

Комитет администрации Первомайского района по образованию



Утверждаю
Директор
МБОУ «Бобровская средняя
общеобразовательная школа»

_____ В.О. Костюченко
Пр.№ 76 от 29.08.2014г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бобровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района

Бобровка – 2014

Состав комиссии

№ п/п	Ф.И.О. члена комиссии	Должность
1	Костюченко Валентина Оттовна	Председатель комиссии Директор
2	Попов Дмитрий Дмитриевич	Заместитель председателя комиссии Заместитель директора по УВР
3	Пожидаева Алевтина Викторовна	Заместитель директора по ВР
4	Совков Василий Алексеевич	Заместитель директора по АХР
5	Соколова Елена Анатольевна	Председатель Совета школы
6	Ивлева Эльвира Владимировна	Председатель профсоюзного комитета
7	Юрьева Юлия Валерьевна	Учитель информатики и ИКТ
8	Леднева Светлана Алексеевна	Руководитель ОМО учителей начальных классов
9	Румянцева Ольга Владимировна	Руководитель ОМО учителей русского языка и литературы
10	Леднев Павел Николаевич	Руководитель ОМО учителей математики

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района «28» 08. 2014г.
 Протокол заседания №7

Содержание

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура и система управления
3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:
 - 3.1 Статистические данные
 - 3.2 Структура подготовки выпускников
 - 3.3 Качество предметной подготовки
 - 3.4. Степень освоения требований ФГОС
 - 3.5. Содержание подготовки
 - 3.6. Внутренняя система оценки качества образования
4. Условия образовательного процесса
 - 4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 4.3. Организация учебного процесса
 - 4.4. Инфраструктура

Заключение

Приложения

Введение

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее *1 сентября* года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Процедура самообследования способствует:

- 1 получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- 2 определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- 3 рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- 4 возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- 5 выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- 6 поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении

Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- Приказ директора МБОУ «Бобровская СОШ» Первомайского района о проведении самообследования.

- Приказ директора МБОУ «Бобровская СОШ» Первомайского района об утверждении Отчета на основании согласования с Советом школы, Педагогическим советом.

Состав комиссии, проводившей самообследование.

№ п/п	Ф.И.О. члена комиссии	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	Костюченко Валентина Оттовна	Председатель комиссии Директор	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
2	Попов Дмитрий Дмитриевич	Заместитель председателя комиссии Заместитель директора по УВР	Качество кадрового, учебно-методического обеспечения
3	Пожидаева Алевтина Викторовна	Заместитель директора по ВР	Организация воспитательной работы
4	Совков Василий	Заместитель директора по АХР	Качество материальной базы

	Алексеевич		
5	Соколова Елена Анатольевна	Председатель Совета школы	Оценка образовательной деятельности. Востребованность выпускников
6	Ивлева Эльвира Владимировна	Председатель профсоюзного комитета	Оценка системы управления организацией. Качество библиотечно-информационного обеспечения
7	Юрьева Юлия Валерьевна	Учитель информатики и ИКТ	Качество материальной базы
8	Леднева Светлана Алексеевна	Руководитель ОМО учителей начальных классов	Организация учебного процесса
9	Румянцева Ольга Владимировна	Руководитель ОМО учителей русского языка и литературы	Содержание и качество подготовки обучающихся
10	Леднев Павел Николаевич	Руководитель ОМО учителей математики	Содержание и качество подготовки обучающихся

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:

дата регистрации 14.07.2011 № 1282

2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 14.09.2012 №1646

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003323344

дата регистрации 27.09.2012 ОГРН 1022202406555

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 0034404383 дата регистрации 12.01 1995

ИНН 2263005002

5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 22Л01 № 0000280 регистрационный № 917

дата выдачи 29.12.2012 срок действия бессрочно

6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 22АА № 000139 регистрационный № 234

дата выдачи 16.04.2011 срок действия 16.04.2015

7. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята Педагогическим советом 28.08.2014г. № протокола 7, утверждена приказом директора ОУ, № 76 приказа от 29.08.2014г.

