетах начальных классов, реконструкция туалетов	225	426.000
Прочие расходы, услуги	226	13.858
Налоги на землю, транспорт и имущество	290	443.488
Расходы на основные средства		
ноутбук	310	67.850
проектор	310	
МФУ	310	
экран	310	
ученическая мебель. конторка	310	87.200
стол учительский	310	3.600
доска аудиторная	310	12.000
учебники:	310	199,274
класс	предмет	количество
1	ИЗО	18
1	Букварь	4
1	Русский язык	1
2	Русский язык	16
2	Английский язык	20
2	Литературное чтение	16
2	Математика	16
2	Окружающий мир	16
2	ИЗО	16
3	Английский язык	20
4	Английский язык	20
5-6	Английский язык	43
5-9	Русский язык	17
5	Русский язык	17

5	Русская речь	17			
5	Литература	5			
5	Математика	17			
5	Природоведение	7			
5	ИЗО	20			
6	География	20			
7	Всеобщая история	13			
7	Литература	23			
7	Английский язык	7			
7	Физика	23			
7	Биология	16			
7	География	6			
8	Химия	20			
8	География	14			
8	Русский язык	1			
8	Литература	22			
8	Обществознание	20			
8	История	10			
8	Физика	20			
8	Биология	10			
9	Обществознание	20			
9	Биология	10			
9	История	11			
9	Алгебра	1			
9	География	11			
10	Основы правовой культуры	10			
10	Литература	8			
10	Русский язык	17			
10	Математика	17			
10	Химия	15			
11	Литература	17			
11	История	15			
11	Химия	15			
Всего:		698			
Расходы на материальные запасы					
Продукты питания (социальная доплата)			340	120.996	
Материальные запасы (уголь и т.д.)			340	495.142	
Подвоз детей из с. Расскази ха и п. Светлый (ГСМ, технический осмотр)			340	180.357	
Летний оздоровительный лагерь «Солнышко»			340	171.000	

Кроме того, осуществлены:

Установка софитов	340	153.058
-------------------	-----	---------

Организация питания осуществляется школьной столовой, которая реализует блюда приготовленные непосредственно работниками столовой.

На 1 сентября 2011 года заключены договора на поставку продуктов, проведены проверки технологического и холодильного оборудования, о чем составлены акты. Проверены хозяйственно питьевое холодное и горячее водоснабжение, канализация, вентиляция и отопление. На начало учебного года анализ воды соответствует ГОСТу. Претензий к состоянию кухонной и сервизной посуды, разделочного инвентаря, производственных столов, уборочного инвентаря и их маркировке нет. Уборка столов, мытье посуды осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.

Работники столовой в соответствии с графиком проходят медицинские осмотры.

Организация питания в школьной столовой осуществляется на основании 10 дневного меню, утвержденного директором школы и согласованного с Роспотребнадзором по Первомайскому району. Производство готовых блюд планируется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, утвержденное директором школы. На все продукты имеются удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов, документы ветеринарно-санитарной экспертизы, сертификаты соответствия и т.д. Продукция, не имеющая маркировки, в детском питании не используется. Дети в достаточном количестве получают мясо, рыбу, овощи, различные каши, в том числе приготовленные на молоке, выпечку в ассортименте и т.д.

Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы. Результат регистрируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции» (отв. Добрыгина А.В.). В столовой ведутся «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья», «Журнал здоровья», «Журнал витаминизации третьих и сладких блюд», «Журнал учета температурного режима холодильного оборудования».

На момент проверки получали горячее питание 290 учащихся. На момент проверки классными руководителями были оформлены социальные паспорта и на их основе собраны документы на детей, остро нуждающихся в постановке на льготное питание: справки о постановке на учет как социально не обеспеченные. В планах воспитательной работы классных руководителей в обязательном порядке планируется работа по пропаганде горячего питания. Ответственный за организацию горячего питания по школе Пожидаева А.В., ведет мониторинг охвата горячим питанием, который показывает, что если с 1 по 4 класс охват горячим питанием за сентябрь составляет 100 % (на конец года - 100%) , то в среднем звене питается 95,93% (99,6), в старшем звене 79,48%(98).

СОВРЕМЕННОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Количество административных работников	4
Количество штатных педагогических работников	23
Количество вспомогательного персонала	21
Средний возраст педагогических работников	36
Количество молодых специалистов	2
Количество учителей с первой и высшей квалификационными категориями	7 учителей с высшей квалификационной категорией, 9 учителей с первой квалификационной категорией
Количество награжденных педагогических работников:	
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации.	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации.	5
Почётной грамотой Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края	4
Количество победителей профессиональных конкурсов (ПНПО)	1
Наличие принятой органом государственного управления образовательной программы учреждения, а также программы развития учреждения, высокая степень её актуальности и соответствия основным направлениям и задачам модернизации образования региона	да
Организация воспитательной работы и дополнительного образования в учреждении (секции, кружки, студии, и т.п.; охват внеурочной деятельностью).	организована работа секций, кружков, НОУУ, отряда ЮДП, школьного лесничества «Ёлочка» и «Школы выживания»,

	работают волонтерские отряды «Память» и «ЗОЖики»; охват внеурочной деятельностью – 100%
Развитие информационно-коммуникационной образовательной среды в учреждении.	Сайт обновляется практически ежедневно. Адрес сайта: http://bobrowka.ucoz.ru

В рамках реализации программы эстетического направления, наши учащиеся 6 раз посетили культурные учреждения края и города Барнаула. Это: Театр кукол, драматический театр, театр музыкальной комедии, планетарий, музей редкой книги и т.д.. Мало было посещено выставок, концертов, музеев, а их в Барнауле больше 10.

Хорошо работает в нашей школе информационный блок. Всю информацию о прошедших мероприятиях можно получить на школьном сайте и из печатного выпуска газеты «Школьный вестник». А также публикации в районной и краевой газетах, сайтах сети Интернет.

Название периодического издания	Номер газеты, дата	Название статьи
Школьный вестник - школьное издание	1-27, каждый понедельник	
Бобренок-газета МБУ «Бобровского культурно-досугового центра (КФ)	№4 от 26.08.2011	Цветы как песни чаруют душу.
Бобренок-газета МБУ «Бобровского культурно-досугового центра (КФ)	№2 от 27.03.2012	Праздник 8 Марта- это праздник любви и восхищения
Бобренок-газета МБУ «Бобровского культурно-досугового центра (КФ)	№4 27.05.2012	Вечная память всем павшим и выжившим, в той страшной войне!
Первомайский вестник газета Первомайского района	№ 100 20.08.2011	Прикосновение к красоте
Первомайский вестник газета Первомайского района	№ 102 25.08.2011	Качество образования- качество жизни
Первомайский вестник газета Первомайского района	№105 1.09.2011	Просто это был наш с тобой выпускной
Первомайский вестник газета Первомайского района	№107 6.09.2011	Три поколения учителей на одной сцене
Первомайский вестник газета Первомайского района	№ 110 13.09.2011	Праздник первого звонка
Первомайский вестник газета Первомайского района	№ 115 24.09.2011	Новый спортивный сезон открыт
Первомайский вестник газета Первомайского района	№ 119 4.10.2011	Высокие результаты- результат целенаправленной работы

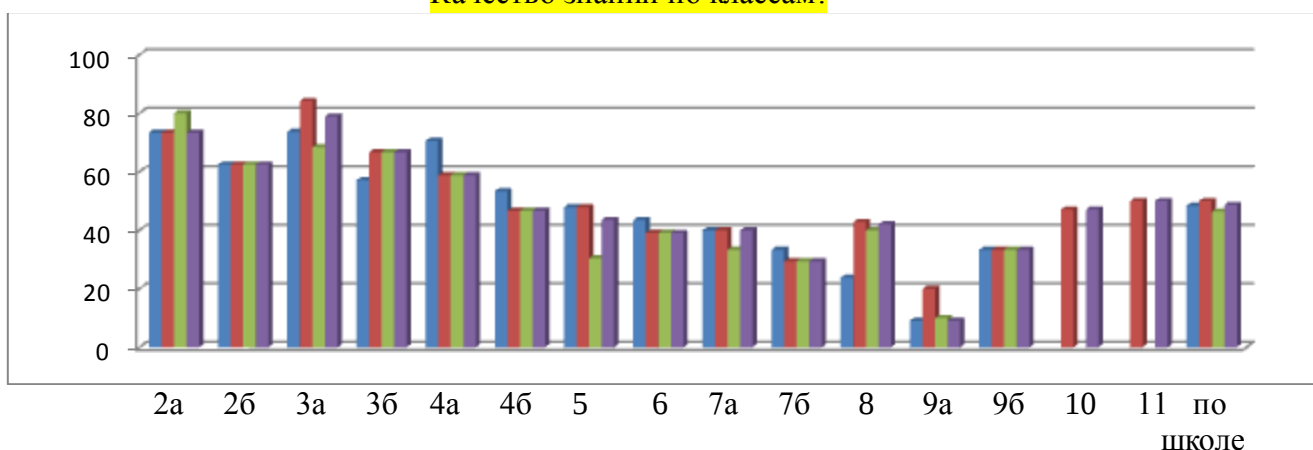
Первомайский вестник газета Первомайского района	№ 129 27.10.2011	Кем быть?
Первомайский вестник газета Первомайского района	№ 143 29.11.2011	Для друзей наши двери открыты
Первомайский вестник газета Первомайского района	№144 1.12.2011	Мама-это свет.
Первомайский вестник газета Первомайского района	№ 149 13.12.2011	«Учитель года-2012»: современный портрет педагога
Первомайский вестник газета Первомайского района	№3 12.01.2012	Когда нужна свобода и наличие собственного мира.
Первомайский вестник газета Первомайского района	№35 17.01.2012	Первенство района по настольному теннису и шахматам
Первомайский вестник газета Первомайского района	№ 18 1.03.2012	Мы понимаем друг друга; Девушка с другой галактики
Первомайский вестник газета Первомайского района	№ 21 10.03.2012	Дом, в котором ждут солдата
Первомайский вестник газета Первомайского района	№ 22 13.03.2012	Забытая память
Первомайский вестник газета Первомайского района	№31 12.04.2012	Площадка для самых любопытных
Первомайский вестник газета Первомайского района	№ 47 19.04 2012	Успешные выступления наших спортсменов
Первомайский вестник газета Первомайского района	№ 52 30.04.2012	Юные исследователи
Первомайский вестник газета Первомайского района	№ 40 15.05.2012	Наше село-частичка края; Чтобы ребенок не ушел из дома
Первомайский вестник газета Первомайского района	№ 46 5.06.2012	Военно-спортивная игра- «Зарница»
«Алтайская правда»	№128 от 15.05.2012	«Расти, алтайский лес!»
«Алтайская правда»	№ 139- 141 от 25.05.2012	Что понравилось дятлу и белым лазаревкам
«Алтайская правда»	№ 178-180 29.06.2012	«Хороший повод собраться всем вместе». Острые проблемы глазами детей.
Лесной Алтай	№ 3 май 2012	Всероссийский день посадки лесов в Алтайском крае; Повод собраться вместе
Природа Алтая	№5 2012	Зеленый субботник в ходе Всемирного дня посадки лесов; Школьные лесничества. Подрост XVII

		слет-конкурс школьных лесничеств
Лесной Алтай	№1 февраль 2012	Подведены итоги.
Природа Алтая	№ 3 2012	Домик для птиц

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Качество знаний по итогам года составило 48,65%.

Качество знаний по классам:

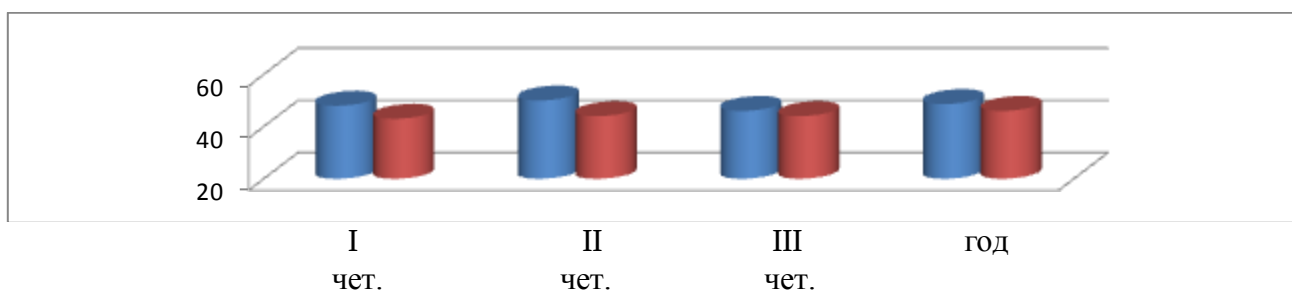


I четверть 2011-2012 год

II четверть 2011 – 2012 года

III четверть 2011 – 2012 года

итоги 2011 – 2012 года



по школе

по району

Наиболее высокое значение показателя среди начальных классов во 2а классе (классный руководитель Тагильцева Э.С.), в 3а классе (классный руководитель Леднева С.А.), в основной школе в 5 классе (классный руководитель Леднев П.Н.), в 8 классе (классный руководитель Тагильцев А.С.), в средней школе в 10 классе (классный руководитель Медведева Е.П.) и в 11 классе (классный руководитель Сюзева И.Г.). 35 учащихся окончили школу на отлично, за что были награждены похвальными листами. Николаев Артём окончил основную школу с аттестатом особого образца (классный руководитель Семькина Е.Д.), Цыганкова Юлия и Русанов Алексей окончили среднюю школу с серебряными медалями (классный руководитель Сюзева И.Г.). 91 ученик окончили школу на «4» и «5». Следует отметить хорошую работу вышеуказанных классных руководителей. Есть классы, в которых значение ниже среднего по школе, что объясняется составом класса. В данных классах значение показателя качества знаний было стабильно на протяжении всего учебного года. Внутришкольный контроль показал, что педагоги, работающие в этих классах ведут целенаправленную работу по повышению качества образования, но уровень способностей учащихся не позволяет повышать качество знаний в численном выражении.

ОТЛИЧНИКИ					
№ п/п	Фамилия и имя	класс	№ п/п	Фамилия и имя	класс
1	Быкова Софья	2a	19	Шкуркина Юлия	5
2	Полешкина Евгения	2a	20	Шпилёва Елена	5
3	Суханова Любовь	2a	21	Бикбулатова Ангелина	6
4	Трофимов Михаил	2б	22	Боровая Виктория	6
5	Неверова Галина	3a	23	Самсонова Елена	7a

6	Плотникова Елизавета	3a	24	Булаш Станислав	76
7	Савостина Снежанна	3a	25	Добрецов Станислав	76
8	Стракодонская Екатерина	3a	26	Трушина Светлана	76
9	Шарапова Анастасия	3a	27	Рудаков Дмитрий	8
10	Булай Яна	36	28	Скрыпник Максим	8
11	Коваленко Степан	36	29	Томозова Ольга	8
12	Яковлев Сергей	36	30	Николаев Артём	96
13	Авраменко Данила	4a	31	Леонгардт Кристина	10
14	Зюзин Сергей	4a	32	Плотникова Мария	10
15	Каланакوف Михаил	46	33	Шпилёва Олеся	10
16	Керобян Софья	5	34	Русанов Алексей	11
17	Морозов Никита	5	35	Цыганкова Юлия	11
18	Соколов Влад	5			

НА «4» и «5»					
№ п\п	Фамилия и имя	класс	№ п\п	Фамилия и имя	класс
1	Боровских Александра	2a	47	Хорошеньких Юра	46
2	Боярко Наталья	2a	48	Ясницкий Глеб	46
3	Иванов Илья	2a	49	Глухов Дмитрий	5
4	Мирославская Александра	2a	50	Даурцева Анастасия	5
5	Остроухов Константин	2a	51	Каракулова Елена	5
6	Станченко Ева	2a	52	Мурзина Кристина	5
7	Шарапов Артём	2a	53	Некрасова Алина	5
8	Шмуйлович Яна	2a	54	Казанина Анастасия	6
9	Верещагина Дарья	26	55	Козятин Сергей	6
10	Вольбах Александра	26	56	Крафт Александра	6
11	Иванкова Кристина	26	57	Тагильцев Денис	6
12	Ивановская Мария	26	58	Шмаков Егор	6
13	Казанин Дмитрий	26	59	Штрак Алёна	6
14	Кононов Олег	26	60	Хечоян Тигран	6
15	Пестерова Арина	26	61	Алданиязова Виктория	7a
16	Савченко Яна	26	62	Балыклова Екатерина	7a
17	Хечоян Ани	26	63	Леднева Анна	7a
18	Корнета Александр	3a	64	Некрасов Данил	7a
19	Лузин Даниил	3a	65	Ричкова Наталья	7a
20	Меньшикова Ангелина	3a	66	Монина Екатерина	76
21	Миргородский Михаил	3a	67	Чернова Мария	76
22	Огнев Влад	3a	68	Петрусёва Жанна	8
23	Сафина Анастасия	3a	69	Рау Диана	8
24	Солдаткина Дарья	3a	70	Усольцева Влада	8
25	Толоконникова Елена	3a	71	Устьянцева Елена	8
26	Хечоян Арам	3a	72	Хабаров Денис	8
27	Шубин Михаил	3a	73	Афанасьева Светлана	9a
28	Давыдова Лада	36	74	Гордиенко Анастасия	96
29	Кутян Ангелина	36	75	Горских Ирина	96
30	Монин Сергей	36	76	Дурова Екатерина	96
31	Носов Данил	36	77	Карташова Мария	96
32	Певнева Василиса	36	78	Бескаев Виктор	10
33	Савенкова Кристина	36	79	Деген Татьяна	10
34	Спицын Алексей	36	80	Мужелевская Полина	10
35	Багринцева Кристина	4a	81	Новикова Антонина	10
36	Емельянов Григорий	4a	82	Полешкина Татьяна	10
37	Еськов Дмитрий	4a	83	Белов Юрий	11

38	Порсина Елена	4a	84	Власова Ольга	11
39	Румянцева Екатерина	4a	85	Горбунова Маргарита	11
40	Уткина Полина	4a	86	Гришина Анастасия	11
41	Шлыков Кирилл	4a	87	Енокян Анна	11
42	Шубина Вера	4a	88	Мазурова Екатерина	11
43	Аверина Алина	4б	89	Миронец Александра	11
44	Костюченко Дарья	4б	90	Солдаткина Анастасия	11
45	Котова Ольга	4б	91	Сухинин Анатолий	11
46	Кузьмин Николай	4б			

Количество отличников и хорошистов могли пополнить ученики, получившие по итогам года по одной «3» и «4». Информация об учащихся, получивших одну отметку «3», «4» приведена далее в таблицах.

с одной «4» по русскому языку			с одной «3» по русскому языку		
№ п\п	Фамилия и имя	класс	№ п\п	Фамилия и имя	класс
1	Пестерова Арина	2б	1	Большакова Богдана	5
2	Ивановская Мария	2б	2	Кузьмин Николай	9б
3	Емельянов Григорий	4а			
4	Хабаров Денис	8			
с одной «4» по математике			с одной «3» по математике		
№ п\п	Фамилия и имя	класс	1	Сабылин Игорь	4б
1	Шубина Вера	4а	2	Казицина Кристина	6
2	Котова Ольга	4б	3	Горохова Анастасия	10
			4	Мирошниченко Наталья	10
			5	Клейнос Анна	11
с одной «3» по английскому языку			с одной «3» по природоведению		
1	Монастырло Татьяна	3а	1	Игнатенко Елизавета	5

В течение учебного года с выпускниками 9-х и 11-х классов велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации. Учебный план предусматривает организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения для более качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации. Для учащихся 8, 9, 10 и 11 классов по графику были организованы репетиционные экзамены по русскому языку, математике, а для учащихся 11 класса по предметам по выбору. Проведены встречи с учащимися, родительские собрания, действовал тематический стенд, представляющий информацию о прохождении итоговой аттестации, информационная поддержка осуществлялась также посредством официального сайта школы. Для качественной подготовки к прохождению итоговой аттестации учащихся, учителя-предметники проводили консультации, как согласно составленному графику в начале учебного года, так и по мере необходимости, в том числе и индивидуальные.

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила в новой форме. Все учащиеся проходили итоговую аттестацию по обязательным предметам русский язык и математика в форме ГИА. Предметы по выбору учащиеся сдавали в традиционной форме. Результаты итоговой аттестации представлены далее в таблице.

Результаты аттестации учащихся 9-х классов
2011-2012 учебный год

№ п/п	Название предмета	всего, чел.	на «5», чел.	на «4», чел.	на «3», чел.	на «2», чел.	% качества знаний	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по краю
1	Русский язык (ГИА)	24	6	15	3		87,5	33	34	33
2	Математика (ГИА)	24	2	1	21		12,5	11	15	15
3	Английский язык	1	1				100			
4	Обществознание	21	9	5	7		67			
5	Биология	14	3	4	7		50			
6	Химия	4		1	3		25			
7	Литература	2		1	1		50			
8	География	3			3		0			
9	История	3	1		2		33			

Все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию. Школьный средний балл по русскому языку ниже районного показателя, и практически не отличается от краевого. Школьный средний балл по математике ниже районного и краевого показателей. В целом показатели ожидаемы, по русскому языку подтвердили свою оценку 8 человек, повысили 16, по математике 18 человек подтвердили свою оценку, один человек повысил и 5 понизили.

Результаты аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку и математике в
сравнении с показателями за год

№ п/п	Название предмета	всего, чел.	на «5», чел.	на «4», чел.	на «3», чел.	на «2», чел.	% качества знаний
1	Русский язык (ГИА)	24	6	15	3		87,5
	Русский язык (за год)	24	1	7	16		33,3
2	Математика (ГИА)	24	2	1	21		12,5
	Математика (за год)	24	1	7	16		33,3

Следует отметить хорошую работу по подготовке к ГИА выпускников основной школы учителей-предметников Ледева П.Н., Сюзевой И.Г.. Все экзамены проходили с присутствием общественных наблюдателей, которые отметили высокий уровень организации проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах. Румянцева О.В. и Шпилёва Т.Ф. являются муниципальными экспертами территориальной экзаменационной комиссии по проверке работ по русскому языку и математике.

Итоговая аттестация учащихся 11-х классов проходила в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ представлены далее в таблице.

Результаты аттестации учащихся 11-х классов

2011-2012 учебный год

№ п/п	Название предмета	всего, чел.	Набрали минимум	Не набрали минимум	миним ум	Средний балл по школе	Средни й балл по району	Средни й балл по краю
1	Русский язык	22	22		36	60	59	61
2	Математика	22	22		24	43	47	43
3	История	2	2		32	48	53	51
4	Обществознание	6	5	1	39	50	55	54
5	Биология	10	9	1	36	49	53	51
6	География	1	1		37	82	66	56
7	Физика	2	2		36	52	49	47
8	Химия	4	4		36	49	49	53
9	Информатика и ИКТ	1	1		40	52	42	60

Все учащиеся прошли успешно итоговую аттестацию по обязательным предметам русский язык и математика. Один выпускник не набрал минимальное количество баллов по биологии и один выпускник не набрал минимальное количество баллов по обществознанию.

По русскому языку (учитель Сюзева И.Г.), географии (учитель Саночкина Е.П.), физике и информатике и ИКТ (учитель Юрьева Ю.В.) средний балл по школе выше районного показателя, по географии, физике и информатике и ИКТ выше краевого, а по математике практически совпадает с краевым (учитель Леднев П.Н.). Далее представлена информация о сдаче экзамена в форме ЕГЭ выпускниками в сравнении с показателями прошлых лет.

Результаты аттестации учащихся 11-х классов в сравнении с прошлыми годами.