Адрес: **658047 Алтайский край, Первомайский район, с. Бобровка, ул. Ленина, 16-а**

Тел.: **(8-385-32) 98-390**

Директор школы: **Костюченко Валентина Оттовна**

Заместитель директора по УВР: **Попов Дмитрий Дмитриевич**

Заместитель директора по ВР: **Пожидаева Алевтина Викторовна**

Е-mail: [**Bobrschool@mail.ru**](mailto:Bobrschool@mail.ru)

Сайт: [**Bobrowka.ucoz.ru**](http://Bobrowka.ucoz.ru)

Содержание образовательного процесса

Реализуемые общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа)	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор год издания)	Соответствию федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1а, 1б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, Букварь, 1 класс, Вентана-Граф; С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова/Под ред Л.Е. Журовой и С.В. Ивановой, Русский язык, 1 класс, М: Вентана-Граф	2014
Литературное чтение	1а, 1б	Образовательная программа «Начальная	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, Букварь, 1 класс, М: Вентана-Граф Л.А. Ефросинина, Литературное	2014

		школа XXI века»				тение, 1 класс, М: Вентана-Граф	
Математика	1а, 1б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.Е. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Рыдзе, Математика в 2 ч., 1 класс, М: Вентана-Граф	2014
Окружающий мир	1а, 1б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Н.Ф. Виноградова, Окружающий мир, 1 класс, в 2 ч., М.: Вентана-Граф	2014
Музыка	1а, 1б	УМК автора Е.Д. Критской	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Музыка, 1 класс, Просвещение	2014
ИЗО	1а, 1б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, Изобразительное искусство, 1 класс, М.: Вентана-Граф	2014
Технология	1а, 1б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Е.А. Лутцева, Технология, 1 класс, М.: Вентана-Граф	2014

		века»					
Физическая культура	1а, 1б	УМК автора В.И. Ляха	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.И. Лях, Физическая культура, 1-4 классы, Просвещение	2014
Русский язык	2а, 2б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова./под. ред. С.В. Иванова, Русский язык, 2 класс, в 2ч., М: Вентана-Граф	2014
Литературное чтение	2а, 2б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Л.А. Ефросинина, Литературное чтение, 2 класс, в 2 ч., М: Вентана-Граф	2014
Иностранный (английский) язык	2а, 2б	УМК «Spotlight» (Английский в фокусе)	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др., Английский язык, 2 класс, Просвещение	2014
Математика	2а, 2б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва, Математика, 2 класс, в 2 ч., М: Вентана-Граф	2014
Окружающий мир	2а, 2б	Образовательная	базовый	Рабочая учебная программа на	-	Н.Ф. Виноградова, Окружающий мир, 2 класс, в 2 ч., М.: Вентана-	2014

		программа «Начальная школа XXI века»		основе авторской		Граф	
ИЗО	2а, 2б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, Изобразительное искусство, 2 класс, М.: Вентана-Граф	2014
Технология	2а, 2б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Е.А. Лутцева, Технология, 2 класс, М.: Вентана-Граф	2014
Музыка	2а, 2б	УМК автора Е.Д. Критской	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Музыка, 2 класс, Просвещение	2014
Физическая культура	2а, 2б	УМК автора В.И. Ляха	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.И. Лях, Физическая культура, 1-4 классы, Просвещение	2014
Русский язык	3а, 3б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Русский язык, 3 класс, в 2ч., М: Вентана-Граф	2014

Литературное чтение	3а, 3б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова, Литературное чтение, 3 класс, в 2 ч., М: Вентана-Граф	2014
Иностранный (английский) язык	3а, 3б	УМК по английскому языку Биболетова М.З.	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Английский язык, Биболетова М.З., 3 класс, Титул	2014
Математика	3а, 3б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва, Математика, 3 класс, в 2 ч., М: Вентана-Граф	2014
Окружающий мир	3а, 3б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова, Окружающий мир, 3 класс, в 2 ч., М.: Вентана-Граф	2014
Музыка	3а, 3б	УМК автора Е.Д. Критской	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Музыка, 3 класс, Просвещение	2014
ИЗО	3а, 3б	Образовательная	базовый	Рабочая учебная программа на	-	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, Изобразительное	2014

		программа «Начальная школа XXI века»		основе авторской		искусство, 3 класс, М.: Вентана-Граф	
Технология	3а, 3б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Е.А. Лутцева, Технология, 3 класс, М.: Вентана-Граф	2014
Физическая культура	3а, 3б	УМК автора В.И. Ляха	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.И. Лях, Физическая культура, 1-4 классы, Просвещение	2014
Русский язык	4а	Образовательная программа «Гармония»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Русский язык для 4 класса в 2 ч. М.: «Ассоциация XXI века»	2014
Литературное чтение	4а	Образовательная программа «Гармония»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	О.В. Кубасова, Учебник по литературному чтению для 4 класса в 4 ч., «Ассоциация XXI век»	2014
Математика	4а	Образовательная программа «Гармония»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Н.Б. Истомина, Учебник «Математика» для 4 класса в 2 ч. «Ассоциация XXI век»	2014
Окружающий мир	4а	Образовательная программа	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д. Шилин, Учебник Окружающий мир в 2-х	2014

		«Гармония»				частях для 4 класса «Ассоциация XXI век»	
Технология	4а	Образовательная программа «Гармония»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Н.М. Коньшева, Технология, учебник для 4 класса, «Ассоциация XXI века»	2014
ИЗО	4а	Образовательная программа «Гармония»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев, Изобразительное искусство, учебник для 4 класса, М: «Ассоциация XXI века»	2014
Иностранный (английский) язык	4а, 4б	УМК по английскому языку Биболетова М.З.	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Английский язык, Биболетова М.З., 4 класс, Титул	2014
Музыка	4а, 4б	УМК автора Е.Д. Критской	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Музыка, 4 класс, Просвещение	2014
Физическая культура	4а, 4б	УМК автора В.И. Ляха	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.И. Лях, Физическая культура, 1-4 классы, Просвещение	2014
Основы религиозных культур и светской этики	4а, 4б	УМК под ред. А.В. Кураева	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.В. Кураев, Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4 класс, М: Просвещение	2014
Русский язык	4б	Образовательная	базовый	Рабочая учебная программа на	-	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова,	2014

		программа «Начальная школа XXI века»		основе авторской		Русский язык, 4 класс, в 2ч., М: Вентана-Граф	
Литературное чтение	4б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова, Литературное чтение, 4 класс, в 2 ч., М: Вентана-Граф	2014
Математика	4б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва, Математика, 4 класс, в 2 ч., М: Вентана-Граф	2014
Окружающий мир	4б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова, Окружающий мир, 4 класс, в 2 ч., М.: Вентана-Граф	2014
ИЗО	4б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, Изобразительное искусство, 4 класс, М.: Вентана-Граф	2014

Технология	4б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Е.А. Лутцева, Технология, 4 класс, М.: Вентана-Граф	2014
------------	----	--	---------	---	---	---	------

Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа)	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор год издания)	Соответствию федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5а, 5б	Программа В.В. Бабайцевой	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.В. Бабайцева, Русский язык-5-9, Дрофа; В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова, Русский язык-5-9, Дрофа;	2014
Литература	5а, 5б	Программа Г.С. Меркина	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Г.С. Меркин, Литература-5 в 2-х ч., Русское слово	2014

Иностранный (английский) язык	5а, 5б	УМК «Spotlight» (Английский в фокусе)	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др., Английский язык, 5 класс, Просвещение	2014
Математика	5а, 5б	УМК А.Г. Мордкович	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, Математика-5, Мнемозина	2014
Природоведение	5а, 5б	Программа А.А. Плешакова	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, Природоведение, Дрофа	2014
История	5а, 5б	Программа линии учебников О.С. Сорока-Цюпа	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира, Просвещение	2014
Изобразительное искусство	5а, 5б	Программа Б.М. Неменского	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Н.А. Горяева, О.В. Островская, Изобразительное искусство-5, под ред. Б.М. Неменского, Просвещение,	2014
Музыка	5а, 5б	Программа Е.Д. Критской	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка-5, Просвещение	2014
Технология	5а, 5б	Программа В.Д. Симоненко	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, Технология. Технология ведения дома, Вентана-Граф А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, Технология. Индустриальные	2014