№ п/п	Название предмета	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	Русский язык	51	56	59	60
2	Математика	38	35	43	43
3	История	51	45	68	48
4	Обществознание	53	58	52	50
5	Биология	47	45	47	49
6	География	55	67	57	82
7	Физика	25	51	48	52
8	Химия	47	48	36	49
9	Литература		87		
10	Английский язык			70	
11	Информатика и ИКТ				52

Из представленных данных видно, что средний балл по русскому языку и математике в целом увеличивается, что свидетельствует о целенаправленной работе окружных методических объединений учителей математики, русского языка и литературы по повышению качества образования. Средний балл по географии, физике и химии в целом также увеличивается, что свидетельствует о повышении собственного профессионального уровня Саночкиной Е.П., Попова Д.Д.. Педагог Юрьева Ю.В. в школе работает первый год, педагогу рекомендуется продолжить работу по повышению качества образования начатую её предшественником Авсиевич Л.И..

Далее представлены лучшие результаты ЕГЭ в целом по школе.

ПРЕДМЕТ	ВЫСШИЙ БАЛЛ по школе	ВЫПУСКНИК	ГОД ВЫПУСКА	УЧИТЕЛЬ
Русский язык	90	Булай Евгения	2011	Румянцева О.В.
Математика	68	Солдаткина Анастасия	2012	Леднев П.Н.
Обществознание	68	Зарубина Татьяна	2010	Семыкина Е.Д.
Биология	75	Цыганкова Юлия	2012	Медведева Е.П.
Химия	64	Цыганкова Юлия	2012	Попов Д.Д.
Физика	63	Зарубина Татьяна	2010	Авсиевич Л.И.
История	68	Лисица Мария	2011	Семыкина Е.Д.
География	82	Гришина Анастасия	2012	Саночкина Е.П.
Иностранный (английский язык)	70	Лисица Мария	2011	Тагильцев А.С.
Информатика	52	Белов Юрий	2012	Юрьева Ю.В.
Литература	87	Леднев Павел	2010	Румянцева О.В.

В этом учебном году поставлены школьные рекорды по математике, биологии, химии, географии и информатике и ИКТ.

Следует отметить хорошую работу по подготовке выпускников к ЕГЭ Саночкиной Е.П., Сюезовой И.Г., Юрьевой Ю.В., Леднева П.Н.. Не смотря в целом на рост школьного среднего балла ЕГЭ по биологии, среди выпускников периодически есть учащиеся, не набирающий минимальный балл по предмету.

С 1 сентября 2012 года наши выпускники будут обучаться Алтайском государственном университете (Белов Юрий, Остроухов Алексей, Солдаткина Анастасия, Гришина Анастасия, Миронец Александра), в Алтайском государственном медицинском университете (Цыганкова Юлия, Распопова Анастасия), в Алтайской академии экономики и права (Русанов Алексей), в Алтайском государственном аграрном университете (Мазурова Екатерина, Власова Ольга, Клейнос Анна, Енокян Анна, Сухинин Анатолий), в Алтайской государственной педагогической академии (Горбунова Маргарита), в Сибирском государственном университете телекоммуникаций и информатики (Хисамиева Карина), во Всероссийском заочном финансово-экономическом институте (Румянцева Надежда).

В течение 2011 – 2012 учебного года педагогический коллектив внедрял в образовательный процесс автоматизированную информационную систему «Сетевой край. Образование». В I и во II учебных четвертях все педагоги выставляли итоговые отметки согласно принятому регламенту работы в системе. Классные руководители 1-х классов Лавренюк Ю.С. и Каракулова В.Н. отмечали ежедневно пропуски учащихся, то есть работали с текущими страницами электронного журнала. ФГОС НОО предполагает ведение электронного дневника учащегося, но в 1-х классах безоценочная система, поэтому на страницах журнала родители могли видеть только пропуски. С III учебной четверти классные руководители Румянцева О.В., Семькина Е.Д., Лисица В.Ф., Медведева Е.П. и Сюезова И.Г. также вели ежедневные страницы электронного журнала. 09.04.2012 состоялся семинар для педагогов школы "Введение автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» в МБОУ «Бобровская СОШ». Семькина Е.Д. представила опыт работы и рассказала о возможностях АИС "Сетевой край. Образование" для классного руководителя, Румянцева О.В. представила опыт работы и рассказала о возможностях АИС "Сетевой край. Образование" для учителя-предметника. Попов Д.Д. представил опыт работы и рассказал о возможностях АИС "Сетевой город. Образование" для родителей и учащихся. На семинаре было решено завести электронные дневники в 4а (классный руководитель Корнета И.А.), 4б (классный руководитель Емельянова Е.А.), 7б (классный руководитель Саночкина Е.П.) и 8 (классный руководитель Тагильцев А.С.) классах. 20.04.2012 состоялось родительское собрание "Осуществление связи педагогов с родителями посредством электронного дневника учащегося". На собрании выступили представители пользователей системы:

- Румянцева О.В. (учитель, классный руководитель),
- Кузьмина Л.А. (родитель),
- Солдаткина А.К. (ученица).

Следует отметить качественно проделанную работу в продвижении проекта АИС «Сетевой край. Образование» в первую очередь Румянцевой О.В., Семькиной Е.Д., Лисицы В.Ф., Медведевой Е.П., Сюезовой И.Г., Корнета И.А., Емельяновой Е.А., а также Саночкиной Е.П., Тагильцева А.С.. Таким образом, система вошла в образовательный процесс школы и в следующем учебном году во всех классах ежедневно планируется выставление оценок, ведение электронных дневников учащихся, с целью создания целостности электронного образовательного пространства школы.

В 2011 – 2012 учебном году осуществлялся подвоз учащихся из с. Рассказиха и п. Светлый. Рейсы осуществлялись согласно утверждённому расписанию движения автобуса, которое своевременно корректировалось в случае наличия изменений в расписании уроков учащихся.

В течение всего учебного года педагогический коллектив вёл работу с одарёнными детьми через проведение мероприятий тематического характера.

С 28 ноября по 2 декабря прошла неделя математики. В проведении участвовали учителя начальных и старших классов.

29 ноября среди учащихся 8 класса и учащихся 10 класса была проведена игра «Что? Где? Когда?» (путешествие в историю математики). Учитель Шпилева Т.Ф.

Девизом игры стали слова Г В Лейбница «Кто хочет ограничиться настоящим без знания прошлого, тот никогда его не поймет».

Ребята с интересом участвовали в игре. Лучшими знатоками были признаны: 10 класс Леонгардт Кристина, 8 класс Скрыпник Максим, Хабаров Денис.

Учителем математики Ледневым П.Н. была проведена заочная викторина для учащихся 5-7 классов, 5-7 классов, 10-11 классов.

Победителями стали: Артемьева Екатерина - 6 класс.

Для учащихся 5-7 классов проведена викторина «Знаешь ты математику?». Учащиеся участвовали достаточно активно. 5 кл. – 9 человек, 6 кл. – 4 человек, 7 кл. – 11 человек. Победила Чернова Мария (7 класс). Остальные учащиеся показали неплохие знания, им выставлены оценки в журнал.

В 5 классе проведен конкурс «Самый умный по математике». Соревнование было индивидуальным. Задания предлагались трех уровней: с выбором ответа, на знание школьной программы, на смекалку повышенного уровня сложности. Участие приняли все учащиеся класса, но не все успешно.

Лучшие результаты показали: Шпилева Лена (12 задач), Морозов Никита, Глухов Дима (11 задач).

29 ноября состоялся математический КВН во вторых классах (учителя Логинова С.Н., Тагильцева Э.С.). В математическом Конкурсе Внимательных Находчивых приняли участие две команды. Команда «УПС» (Ум Победит Силу) - 2а класса и команда «ЛОМ» (Любим Очень Математику) - 2б класса. Командам было предложено пять заданий на логику, внимание, сообразительность. На протяжении четырех конкурсов счет практически был равным и только в пятом конкурсе команде «УПС» удалось обойти соперников. Со счетом 36 баллов команда «УПС» победила команду «ЛОМ» в копилке, которой 23 балла. КВН прошел живо, интересно, весело. Ребятам понравилось мероприятие, а значит, подобные мероприятия проводить целесообразно.

В 3б (учитель Бабина О.М.) классе прошла игра «Счастливый случай». Весь класс был разбит на несколько команд, задания предлагались разного уровня сложности. Игра прошла активно, принимали участие все учащиеся, так как задания носили дифференцированный характер. Победителем стал Коваленко Степа.

Корнета И.А. и Лавренюк Ю.С. также проводили мероприятия в рамках предметной недели, но информацию ведущему организатору о работе не предоставили.

с 5 по 10 декабря 2011 года прошла неделя естествознания.

В ходе недели естествознания были проведены:

<i>ДЕНЬ</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЕ</i>	<i>классы</i>	<i>ответственные</i>
5 декабря, понедельник	Выставка экологических плакатов	5-11	Медведева Е.П.
6 декабря, вторник	Выставка рисунков "Любимый край"	3-4	Емельянова Е.А.
	Физики и лирики	7-8	Юрьева Ю.В.
7 декабря, среда	Викторина "География"	6-11	Саночкина Е.П.
8 декабря, четверг	Выставка домашних животных	5-11	Попов Д.Д.
9 декабря, пятница	Игра «Чудо гороховое»	1-2	Каракулова В.Н.

Финалом недели стала линейка 13 декабря 2011 г., на которой были подведены итоги всех мероприятий:

Выставка экологических плакатов

Конкурс проводился для 5-11 классов. Участие приняли 4 класса: 8, 9Б, 10 и 11 классы. Конкурс объявлялся на неделю, был продлен на следующую, но количество участников не увеличилось. Места распределились следующим образом:

I место – 10 класс

II место – 8 класс

III место – 9Б и 11 класс.

Выставка рисунков «Мой любимый край»

Участвовали 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы. Грамотами отмечены активные участники выставки – учащиеся 4 «Б» класса, остальные за участие в выставке. На выставку было предоставлено 35 работ.

Интеллектуальная игра «Физики и лирики»

Мероприятие прошло на достаточно высоком уровне и носило не соревновательный характер.

Викторина «География»

Участие приняли учащиеся 6-11 классов.

«Выставка домашних животных»

Участие приняли учащиеся 6, 7Б, 8, 9Б, 10 и 11 классов.

I место – 10 класс (Деген Татьяна),

II место – 6 класс (Рязанцева Анастасия),

III место – 11 класс (Солдаткина Анастасия).

Кроме этого в отдельных номинациях награждены:

«Лучший оператор» – 7Б класс (Чернова Мария),

«Лучший сценарист» – 8 класс (Замараев Павел),

«Классическая презентация» – 8 класс (Усольцева Влада),

«Самые милые зверята» – 9Б класс (Дурова Екатерина),

«Лучший фотограф» – 11 класс (Мазурова Екатерина),

За любовь к животным» – 11 класс (Долгушина Полина),

Интеллектуальная игра «Чудо гороховое»

Мероприятие прошло на достаточно высоком уровне и носило не соревновательный характер.

Неделя носила окружной характер. Учащимся окружных школ были предложены викторины:

Название мероприятия	классы	организатор
Викторина «В океане юмора»	6-11	Саночкина Е.П.
Викторина «География»	6-11	Саночкина Е.П.
Викторина «Химия вокруг нас»	8-9	Попов Д.Д.

Итоги мероприятий:

Химия вокруг нас (8 классы)

место	ученик	школа
-------	--------	-------

I	Скрыпник Максим	МБОУ «Бобровская СОШ»
II	Рау Диана	МБОУ «Бобровская СОШ»
III	Огнёв Денис	МБОУ «Бобровская СОШ»

Химия вокруг нас (9 классы)

место	ученик	школа
I	Шандер Артём	МБОУ «Бобровская СОШ»
I	Шикова Татьяна	МКОУ «Сосновская ООШ»
II	Николаев Артём	МБОУ «Бобровская СОШ»
III	Попов Иван	МКОУ «Сосновская ООШ»

География (6-11 классы)

место	ученик	школа
III	Шикова Татьяна	МКОУ «Сосновская ООШ»

Неделя позволила повысить образовательный уровень детей по предметам химия, биология, география и физика, привить навыки самостоятельности, развить творческий потенциал.