						технологии, Вентана-Граф	
Физическая культура	5а, 5б	УМК автора В.И. Ляха	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова, под ред. М.Я. Виленского, Физическая культура 5-7, Просвещение	2014
Русский язык	6а, 6б	Программа В.В. Бабайцевой	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.В. Бабайцева, Русский язык-5-9, Дрофа; В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова, Русский язык-5-9, Дрофа;	2014
Литература	6а, 6б	Программа Г.С. Меркина	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Г.С. Меркин, Литература-6 в 2-х ч., Русское слово	2014
Иностранный (английский) язык	6а, 6б	УМК по английскому языку М.З. Биболетовой	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	М.З. Биболетова, и др., Английский язык 5-6, Титул	2014
Математика	6а, 6б	УМК А.Г. Мордкович	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, Математика-6, Мнемозина	2014
Биология	6а, 6б	Программа Н.И. Сониной	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Н.И. Сонин, Биология, Дрофа	2014
История	6а, 6б	Программа линии учебников О.С. Сорока-Цюпа	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, Всеобщая история Средних веков, Просвещение	2014

История	6а, 6б	Программа А.А. Данилова	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.А. Данилов, История. Россия с древнейших времён до конца XVI века, Просвещение	2014
Обществознание	6а, 6б	Программа под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф, Ивановой	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф, Иванова и др., Обществознание – 6, Просвещение	2014
География	6а, 6б	Программа О.А. Климановой	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким, География, под ред. О.А. Климановой, Дрофа	2014
Изобразительное искусство	6а, 6б	Программа Б.М. Неменского	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Л.А. Неменская, Изобразительное искусство-6, под ред. Б.М. Неменского, Просвещение	2014
Музыка	6а, 6б	Программа Е.Д. Критской	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка-6, Просвещение	2014
Технология	6а, 6б	Программа В.Д. Симоненко	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, Технология. Технология ведения дома, Вентана-Граф А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, Технология. Индустриальные технологии, Вентана-Граф	2014
Физическая культура	6а, 6б	УМК автора В.И. Ляха	базовый	Рабочая учебная программа на	-	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Горочкова, под.	2014

				основе авторской		ред. М.Я, Виленского, Физическая культура 5-7, Просвещение	
Русский язык	7а	Программа В.В. Бабайцевой	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.В. Бабайцева, Русский язык-5-9, Дрофа; В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова, Русский язык-5-9, Дрофа;	2014
Русский язык	7б	программа Разумовской М.М. и др.	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др., Русский язык-7, Дрофа	2014
Литература	7а, 7б	Программа Г.С. Меркина	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Г.С. Меркин, Литература-7 в 2-х ч., Русское слово	2014
Иностранный (английский) язык	7а, 7б	УМК по английскому языку М.З. Биболевой	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	М.З. Биболева и др., Английский язык-7, Титул	2014
Математика	7а	Программы А.Г. Мордкович, Т.А. Бурмистровой	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.Г. Мордкович, Алгебра-7, в 2ч., Мнемозина Геометрия 7-9кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., Просвещение	2014
Математика	7б	Программа Т.А. Бурмистровой	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, И.Е. Феоктистов, Алгебра-7, Мнемозина Геометрия 7-9кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и	2014

						др., Просвещение	
Биология	7а, 7б	Программа Н.И. Сонина	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Биология, Дрофа	2014
Физика	7а, 7б	Программа А.В. Пёрышкина	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.В. Пёрышкин, Физика, Дрофа	2014
История	7а, 7б	Программа А.А. Данилова	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.А. Данилов, История. Россия в XVII - XVIII веках, Просвещение	2014
История	7а, 7б	Программа линии учебников О.С. Сорока- Цюпа	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М, Ванюшкина, Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800, Просвещение	2014
Обществознание	7а, 7б	Программа А.И. Кравченко	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Е.А. Певцова, А.И. Кравченко, Обществознание – 7, Русское слово	2014
География	7а, 7б	Программа О.А. Климановой	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др., География, под ред. О.А. Климановой, Дрофа	2014
Изобразительное искусство	7	Программа Б.М. Неменского	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Изобразительное искусство-7, под ред. Б.М. Неменского, Просвещение	2014
Музыка	7	Программа Е.Д.	базовый	Рабочая учебная программа на	-	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка-7, Просвещение	2014

		Критской		основе авторской			
Технология	7	Программа В.Д. Симоненко	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, Технология. Технология ведения дома, Вентана-Граф А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, Технология. Индустриальные технологии, Вентана-Граф	2014
Физическая культура	7	УМК автора В.И. Ляха	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Горочкова, под ред. М.Я, Виленского, Физическая культура 5-7, Просвещение	2014
Русский язык	8	программа Разумовской М.М. и др.	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др., Русский язык-8, Дрофа	2014
Литература	8	Программа Г.С. Меркина	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Г.С. Меркин, Литература-8 в 2-х ч., Русское слово	2014
Иностранный (английский) язык	8	УМК по английскому языку М.З. Биболетовой	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	М.З. Биболетова и др., Английский язык-8, Титул	2014
Математика	8	Программа Т.А. Бурмистрово й	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, И.Е. Феоктистов, Алгебра-8, Мнемозина Геометрия 7-9кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., Просвещение	2014

Информатика	8	Программа Н.Д. Угринович	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Н.Д. Угринович, Информатика: учебник для 8 класса, Бином. Лаборатория знаний	2014
Биология	8	Программа Н.И. Сони́на	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин, Биология, Дрофа	2014
Физика	8	Программа А.В. Пёрышкина	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.В. Пёрышкин, Физика, Дрофа	2014
Химия	8	Программа О.С. Габриеляна	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	О.С. Габриелян, Химия, Дрофа	2014
История	8	Программа А.А. Данилова	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.А. Данилов, История. Россия в XIX веке, Просвещение	2014
История	8	Программа линии учебников О.С. Сорока- Цюпа	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М, Ванюшкина, Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, Просвещение	2014
Обществознание	8	Программа А.И. Кравченко	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.И. Кравченко, Обществознание – 8, Русское слово	2014
География	8	Программа А.И. Алексеева	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др., География, под ред. А.И. Алексеева, Дрофа	2014
Искусство	8	Искусство 8-	базовый	Рабочая учебная	-	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова,	2014

		9, программа Е.Д. Критской		программа на основе авторской		Е.Д. Критская, Искусство, Просвещение,	
Технология	8	Программа В.Д. Симоненко	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др., Технология- 8, Вентана-Граф	2014
ОБЖ	8	Программа А.Т. Смирнова	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности, под. ред. А.Т. Смирнова, Просвещение	2014
Физическая культура	8	Программа автора В.И. Лях	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.И. Лях, Физическая культура 8-9, Просвещение	2014
Русский язык	9	Программа Разумовской М.М. и др.	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др., Русский язык-9, Дрофа,	2014
Литература	9	Программа С.А. Зинина	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев, Литература в 2ч.,учебник для 9 класса, Русское слово	2014
Иностранный (английский) язык	9	УМК по английскому языку М.З. Биболетовой	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	М.З. Биболетова и др., Английский язык-9, Титул	2014
Математика	9	Программа Т.А. Бурмистрово й	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, И.Е. Феоктистов, Алгебра-9, Мнемозина Геометрия 7-9кл. Л.С. Атанасян,	2014