Цель проведения Недели информатики (с 30.01 по 3.02.2012): популяризация предмета информатики и информационно-коммуникационных технологий среди учащихся, развитие творческих способностей детей, умение применять знания в конкретной обстановке, развитие навыков публичного выступления перед аудиторией.

В понедельник 30 января было проведено открытие недели информатики, размещены газеты выполненные учащимися 8- 11 классов, вывешена на стенд заочная олимпиада для 9-11 классов подготовленная учителем информатики Юрьевой Ю.В..

Вторник, 31 января. Совместно учителями начальной школы и учителем информатики был проведён конкурс рисунков, результатом которого послужила выставка на тему «Моя любимая компьютерная игра», дети приняли активное участие. Также в этот день проведена игра в 7-8 классах «Информационный лабиринт». От каждого класса участвовала команда, состоящая из 6 человек. Победителем игры номинирована команда 8 класса.

Среда, 1 февраля. Конкурс рисунков «Компьютер всё мне заменил», предполагалось провести конкурс для среднего звена с использованием компьютерных технологий, но в конкурсе приняли небольшое количество учащихся, победителя выявить не удалось. Представление презентаций на тему «Один день из жизни класса», дети приняли очень активное участие, победил в этом конкурсе 8 класс. Их презентация оказалась более насыщенной и яркой, на протяжении всего показа прослеживалась единая тема, что превратило показ в настоящее зрелище.

Четверг, 2 февраля. Конкурс стихов и сказок на тему «Сеть опутала весь мир». В этом мероприятии приняло большое количество учащихся, лучшие работы использованы на уроках информатики, что вызывало интерес к предмету и разнообразило деятельность учащихся на уроках.

Пятница, 3 февраля. Учащимися 11 класса была подготовлена газета с отчетом о проведённых мероприятиях и именами победителей.

Неделя прошла согласно плану.

Недели словесности (27.02.12 – 2.03.12)

28.02.2012 состоялась интеллектуальная игра по языкознанию «Великий и могучий...» среди 5-6 классов. Четырём командам предстояло сразиться друг с другом в нескольких конкурсах: «Разминка» (краткие ответы на простые задания), командный конкурс с заданиями, связанными со знанием фразеологии, конкурс капитанов и аналог

игры «Крокодил» (загаданные слова – лингвистические термины). Итог: команда 5 класса – I место; обе команды 6 класса – II место; вторая команда 5 класса – III место.

1 марта состоялся традиционный конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему...». В этом году он был посвящен творчеству Н.А.Некрасова. Ребята с 5 по 11 класс декламировали стих и прозу. Победителями стали: Полешкина Татьяна (10 класс) - 1 место, Верецагин Дмитрий (9класс) - 2 место, Бочарова Анастасия (8класс) – 3 место. Мероприятия по русскому языку и литературе подготовили и провели Сюзева И.Г. и Румянцева О.В.

В рамках недели словесности прошло мероприятие по истории «Историческая мозаика», организатор Семькина Е.Д. Мероприятие проводилось для 7-11 классов. Отдельно было проведено для 7-х классов, победила команда 7 А класса, среди команд 8-11 классов победительницей стала команда 9 Б класса. Баллы распределились следующим образом: 9 Б – 19, 10 – 17, 8 – 14, 11- 13. Лучшими игроками признаны: Русанов Алексей (11), Полешкина Татьяна (10), Дурова Екатерина (9 Б), Хабаров Денис (8). Также учащимся была предложена викторина, посвященная 200-летию Бородинского сражения. Победила Полешкина Татьяна, ученица 10 класса.

В среду 29 февраля проходил день английского языка. В 11 классе проводился открытый урок по теме «Изобретения, которые потрясли мир». В интересной и занимательной форме учащиеся осваивали компьютерную лексику, рассуждали о важности технического прогресса, о положительных и отрицательных чертах самых популярных в наше время гаджетах, делали рекламные презентации собственных изобретений, задействовав свои творческие способности и знание тематического лексико-грамматического материала. На уроке присутствовали учителя школы и представители администрации.

В течение всей недели для старшеклассников была организована викторина «Как хорошо вы знаете культуру англоязычных стран?» (8-11 классы). Вопросы викторины охватывали многие аспекты жизни этих стран – география, история, литература и т.д.

На уроках английского языка в начальной школе (3а, 4а, 4б) дети также знакомились с интересными фактами из жизни англоязычных стран, их культурологическими особенностями. Мероприятия по английскому языку готовили и проводили Тагильцев А.С., Земцова Т.С., Русанова С.В.

В 2011 – 2012 учебном году учащиеся принимали участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. В школьном туре были определены победители, которые стали участниками муниципального тура. Информация о проведении муниципального тура представлена далее в таблице.

№ п/п	предмет	класс	количество участников	учитель	победители	место
1	Русский язык	7	1	Румянцева О.В.	-	-
		8	1	Румянцева О.В.	-	-
		9	1	Сюзева И.Г.	-	-
		10	1	Сюзева И.Г.	-	-
		11	1	Сюзева И.Г.	-	-
2	Математика	7	1	Леднев П.Н.	-	-
		8	1	Шпилёва Т.Ф.	-	-
3	Английский язык	8	1	Тагильцев А.С.	-	-
		10	1	Тагильцев А.С.	-	-
4	История Отечества	11	1	Семькина Е.Д.	-	-
5	Обществознание	7	1	Саночкина Е.П.	-	-
		8	2	Семькина Е.Д.	-	-
		9	1	Семькина Е.Д.	-	-
		10	1	Семькина Е.Д.	Шпилёва О.	3
		11	1	Семькина Е.Д.	-	-
	География	7	1	Саночкина Е.П.	-	-

6		9	1	Саночкина Е.П.	Николаев А.	1
		10	1	Саночкина Е.П.	Полешкина Т.	3
		11	1	Саночкина Е.П.	-	-
7	Биология	8	1	Медведева Е.П.	-	-
		9	1	Медведева Е.П.	-	-
		11	1	Медведева Е.П.	-	-
8	Экология	9	1	Медведева Е.П.	Кузьмин Н.	3
		10	1	Медведева Е.П.	-	-
9	Физика	11	1	Киселёва Т.Н.	-	-
10	Химия	8	1	Попов Д.Д.	-	-
		11	1	Попов Д.Д.	-	-
11	Информатика	9	1	Киселёва Т.Н.	-	-
		10	1	Киселёва Т.Н.	-	-
		11	1	Киселёва Т.Н.	-	-

Учащиеся 4-6 классов участвовали в олимпиаде школ личностно-ориентированного обучения. Далее в таблице представлен состав команды, который был определён по итогам школьного отборочного тура.

№	Ф. И. ученика	класс	руководитель	Педагог, подготовивший уч-ся
1	Каланаков Михаил	4Б	Емельянова Е.А.	Емельянова Е.А.
2	Котова Ольга	4Б	Емельянова Е.А.	Емельянова Е.А.
3	Румянцева Екатерина	4А	Емельянова Е.А.	Корнета И.А.
4	Шубина Вера	4А	Емельянова Е.А.	Корнета И.А.
5	Морозов Никита	5	Емельянова Е.А.	Каракулова В.Н.
6	Казицина Кристина	6	Емельянова Е.А.	Тагильцева Э.С.

В целом команда показала неплохие результаты, но призового места не заняла. Наибольшее количество баллов было получено в задании по изобразительному искусству.

Леднева С.А., Медведева Е.П., Тагильцев А.С. являются членами жюри муниципального тура олимпиады школьников.

Учащиеся школы приняли участие в заочных олимпиадах. Информация об участии в заочных олимпиадах представлена далее в таблицах.

Британский бульдог

класс	количество участников	учитель	Победители в школе	Лучшие результаты в районе
4	9	Тагильцев А.С. Тагильцев А.С. Тагильцев А.С.	Шлыков К. Хорошеньких Ю. Авраменко Д.	
6	1	Земцова Т.С.	Бикбулатова А.	
8	3	Земцова Т.С. Тагильцев А.С. Земцова Т.С.	Пахомов А. Усолицева В. Арбузов М.	
9	6	Тагильцев А.С. Тагильцев А.С. Тагильцев А.С.	Николаев А. Кузьмин Н. Карташова Я.	Николаев А. (III место)
10	6	Тагильцев А.С. Тагильцев А.С. Тагильцев А.С. Тагильцев А.С.	Плотникова М. Мужелевская П. Савинцева Н. Новикова А.	Плотникова М. (II место) Мужелевская П. (III место)
11	5	Земцова Т.С. Тагильцев А.С. Земцова Т.С.	Ковтун С. Русанов А. Миронец А.	

		Тагильцев А.С. Тагильцев А.С.	Сухинин А. Остроухов А.	
Итого	30			

ОЛИМПУС

предмет	класс	количес тво участни ков	учитель	Победители в районе
английс кий язык	5	1	Земцова Т.С.	-
	6	7	Земцова Т.С.	-
	7	2	Земцова Т.С.	-
	8	1	Земцова Т.С.	-
всего		11		

Кенгуру – математика для всех

класс	количес тво участни ков	учитель	Победители в школе	Победители в районе
2	7	Тагильцева Э.С.	II – Полешкина Е. II – Мирославская А.	-
	6	Логинова С.Н.	I – Ивановская М.	-
3	8	Леднева С.А.	I – Неверова Г. III – Стракодонская Е.	-
	6	Бабина О.М.	II – Яковлев С.	-
4	12	Корнета И.А.	I – Багринцева К. II – Устинов И. III – Шлыков К.	-
	12	Емельянова Е.А.	III – Аверина А.	-
5	3	Леднев П.Н.	I – Шпилёва Е. II – Морозов Н. III – Шкуркина Ю.	-
6	8	Шпилёва Т.Ф.	I – Боровая В. II – Шмаков Е. III – Бикбулатова А.	-
7	2	Леднев П.Н.	I – Леднева А. II – Полонников Н.	-
8	5	Шпилёва Т.Ф.	I – Рудаков Д. II – Пахомов А. III – Бочарова А.	I – Рудаков Д.
9	4	Леднев П.Н.	I – Николаев А. II – Верёвкина К. III – Кузьмин Н.	-
всего	73			

Русский медвежонок

класс	количество участников	учитель	Победители в школе	Лучшие результаты в крае
2	16	Логинова С.Н. Тагильцева Э.С. Логинова С.Н.	Казанин Д. Быкова С. Трофимов М.	-
3	12	Леднева С.А. Бабина О.М.	Шарапова А. Яковлев С.	Шарапова А.

		Леднева С.А.	Стракодонская Е.	
4	19	Корнета И.А. Корнета И.А. Емельянова Е.А.	Румянцева Е. Зюзин С. Костюченко Д.	Румянцева Е.
5	4	Сюзева И.Г.	Шкуркина Ю. Шпилёва Е. Морозов Н.	-
6	5	Румянцева О.В.	Бикбулатова А. Штрак А. Казицина К. Крафт А.	-
7	7	Румянцева О.В.	Булаш С. Самсонова Е. Полонников Н.	-
8	2	Румянцева О.В.	Томозова О. Рудаков Д.	-
9	4	Сюзева И.Г.	Кузьмин Н. Бережная К. Гордиенко А.	-
10	9	Сюзева И.Г.	Плотникова М. Леонгардт К. Новикова А.	Плотникова М.
11	13	Сюзева И.Г.	Русанов А. Сухинин А. Белов Ю. Ковтун С. Гришина А.	-
Итого	91			

Молодёжные чемпионаты

Название чемпионата	класс	количество участников	учитель	Победители в районе	Победители в крае	Победители в стране
психологический	11	5	Емельянова Е.А.	I – Семёнов А. II – Румянцева Н. III – Мазурова Е.	-	-
географический	6	5	Саночкина Е.П.	-	-	-
	7	6	Саночкина Е.П.	-	-	-
	8	3	Саночкина Е.П.	I – Рудаков Д. III – Огнёв Д.	I – Рудаков Д.	-
	9	2	Саночкина Е.П.	I – Николаев А.	III – Николаев А.	III – Николаев А.
	10	1	Саночкина Е.П.	II – Мужелевская П.	-	-
	11	4	Саночкина Е.П.	III – Горбунова М.	-	-
математический	4	1	Емельянова Е.А.	-	-	-
	5	4	Леднев П.Н.	-	-	-
	6	9	Шпилёва Т.Ф.	-	-	-
	7	9	Леднев П.Н.	III – Леднева А.	-	-
	8	2	Шпилёва Т.Ф.	-	-	-
	10	1	Шпилёва Т.Ф.	-	-	-
	11	2	Леднев П.Н.	-	-	-
обществоведческий	8	3	Семыкина Е.Д.	III – Скрыпник М.	-	-

ознание				III – Хабаров Д.		
	9	3	Семыкина Е.Д.	I – Николаев А.	-	-
	11	5	Семыкина Е.Д.	II – Русанов А. III – Остроухов А. III – Сухинин А.	-	-
биологи я	6	4	Медведева Е.П.	-	-	-
	7	1	Медведева Е.П.	-	-	-
	8	5	Медведева Е.П.	-	-	-
	9	2	Медведева Е.П.	-	-	-
	10	2	Медведева Е.П.	-	-	-
	11	6	Медведева Е.П.	-	-	-
английс кий язык	4	5	Тагильцев А.С.	-	-	-
	5	1	Бабина О.М.	-	-	-
	6	4	Земцова Т.С.	-	-	-
	6	2	Бабина О.М.	-	-	-
	7	2	Земцова Т.С.	III – Балыклова Е.	-	-
	8	4	Тагильцев А.С.	I – Усольцева В. III – Скрыпник М.	-	-
	8	1	Земцова Т.С.	-	-	-
	9	4	Тагильцев А.С.	I – Горских И.	-	-
	10	4	Тагильцев А.С.	I – Плотникова М. III – Леонгардт К.	III – Плотникова М.	-
	11	1	Земцова Т.С.	-	-	-
	11	3	Тагильцев А.С.	-	-	-
химичес кий	8	2	Попов Д.Д.	-	-	-
	9	2	Попов Д.Д.	-	-	-
	10	1	Попов Д.Д.	III – Шпилёва О.	-	-
	11	2	Попов Д.Д.	III – Цыганкова Ю.	-	-
Эконом ический	10	2	Семыкина Е.Д.	I – Бескаев В. II – Шпилёва О.	-	-
	11	1	Семыкина Е.Д.	I – Миронец А.	-	-
Филолог ический	5	2	Сюзева И.Г.	-	-	-
	10	3	Сюзева И.Г.	-	-	-
	11	4	Сюзева И.Г.	-	-	-
Историч еский	5	4	Попов Д.Д.	I – Морозов Н. II – Кербян С. III – Большакова Б.	-	-
	6	3	Попов Д.Д.	I – Боровая В.	-	-
	7	4	Семыкина Е.Д.	-	-	-
	9	1	Семыкина Е.Д.	I – Дурова Е.	-	-
	11	2	Семыкина Е.Д.	I – Русанов А. II – Остроухов А.	-	-
Физичес кий	7	2	Юрьева Ю.В.	-	-	-
	8	3	Юрьева Ю.В.	-	-	-
	9	6	Юрьева Ю.В.	-	-	-
	10	3	Юрьева Ю.В.	I – Леонгардт К.	-	-
	11	2	Юрьева Ю.В.	I – Белов Ю.	-	-
СТАРТ	1а	12	Лавренюк Ю.С.	-	-	-
	1б	8	Каракулова В.Н.	-	-	-
	2а	6	Тагильцева Э.С.	I – Суханова Л.	-	-
	2б	7	Логинова С.Н.	-	-	-
	3а	8	Леднева С.А.	-	-	-
	3б	4	Бабина О.М.	-	-	-

	4а	5	Корнета И.А.	-	-	-
	4б	6	Емельянова Е.А.	-	-	-

Окружное научное общество учителей и учащихся в течение всего учебного года вело плодотворную работу. Далее в таблице представлены результаты совместной деятельности педагогов и одарённых учащихся.

№ п/п	ученик	класс	Руководитель работы	Представление работы		
				школа	район	край
1	Казанин Дмитрий	2Б	Логинова С.Н.	победитель	3 место	
2	Корнета Александр	3А	Леднева С.А.	победитель	участник	
3	Шлыков Кирилл	4А	Корнета И.А.	победитель	участник	участник
4	Каланаков Михаил	4Б	Емельянова Е.А.	победитель	участник	
5	Томозова Ольга	8	Румянцева О.В.	победитель		
6	Носов Александр	9Б	Носов В.Ю.	победитель	участник	
7	Мужелевская Полина	10	Емельянова Е.А.	победитель	участник	

Казанин Дмитрий под руководством Логиновой Светланы Николаевны, выбрал тему для своего исследования «Влияние компьютера на зрение человека». Участвуя в районной научно-практической конференции, ученик занял 3 место в номинации «Медицина». Корнета Александр и его руководитель Леднева Светлана Алексеевна заинтересовались темой «Православный праздник Пасхи глазами современного школьника». Шлыков Кирилл и руководитель Корнета Ирина Анатольевна в текущем году закончили работу над темой «Влияние жевательной резинки на здоровье ребенка». С этой работой они приняли участие и районной и в краевой научно-практических конференциях. Работа получила хорошую оценку. Теперь необходимо сменить тему и работать, добиваясь еще больших положительных результатов. Каланаков Михаил и руководитель Емельянова Елена Анатольевна работали над темой «Влияние человека на экологию села Бобровка». Томозова Ольга вместе с руководителем Румянцевой Ольгой Владимировной выбрали интереснейшую тему «Почему человек, но люди». Ольга Владимировна и Ольга Томозова исследовали суплетивизмы, но, к сожалению, из-за болезни ученицы они не приняли участие в районной конференции. Носов Александр вместе со своим руководителем, Носовым Владиславом Юрьевичем, принял участие в секции «Культурология» районной научно-практической конференции. Саша изготовил макет Золотых ворот во Владимире и защищал свою работу на конференции. Мужелевская Полина и руководитель Емельянова Елена Анатольевна исследовали влияние современных СМИ на поведение подростков. Они находятся в самом начале пути, предстоит серьезная работа над темой, её завершение.

Работы учащихся 1-10 -х классов носили проблемно-реферативный характер. Они написаны на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему. В 2011-2012 учебном году прошли все запланированные заседания. На заседаниях ОНОУУ участвовали как учителя-предметники, так и учащиеся. На этих заседаниях велся разговор о том, как выбрать тему для исследования, какие существуют этапы в работе над темой, как правильно презентовать свою работу, какие существуют виды презентации своей работы. В течение всего года проводилась учеба по различным направлениям (согласно календарному планированию). В школе прошел День Науки, на котором были представлены исследовательские работы учащихся. Последнее заседание ОНОУУ было посвящено анализу и итогам работы ОНОУУ. Качественного роста уровня подготовки учебно-

исследовательских работ в целом не произошло, что объясняется незаинтересованностью самих учащихся. Более активно стали принимать участие в работе ОНОУУ учащиеся и учителя начальной школы.

Учащиеся Сюезовой И.Г. и Румянцевой О.В. участвовали в краевом литературном конкурсе «Вдохновение». Новикова Антонина заняла III место в номинации «Проза» (руководитель проекта Румянцев О.В.).

Учащиеся 10 класса (Шпилёва О., Деген Т., Леонгардт К.) стали участниками Фестиваля русского языка – 2012.

Учащиеся Саночкиной Е.П. участвовали в конкурсе «Будущее Сибири» и Николаев А. занял III место на федеральном уровне.

Результаты участия в конкурсах воспитательной направленности

Название конкурса	Название работы	Количество участников (всего)	Фамилия, имя призера, место	ФИО (полностью) руководителя
Осенний кросс	соревнования	3	3 место (девушки) Гордиенко Н., Чернятьева З., Шпилева О.	Коротенко В.С.
Вокальный фестиваль «Музыкальный колейдоскоп»	конкурс	2	Монастырло Татьяна- 3 место	Пожидаева А.В.
«Мисс Волейбол»	соревнования	5	1 место Власова О., Румянцева Н.	Коротенко В.С.,
Районные соревнования по теннису	соревнования	3	3 место Козятин С.	Коротенко В.С.,
межрайонный турнир по волейболу, посвящённому памяти героя И.С. Кошелева. с. Контошино Косихинского района	соревнования	5	1 место Горохова Н. Румянцева Н. Власова О., Хисамиева К., Ярмолюк М.	Коротенко В.С.,
Слет отрядов ЮИДД, ДЮП и ЮДП	конкурс	10	1 место	Пожидаева А.В.
Зарница	соревнования	10	Лучший результат «Военная топография»	Лисица В.Ф.,
Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Сибиряда"		1	Новикова А. 3 место	Костюченко В.О.

Призеры окружных, краевых конкурсов, выставок

Название конкурса	Название работы	Количество участников (всего)	Фамилия, имя призера, место	ФИО (полностью) руководителя
Первенство края по волейболу	соревнования	6	2 место Вдовина В., Миргородская А., Баркалова, Козлова П., Петрусева Ж, Чернятьева З.	Коротенко В.С.
Краевой волейбольный турнир, посвящённый "Дню народного единства"	соревнования	10	1 место Вдовина В., Козлова П., Баркалова Т., Боровая В., Мониная Е., Казицина К. 2 место Миргородская А., Баркалова, Козлова П., Петрусева Ж, Чернятьева З.	Коротенко В.С.
Краевой турнир по футболу среди мальчиков 1999 - 2001 г.р.	соревнования	7	2 место Авраменко Д., Зюзин С., Каланаков М., Корнета А., Остроухов И., Хорошеньких Ю., Шлыков К.	Коротенко В.С.
Краевой турнир по волейболу "Снежинка"	соревнования	7	3 место Козлова П., Баркалова Т, УсольцеваВ., Бочарова Н., Петрусёва Ж., Казицина К., Чернятьева З.	Коротенко В.С.
г. Новоалтайск краевой турнир по волейболу среди девушек 1998-1999г	соревнования	8	2 место Миргородская А Козлова П., Баркалова Т, УсольцеваВ., Бочарова Н., Петрусёва Ж., Казицина К., Чернятьева З.	Коротенко В.С.
конкурс «Мир моими глазами»	конкурс	1	3 место Белов Ю	Румянцева О.В.

XVIII краевой слёт школьных лесничеств "Подрост"		1 команда-3 ч 2- команда- 3 ч	3 общекомандное место 3 место личный зачет Полешкина Т.	Медведева Е.П.
--	--	----------------------------------	--	-------------------

Педагоги Саночкина Е.П., Тагильцев А.С., Тагильцева Э.С. награждены Центром развития одарённости дипломами за подготовку призёров, Лавренюк Ю.С., Леднев П.Н., Медведева Е.П., Семькина Е.Д., Шпилёва Т.Ф., Юрьева Ю.В. за активное участие во Всероссийских чемпионатах. Румянцева О.В. и Саночкина Е.П. отмечены благодарностью Комитета администрации Первомайского района по образованию за работу с одарёнными детьми. Медведева Е.П. отмечена благодарностью за активную работу по воспитанию подростков экологической культуры и бережного отношения к лесным экосистемам. Земцова Т.С. отмечена дипломом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады "Олимпус. Зимняя сессия".

В течение всего учебного года практически по всем предметам проводился мониторинг качества образования по предметам. Результаты административных срезов представлены в таблице.

МОНИТОРИНГ	ИТОГИ	2011-2012		
Ф.И.О. учителя	класс	предмет	% кач	% кач по итогам года
Сюзева И.Г.	11	русский язык	32	55
Румянцева О.В.	6	русский язык	47	48
Тагильцев А.С.	8	английский язык	90	90
Земцова Т.С.	6	английский язык	56	51
Русанова С.В.	6	английский язык	56	70
Шпилёва Т.Ф.	6	математика	37	43
Леднев П.Н.	7а	математика	24	50
Юрьева Ю.В.	7а	физика		79
Попов Д.Д.	11	химия	100	100
Семькина Е.Д.	11	обществознание	32	73
Медведева Е.П.	8	биология		79
Саночкина Е.П.	8	география	72	79
Леднева С.А.	3а	русский язык	67	84
Бабина О.М.	3б	русский язык	60	67
Корнета И.А.	4а	русский язык	47	59
Емельянова Е.А.	4б	русский язык	77	53
Тагильцева Э.С.	2а	математика	68	69
Логинова С.Н.	2б	математика	67	94
Корнета И.А.	4а	математика	56	65
Емельянова Е.А.	4б	математика	69	53

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МБОУ «Бобровская СОШ» составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2011-2012 учебный год, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

На начало года на учете КДН учащиеся школы не состояли. Классными руководителями выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины. Классными руководителями ведется наблюдение на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учёте.

В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, проведены рейды в семьи «группы риска» классными руководителями.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

На внутришкольном учёте состоят 3 семьи, в них проживают 3 детей. Причина постановки на учёт - ненадлежащий контроль за своими детьми, ненадлежащее воспитание своих детей. Во все семьи проведены рейды с целью изучения жилищно-бытовых условий, составлены акты. Совместно с классными руководителями посещены семьи, в которых дети пропускают уроки без уважительной причины.

Из учащихся, состоящих на профилактических учетах 5 из 5 обучающихся заняты в кружках и секциях.

В ходе реализации Программы в школе ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время осенних, зимних, весенних каникул проходит операция «Каникулы».

В сентябре проведена межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний; уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД, родителями изготовлен буклет по ПДД.

В рамках месячника по правовому воспитанию проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей, о законе №99.

Для получения более точного представления о состоянии развития физических качеств учащихся нами проанализирована динамика индекса физической подготовленности на различных этапах школьного обучения от начальной школы к старшей.

В начальных классах (2-3 классы) индекс физической подготовленности такова: 1 группа-38 чел., 2 группа- 21 чел., 3 группа- 6 чел. В группе (4-6 классы) 1 группа-51 чел., 2 группа- 25 чел. 3 группа-3 человека, в средней группе (7-9 классы) 1 группа-45 чел., 2 группа- 23 чел, 3 группа- 7 чел; в старшей группе (10-11 классы) 1 группа – 11 человек, 2 группа-17, 3 группа-5.

В классах проводятся мероприятия на оздоровление организма: физминутки на уроках, упражнения для глаз, упражнения на расслабление организма. В классах предусмотрено озеленение классов, освещение и мебель соответствует требованиям СанПИН.

Ежегодно проводится медосмотр, результаты которого, заносятся в картотеку классных руководителей. Ежедневно отслеживаются пропуски по болезни и без уважительной причины, пропуски фиксируются в журнале.

Выявленные проблемы ухудшения здоровья детей побудили педагогический коллектив сосредоточить свою работу на выявлении степени сформированности здоровьесберегающей среды и выработки направлений сохранения и укрепления здоровья учащихся. Анализ полученных данных о состоянии здоровья школьников позволяет сделать следующие выводы:

- В состоянии здоровья детей преобладают ученики, отнесенные ко 2-й группе здоровья, достаточно большое количество ребят, подверженных хроническим заболеваниям.
- Ослабление зрения детей свидетельствует о большом объеме зрительных нагрузок и необходимости регулярного контроля остроты зрения в течение учебного года

(проверка не менее 3-х раз в год), проведения ежедневных упражнений для глаз, витаминизации и питания.

- В процессе взросления проявляется еще один фактор, негативно влияющий на образ жизни детей и, как результат, на состояние их здоровья. Это вредные привычки, прежде всего - курение и употребление алкоголя. Таким образом, среди причин ухудшения состояния здоровья школьников можно выделить следующие:
- социально-экономические, вследствие которых, многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми;
- увеличение учебной нагрузки.

Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать в Программе развития школы три направления;

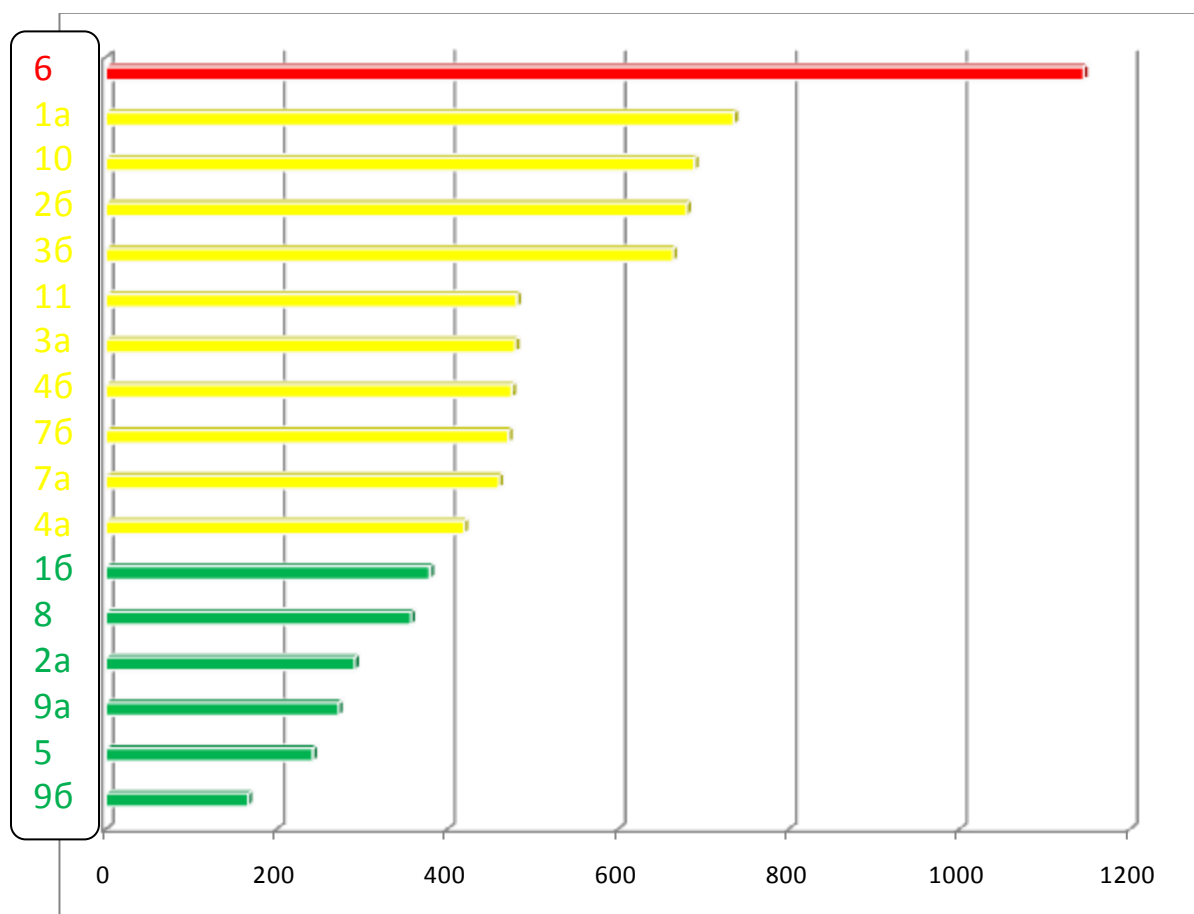
- Обеспечение сохранения и укрепления здоровья ученика
- Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи
- Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагога.

Пропущенные уроки:

Всего: 8422

(по неуважительной причине 9)

7а класс



Итоги контроля ведения журналов классными руководителями и учителями-предметниками показали, что:

Учебные программы выполняются по всем предметам.

В 2011 – 2012 учебном году сайт школы стал участником регионального конкурса «ИКТО – 2011».

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы стала работа по организации гражданско-патриотического воспитания учащихся в урочное и внеурочное время. Прделанная работа:

- Оказали посильную шефскую помощь ветеранам ВОВ и труда,
- Дежурство у памятника в качестве почетного караула,
- Участие в концертной программе, посвященной 67-й годовщины Победы.

Работа отряда волонтеров:

- очистка памятника погибшим в годы ВОВ,
- очистка памятника погибших в годы Гражданской войны,
- очистка от снега усадеб ветеранов.

В 2011 – 2012 учебном году школа работала над методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании». Для обеспечения качественной работы по теме в школе проходили Методические Советы, Педагогические Советы, семинары, открытые уроки и внеурочные занятия, продуктивно работали окружные методические объединения. Кроме того, педагоги представляли опыт на работы за пределами школы.

Педагоги, представившие опыт на методических мероприятиях района в 2011-2012 учебном году (всего **10**):

Ф.И.О.	мероприятие	Тема выступления
Земцова Татьяна Сергеевна	РМО учителей английского языка	<i>Электронное портфолио - живая оценка профессиональной деятельности учителя</i>
Емельянова Елена Анатольевна	РМО учителей начальных классов	<i>Электронное портфолио - живая оценка профессиональной деятельности учителя</i>
Румянцева Ольга Владимировна	РМО учителей русского языка и литературы	<i>Электронное портфолио - живая оценка профессиональной деятельности учителя</i>
Попов Дмитрий Дмитриевич	РМО учителей химии	<i>Конкурсы. Активизация познавательной деятельности учащихся и стимулирование профессионального роста педагогов</i>
Коротенко Владимир Сергеевич	РМО учителей физической культуры	<i>Представление программы дополнительного образования «Волейбол»</i>
Носов Владислав Юрьевич	РМО учителей технического труда	<i>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: структура, требования к результатам и условиям</i>
Леднева Светлана Алексеевна	РМО учителей начальных классов	<i>Анализ урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС</i>
Тагильцева Эльвира Сапемьяновна	РМО учителей начальных классов	<i>Особенности организации образовательного процесса в классах с гетерогенным составом</i>
Семыкина Елизавета Дмитриевна	РМО учителей истории и обществознания	<i>Педагогический тест как средство оценивания результатов обучения при подготовке к государственной</i>

		<i>итоговой аттестации</i>
Пожидаева Алевтина Викторовна	РМО учителей музыки	<i>Реализация компетентностного подход на уроке музыки посредством УМК Д.Б.Кабалевского</i>
Костюченко Валентина Оттовна	РМО учителей обслуживающего труда	<i>Модернизация основного (общего) образования в условиях подготовки к введению ФГОС нового поколения</i>

Педагогические работники, представившие опыт на методических мероприятиях края в 2011-2012 учебном году(всего 1):

ф.и.о	мероприятие	Тема выступления
Попов Дмитрий Дмитриевич	КРАЕВАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ»	Модульно-рейтинговая система организации процесса освоения образовательной программы в условиях сокращения времени, выделяемого на изучение химии

Педагогические работники, представившие опыт в сети Интернет в 2011-2012 учебном году (всего 15):

ф.и.о	Тема опыта	сайт
Румянцева О.В.	Литературный турнир "Болдинская осень" (5-7 классы)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Румянцева О.В.	Урок русского языка по теме "Заметка как публицистический жанр" (7 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Румянцева О.В.	Классный час по теме: "Медиабезопасность"	http://bobrowka.ucoz.ru/
Сюзева И.Г.	урок по теме «Сновидения в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»»	http://bobrowka.ucoz.ru/
Сюзева И.Г.	Урок литературы в 9 классе по теме: «Евгений Онегин»	http://bobrowka.ucoz.ru/
Сюзева И.Г.	Задания для подготовки к ЕГЭ (11 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Тагильцев А.С.	Экология (7 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Земцова Т.С.	Урок английского языка "Do animals have problems?" (5 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Леднев П.Н.	Урок математики по теме "Решение систем уравнений" (7 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Леднев П.Н.	Урок информатики по теме "Построение сайта" (11 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Леднев П.Н.	Игра-соревнование "Самый умный по математике" (5-7 классы)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Семыкина Е.Д.	Урок обществознания по теме "Рождение феодального строя у восточных славян" (10 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Семыкина Е.Д.	Урок истории по теме "Гражданская война в США" (8 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Саночкина Е.П.	Урок географии по теме "Землетрясения: причины и последствия" (6 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/

Попов Д.Д.	Урок химии по теме "Алюминий" (9 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Попов Д.Д.	Презентация к практическому занятию "Углеводороды" (10 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Попов Д.Д.	Презентация к практическому занятию "Спирты и фенолы" (10 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Попов Д.Д.	Презентация к практическому занятию "Получение, соби́рание и распознавание газов и изучение их свойств" (11 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Попов Д.Д.	Презентация к практическому занятию "Решение экспериментальных задач по теме: "Гидролиз"" (11 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Пожидаева А.В.	Внеклассное мероприятие "Праздник русской песни" (4-7 классы)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Носов В.Ю.	Урок технологии по теме "Изготовление предмета. Художественное оформление предмета" (5 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Авсиевич Л.И.	Урок физики по теме "Мощность" (7 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Емельянова Е.А.	Тематическая линейка "Наше хобби" (1-4 классы)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Емельянова Е.А.	Программа кружка по "Познай себя" (психология младших школьников)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Емельянова Е.А.	Урок окружающего мира "Путешествие по Франции и Великобритании" (3 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Емельянова Е.А.	Урок математики по теме "Деление с остатком" (3 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Емельянова Е.А.	Урок математики по теме "Решение задач" (3 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Емельянова Е.А.	Урок русского языка по теме "Правописание парных глухих и звонких согласных в корне" (3 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Емельянова Е.А.	Урок математики по теме "Усложнённые уравнения" (4 класс)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Каракулова В.Н.	Внеурочное занятие "Наш дом - планета Земля" (1-2 классы)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Леднева С.А.	Презентация к сценарию праздника "Как хорошо, что есть семья" (1-4 классы)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Леднева С.А.	Психолого-педагогические и методические основы начального образования (начинающим педагогам)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Леднева С.А.	"Что должно измениться в моей профессиональной деятельности в связи с переходом на ФГОС (эссе)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Леднева С.А.	Программа семейного воспитания для учащихся (1-4 классы)	http://bobrowka.ucoz.ru/
Тагильцева Э.С.	Занятие "Ребёнок и окружающий мир" (ГКП)	http://bobrowka.ucoz.ru/

Леднева С.А.	Урок окружающего мира «Полезные ископаемые» (3 класс)	http://www.rusedu.ru/
Леднева С.А.	Урок литературного чтения «Два Мороза. Русская народная сказка» (2 класс)	http://www.rusedu.ru/
Леднева С.А.	Из опыта работы учителя «Развитие личности ребёнка – моя первоочередная задача».	http://www.rusedu.ru/
Леднева С.А.	Урок литературного чтения «Путаница» (2 класс)	http://www.rusedu.ru/
Леднева С.А.	Внеурочное занятие «Зелёная аптека»	http://www.rusedu.ru/
Леднева С.А.	Программа семейного воспитания для учащихся (1-4 классы)	http://www.openclass.ru/
Леднева С.А.	"Что должно измениться в моей профессиональной деятельности в связи с переходом на ФГОС (эссе)	http://www.openclass.ru/
Леднева С.А.	Из опыта работы учителя «Развитие личности ребёнка – моя первоочередная задача».	http://www.openclass.ru/
Леднева С.А.	Урок литературного чтения «Путаница» (2 класс)	http://www.openclass.ru/
Леднева С.А.	Урок литературного чтения «Два Мороза. Русская народная сказка» (2 класс)	http://www.openclass.ru/
Леднев П.Н.	Урок математики «Решение показательных уравнений»	http://www.openclass.ru/
Леднев П.Н.	Урок математики «Решение логарифмических уравнений»	http://www.openclass.ru/
Леднев П.Н.	Рабочая программа по математике	http://www.rusedu.ru/
Земцова Т.С.	Внеурочное занятие «Американские праздники»	http://www.it-n.ru/
Семыкина Е.Д.	Урок истории по теме "Гражданская война в США" (8 класс)	http://www.it-n.ru/
Румянцева О.В.	Урок русского языка «Правописание приставок»	http://www.openclass.ru/

Методические публикации педагогических и руководящих работников в 2011-2012 учебном году (всего 1):

Ф.И.О.	Тема публикации	Название сборника, журнала и т.д. с выходными данными
Попов Д. Д.	Модульно-рейтинговая система организации процесса освоения образовательной программы в условиях сокращения времени, выделяемого на изучение химии	Проблемы химического образования в Алтайском крае: материалы краевой научно-практической конференции. 6 октября 2011 г. / под ред. Н.Г. Базарновой, И.Н. Стукаловой, И.Б. Катракова. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2011. – 178 с.

Педагоги в течение учебного года принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

Ф.И.О.	конкурс	Результат (если результат пока не известен, то сделать соответствующую пометку)			
		На районном уровне	На краевом уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне
Емельянова Е. А.	ИКТО - 2011		участие		
Земцова Т. С.	ИКТО - 2011		участие		
Носов В. Ю.	ИКТО - 2011		участие		
Попов Д. Д.	ИКТО - 2011		участие		
Семыкина Е.Д.	ИКТО - 2011		участие		
Костюченко В. О.	ИКТО – 2011 (представлен в конкурсе школьный сайт)		участие		
Семыкина Е. Д.	Учитель года 2012	приз детского жюри			
Емельянова Е. А.	Учитель третьего тысячелетия	участие			
Костюченко В. О.	Учитель третьего тысячелетия	участие			
Леднева С. А.	Учитель третьего тысячелетия	участие			
Носов В. Ю.	Учитель третьего тысячелетия	участие			
Попов Д. Д.	Учитель третьего тысячелетия	участие			
Семыкина Е. Д.	Учитель третьего тысячелетия	участие			
Сюзева И. Г.	Учитель третьего тысячелетия	участие			
Тагильцева Э. С.	Учитель третьего тысячелетия	II место			
Сюзева И. Г.	Русский медвежонок для учителей – 2012				Диплом III степени
Румянцева О. В.	Русский медвежонок для учителей – 2012				участие
Корнета И. А.	Русский				участие

	медвежонок для учителей – 2012				
Тагильцева Э. С.	Русский медвежонок для учителей – 2012				участие
Бабина О. М.	Русский медвежонок для учителей – 2012				участие
Лавренюк Ю. С.	Русский медвежонок для учителей – 2012				участие
Каракулова В. Н.	Русский медвежонок для учителей – 2012				участие
Авсиевич Л. И.	Русский медвежонок для учителей – 2012				участие
Леднева С. А.	Русский медвежонок для учителей – 2012				участие
Русанова С. В.	Русский медвежонок для учителей – 2012				участие
Тагильцев А. С.	Русский медвежонок для учителей – 2012				участие
Логинова С. Н.	Русский медвежонок для учителей – 2012				участие
Емельянова Е. А.	Русский медвежонок для учителей – 2012				участие
Попов Д. Д.	Химический Эрудикон. Осень 2011			диплом I степени	
Пожидаева Алевтина Викторовна	Конкурс на соискание Премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова		участие		
Земцова Т. С.	конкурс Интернет-				участие

	проектов «Виртуальное образование – 2011»				
Медведева Е. П.	конкурс методических разработок VII краевого слёта школьных лесничеств "Подрост"		Диплом III степени		

В 2011 – 2012 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Информация о курсах повышения квалификации
1	Пожидаева А.В.	16.11. – 28.12.2011, Художественно-эстетическое воспитание и образование в общеобразовательной школе, 24 часа
2	Пожидаева А.В.	07.11. – 09.12.2011, Проектирование моделей взаимодействия учреждений школьного образовательного округа. Система управления качеством на основе использования АИС «Сетевой город. Образование», 72 часа
3	Леднева С.А.	10.10. – 29.10.2011, Модернизация начального общего образования в условиях реализации ФГОС нового поколения, 72 часа
4	Леднева С.А.	22.03. – 23.03.2012, Актуальные проблемы филологического образования школьников и студентов ссузов в контексте внедрения ФГОС, 24 часа
5	Румянцева О.В.	10.10. – 14.11.2011, Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе, 108 часов
6	Леднев П.Н.	10.10. – 14.11.2011, Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике, 108 часов
7	Медведева Е.П.	05.12. – 24.12.2011, Модернизация основного (общего) образования в условиях подготовки к введению ФГОС нового поколения, 72 часа
8	Костюченко В.О.	05.12. – 24.12.2011, Модернизация основного (общего) образования в условиях подготовки к введению ФГОС нового поколения, 72 часа
9	Корнета И.А.	12.03. – 24.03.2012, Цели, содержание и методика преподавания нового курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательном учреждении, 72 часа
10	Костюченко В.О.	21.05 – 02.06. 2012, Управление модернизацией образования на школьном уровне, 72 часа
11	Корнета И.А.	18.06 – 27.06.2012, Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях введения нового стандарта начального общего образования, 72 часа
12	Логинова С.Н.	18.06 – 27.06.2012, Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях введения нового стандарта начального общего образования, 72 часа
13	Тагильцева Э.С.	18.06 – 27.06.2012, Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях введения нового стандарта начального общего образования, 72 часа
14	Бабина О.М.	18.06 – 27.06.2012, Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях введения нового стандарта

		начального общего образования, 72 часа
15	Емельянова Е.А.	18.06 – 27.06.2012, Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях введения нового стандарта начального общего образования, 72 часа
16	Семыкина Е.Д.	28.05 – 23.06.2012, Региональная Школа экономической педагогики: воспитание предпринимательского духа и деловой активности учащихся, 108 часов

Свою профессиональную квалификацию педагоги повышали и через посещение семинаров.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название семинара	Место проведения	Уровень
1	Емельянова Е.А.	Семинар «Система учебников «Начальная школа XXI века» как учебно-методический ресурс для достижения требований ФГОС НОО»	Барнаул	Регион
2	Леднева С.А.	научно-методический семинар «Актуальные проблемы литературного образования в контексте внедрения ФГОС»	Барнаул	Регион
3	Леднева С.А.	семинар: «Модель «Школы здоровья» как фактор повышения качества образования»	Новоалтайск	Регион
4	Юрьева Ю.В.	I методическая конференция по информатике и ИКТ	Барнаул	Регион
5	Попов Д.Д.	Научно-практическая конференция "Оценка в системе управления качеством образования: опыт, проблемы, перспективы"	Барнаул	Регион

Кроме того, на базе школы прошли окружные семинары, в работе которых приняли все педагоги:

1. Реализация системно-деятельностного подхода через применение ИКТ.
2. Технология составления рабочей программы.
3. Введение АИС «Сетевой край. Образование».

Все семинары носили практический характер, педагоги обменивались опытом, принимались положения к работе.

Таким же продуктивным был и Педагогический Совет по теме: "Системно-деятельностный подход в обучении в условиях введения ФГОС основного общего и среднего общего образования". Мероприятие носило окружной характер. Ирина

Григорьевна Мужелевская (МКОУ "Сосновская основная общеобразовательная школа") представила информацию с последних курсов повышения квалификации. Группы учителей представляли свои проекты фрагментов уроков с применением системно-деятельностного подхода.

Свою работу Методический Совет осуществлял согласно утверждённому плану.

16 декабря 2011 года присвоены категории следующим педагогам:

Ф.И.О. педагога	Имеющаяся категория до аттестации	Присвоенная категория после аттестации
Леднев Павел Николаевич	высшая	высшая
Саночкина Елена Петровна	первая	высшая
Каракулова Валентина Николаевна	первая	первая
Пожидаева Алевтина Викторовна	-	первая
Румянцева Ольга Владимировна	вторая	первая

Емельянова Е.А., Авсиевич Л.И. и Семькина Е.Д. прошли процедуру подтверждения соответствия занимаемой должности.

Таким образом, на начало 2012 – 2013 учебного года педагогический коллектив распределился по категориям следующим образом:

категория	Количество педагогов	Ф.И.О. педагога	% от общего количества
Молодой специалист	2	Земцова Т.С. Лавренюк Ю.С.	8%
Соответствуют занимаемой должности	3	Авсиевич Л.И. Емельянова Е.А. Семькина Е.Д.	11%
II	5	Бабина О.М. Коротенко В.С. Сюзева И.Г. Тагильцева Э.С. Юрьева Ю.В.	19%
I	9	Каракулова В.Н. Корнета И.А. Костюченко В.О. Логинова С.Н. Носов В.Ю. Пожидаева А.В. Попов Д.Д. Румянцева О.В. Русанова С.В.	35%
высшая	7	Леднева С.А. Лисица В.Ф. Медведева Е.П. Саночкина Е.П. Тагильцев А.С. Шпилёва Т.Ф. Леднев П.Н.	27%

В 2012 – 2013 учебном году запланирована аттестация педагогов:

Ф.И.О. педагога	Имеющаяся категория до аттестации	Планируемая категория
Бабина О.М.	вторая	первая
Коротенко В.С.	вторая	первая
Костюченко В.О.	первая	первая
Носов В.Ю.	первая	первая
Сюзева И.Г.	вторая	первая
Тагильцева Э.С.	вторая	первая
Медведева Е.П.	высшая	высшая
Леднева С.А.	высшая	высшая

В 2012 – 2013 учебном году запланирована аттестация руководящих работников:

Ф.И.О. педагога	Имеющаяся категория до аттестации	Планируемая категория
Пожидаева А.В.	первая	первая
Попов Д.Д.	первая	первая

В течение учебного года велась работа с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Молодой специалист	Педагог-наставник
Лавренюк Ю.С.	Леднева С.А.
Земцова Т.С.	Тагильцев А.С.

Вновь принятый специалист	Педагог-наставник
Юрьева Ю.В.	Попов Д.Д.

Все молодые и вновь принятые специалисты работают над темой самообразования, регулярно представляют общественности открытые уроки, мероприятия и представляют опыт работы в форме презентации. Все молодые и вновь принятые специалисты постоянно принимают участие в работе школы, округа, согласно плану работы школы, округа.

Своё педагогическое мастерство учителя демонстрировали на уровне школы, округа и района.

Число открытых уроков, внеклассных мероприятий на уровне района в 2011-2012 учебном году 1

№ п/п	ФИО учителя	предмет
1	Семыкина Е.Д.	история

Число открытых уроков, внеклассных мероприятий на уровне округа в 2011-2012 учебном году 31

№ п/п	ФИО учителя	предмет
1	Лавренюк Ю.С.	Окружающий мир
2	Каракулова В.Н.	Математика
3	Корнета И.А.	Технология
4	Русанова С.В.	Английский язык
5	Румянцева О.В.	Литература (внеурочное занятие)
6	Попов Д.Д.	Химия

7	Леднева С.А.	Окружающий мир
8	Бабина О.М.	ИЗО
9	Емельянова Е.А.	Окружающий мир
10	Сюзева И.Г.	Русский язык
11	Земцова Т.С.	Английский язык
12	Саночкина Е.П.	География
13	Юрьева Ю.В.	Физика
14	Логинова С.Н.	Литературное чтение
15	Тагильцева Э.С.	Литературное чтение
16	Шпилёва Т.Ф.	Математика
17	Носов В.Ю.	ИЗО
18	Медведева Е.П.	Биология
19	Тагильцев А.С.	Английский язык
20	Семыкина Е.Д. Пожидаева А.В.	Интегрированное мероприятие «Музыка и война»
21	Лисица В.Ф.	Мероприятие по ОБЖ
22	Коротенко В.С.	Мероприятие по физической культуре
23	Румянцева О.В.	Русский язык
24	Леднев П.Н.	Математика
25	Тагильцева Э.С.	Математика
26	Логинова С.Н.	Литературное чтение
27	Корнета И.А.	Литературное чтение
28	Лавренюк Ю.С.	Математика
29	Каракулова В.Н.	Окружающий мир
30	Емельянова Е.А.	Математика
31	Саночкина Е.П.	География

В 2011 – 2012 учебном году наши педагоги принимали активное участие в жизни села и района. Учитель начальных классов Емельянова Елена Анатольевна является активным помощником в организации праздников и мероприятий в Доме культуры. Учитель ОБЖ Лисица Владимир Фёдорович и учитель истории, обществознания Семыкина Елизавета Дмитриевна являются членами административной комиссии администрации Бобровского сельсовета. Владимир Фёдорович несколько лет председательствует в этой комиссии.

Основной формой работы с родителями остается родительское собрание. Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть, общешкольные собрания 4 раза в год.

Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, проводилась по отдельному плану. Был составлен банк данных таких семей, организована выдача учебников из библиотечного фонда.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Наименование позиции	сумма
Годовой бюджет	12.470.150
Оплата труда и начисления на оплату труда (включая дошкольное образование, стимулирующие выплаты)	7.949.950

Услуги связи	325.950
Транспортные услуги (доставка угля)	
Коммунальные услуги	
Работы услуги по содержанию имущества	
Налоги на землю, транспорт и имущество	553.050

Привлечение внебюджетных средств

Наименование позиции	сумма
Ремонт колодца, водопроводной системы	34.780
Установка межэтажных дверей	56.400

Расход бюджетных средств представлен в главе «Условия осуществления образовательного процесса».

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2011 – 2012 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся по плану, принятому педагогическим коллективом. Некоторые вопросы рассмотрены выше в соответствующих разделах. Далее будет отображена информация по вопросам, которые не были представлены.

Анализ графиков проведения контрольных, практических работ, тестирования, других видов проверочных работ показал, что у всех учителей в наличии имеются графики контрольных уроков, с указанием вида контрольного урока (тестирование, диктант, развитие речи, практическое занятие), которые соответствуют рабочим программ, в общем школьном графике соблюдаются санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки на учащегося (в день не более одного контрольного урока у всех учащихся).

С целью контроля своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности и выполнения практической части учебных программ, изучалась работа педагогов: Юрьевой Ю.В. (физика), Попова Д.Д. (химия), Юрьевой Ю.В. (информатика), Медведевой Е.П. (биология), Саночкиной Е.П. (география). Количество выполненных практических работ соответствует количеству запланированных рабочими программами.

Контроль состояния преподавания предметов на дому и в заочной форме нарушений не выявил.

Проверка ведения школьных тетрадей, дневников грубых нарушений не выявила.

С целью развития ключевых компетенций у учащихся, учителя использовали на своих уроках ИКТ. Все педагоги в работе используют ИКТ. Практически все педагоги в своей работе применяют как готовые электронные образовательные ресурсы, так и созданными самими презентации и разработки с использованием ИКТ. Наиболее эффективно применяют в своей педагогической деятельности ИКТ педагоги, работающие в оборудованных кабинетах: Румянцева О.В., Сюзева И.Г., Семыкина Е.Д., Попов Д.Д., Саночкина Е.П., Лавренюк Ю.С., Бабина О.М., Леднева С.А., Каракулова В.Н. и необорудованных кабинетах, но проводящие занятия в оборудованных: Земцова Т.С., Лисица В.Ф., Тагильцева Э.С., Емельянова Е.А., Пожидаева А.В..

С целью создания комфортных условий для учащихся при переходе на новую ступень обучения, в 1, 5 и 10 классах велась работа по адаптации учащихся. Итоги и анализ проделанной работы были представлены на совещаниях «Адаптация учащихся 5-ого класса к обучению в основной школе», «Адаптация учащихся 10-ого класса к обучению на III ступени в условиях профильного обучения» и «Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе». В конце каждого совещания делались выводы о том, что учащиеся адаптированы. Педагогический коллектив и психолог продолжают работу в данном направлении и в следующем учебном году.

Таким образом, цели, поставленные в 2011 – 2012 учебном году достигнуты и рекомендовано признать выполненную работу педагогического коллектива на хорошем уровне.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Стратегия и тактика развития школы *Реализация Программы развития*

Основные мероприятия программы развития в 2011 – 2012 учебном году рассмотрены выше в соответствующих разделах. Наиболее важные пункты программы развития связаны с введением ФГОС НОО в систему образования.

Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС НОО. Данный факт подтверждает и внутришкольный контроль. Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса к обучению в школе прошло по плану. Все посещённые уроки педагогов построены правильно, реализуется системно-деятельностный подход, применяется ИКТ, проводится анализ деятельности учащихся на уроке. Педагоги 1-х классов проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Уроки Лавренюк Ю.С., Каракуловой В.Н., Коротенко В.С. и Пожидаевой А.В. построены методически правильно. Педагоги формируют у учащихся УУД и формируют метапредметные связи, что свидетельствует о хорошем уровне введения ФГОС НОО в систему образования школы. Учащиеся 1-х классов показывают на уроках хорошие знания по предметам. Все педагоги реализуют программы, представленные в образовательной программе НОО школы для классов, в которых реализуется ФГОС НОО.

Внеурочные занятия Тагильцевой Э.С., Логиновой С.Н., Ледневой С.А. построены методически правильно. Педагоги рационально применяют в своей профессиональной деятельности материально-техническую базу школы. Посещаемость внеурочных занятий детьми стабильна, что говорит о достаточно высокой заинтересованности внеурочными занятиями, предлагаемыми планом внеурочной деятельности. Педагоги ведут целенаправленную работу по введению ФГОС НОО в систему образования школы.

В конце учебного года в 1-х классах проведена диагностика формирования компонентов учебной деятельности у учащихся. Диагностика проводилась на основе методических рекомендаций Н.Г. Калашниковой и М.Г. Никитиной «Динамика формирования универсальных учебных действий младших школьников». У большинства первоклассников второй, третий уровень мотивации, что свидетельствует о неустойчивых мотивах к внешним результатам учения (второй уровень), что объясняется безоценочной системой в 1-х классах и в то же время у части учащихся широким познавательным интересом к результату (третий уровень). Второй уровень целеполагания большинства учащихся говорит о том, что дети в буквальном смысле понимают смысл поставленной учителем задачи. До решения практической части могут ответить на вопросы: «Что получишь в результате?», «Что будешь сейчас делать?». Выбирают практические цели работы. У большинства учащихся умение планировать сформировано на втором уровне, то есть ученики могут спланировать 1-2 действия при решении практической задачи под руководством учителя. Могут воспроизводить действия в определённой последовательности по образцу. Самостоятельное планирование в то же время отсутствует. Умение реализовать план решения учебной задачи проявляется у детей в выполнении моделирования при пошаговом руководстве учителя, но при этом они не осознают целостного действия. Первокласники могут в малой группе выполнять лишь отдельные операции моделирования без их внутренней связи друг с другом. Всё это свидетельствует о том, что у большинства учеников первый уровень в моделировании, поиске способа решения, применения и конкретизации. Большинство учащихся могут, хотя и не систематически, исправлять ошибки при напоминании учителя. Первокласники способны анализировать отдельные действия решения задачи, в то же время затрудняются в объяснении ошибок. Всё это свидетельствует у части учащихся низкого, у другой части среднего (базового) уровня сформированности компонентов учебной деятельности. В

классах есть учащиеся и с повышенным уровнем сформированности компонентов учебной деятельности, таких как мотивация, целеполагание, контроль, оценивание. В целом для первоклассников вышеуказанные уровни оптимальны, так как дети первый год обучаются в школе и у них только начинаются формироваться компоненты УУД.

В 2012 – 2013 учебном году участники образовательного процесса продолжают реализацию проектов программы развития. 2 этап: (2012-2013) (формирующий - становление образовательного процесса и организационно-управленческого механизма в новых условиях) – приоритет отдается мероприятиям, направленным на решение задач комплексной программы развития.