						В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., Просвещение	
Информатика	9	Программа Н.Д. Угринович	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Н.Д. Угринович, Информатика: учебник для 9 класса, Бинوم. Лаборатория знаний	2014
Биология	9	Программа Н.И. Сонина	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова и др., Биология, Дрофа	2014
Физика	9	Программа А.В. Пёрышкина	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник, Физика, Дрофа	2014
Химия	9	Программа О.С. Gabriеляна	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	О.С. Gabriелян, Химия, Дрофа	2014
История	9	Программа А.А. Данилова	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.А. Данилов, История. Россия в XX - начале XXI века, Просвещение	2014
История	9	Программа линии учебников О.С. Сороко-Цюпа	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение	2014
Обществознание	9	Программа А.И. Кравченко	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, Обществознание – 9, Русское слово	2014
География	9	Программа	базовый	Рабочая учебная	-	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев,	2014

		А.И. Алексеева		программа на основе авторской		Э.В. Ким и др., География, под ред. А.И. Алексеева, Дрофа	
Искусство	9	Искусство 8-9, программа Е.Д. Критской	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, Искусство, Просвещение	2014
Физическая культура	9	Программа автора В.И. Лях	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.И. Лях, Физическая культура 8-9, Просвещение	2014

Общеобразовательная программа среднего общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа)	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор год издания)	Соответствию федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	10	Программа Т.М. Воителевой	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Т.М. Воителева, Русский язык 10 (базовый уровень), Академия	2014
Литература	10	Программа	базовый	Рабочая учебная	-	С.А. Зинин, В.И. Сахаров,	2014

		В.И. Сахарова		программа на основе авторской		Литература в 2ч. (базовый уровень), Русское слово	
Иностранный (английский) язык	10	УМК «Spotlight» (Английский в фокусе)	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др., Английский язык, 10 класс (базовый уровень), Просвещение	2014
Математика	10	УМК А.Г. Мордкович	углубленный	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.Г. Мордкович и др., Математика 10 (базовый и профильный уровни), Мнемозина	2014
Информатика	10	Программа Н.Д. Угринович	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина, Информатика. Базовый уровень, БИНОМ. Лаборатория знаний	2014
Биология	10	Программа В.Б. Захарова	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазова, Биология. Базовый и углубленный уровень, Дрофа	2014
Физика	10	Программа Г.Я. Мякишева	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Физика 10 под ред Н.А. Парфентьевой, М.: Просвещение	2014
Химия	10	Программа О.С. Gabriеляна	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	О.С. Габриелян, Химия 10, Дрофа	2014
История	10	Программа Н.В. Загладина	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, История-10 (базовый уровень), Русское слово	2014
Обществознание	10	Программа	углубленный	Рабочая учебная	-	Л.Н. Боголюбов, Ю.И.	2014

		под. ред. Л.Н. Боголюбова	ый	программа на основе авторской		Аверьянов, А.В. Белявский и др. Обществознание – 10 под ред. Л.Н. Боголюбова. А.Ю. Лазебниковой, М.В, Телюкиной, Просвещение	
МХК	10	Программа Г.И. Данилова	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Г.И. Данилова, «Мировая художественная культура. От истоков до XVII века», 10 класс. М., Дрофа,	2014
География	10	Программа В.Н. Холина	углубленн ый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.Н. Холина, География 10 (углубленный уровень), Дрофа	2014
Технология	10	Программа для общеобразов ательных учреждений (Симоненко В.Д.)	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Симоненко В.Д., Технология, М.: Вентана-Граф	2014
ОБЖ	10	Программа А.Т. Смирнова	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.Т. Смирнов и др., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), под. ред. А.Т. Смирнова, Просвещение	2014
Физическая культура	10	Программа автора В.И. Лях	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.И Лях, Физическая культура 10-11 (базовый уровень), Просвещение	2014
Русский язык	11	Программа Т.М.	базовый	Рабочая учебная программа на	-	Т.М. Воителева, Русский язык 11 (базовый уровень), Академия	2014

		Воителевой		основе авторской			
Литература	11	Программа В.И. Сахарова	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	С.А. Зинин, В.А. Чалмаев, Литература в 2ч. (базовый уровень), Русское слово	2014
Иностранный (английский) язык	11	Программа для общеобразовательных учреждений (В.П. Кузовлев)	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Английский язык (базовый уровень), Просвещение	2014
Математика	11	УМК А.Г. Мордкович	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.Г. Мордкович и др., Математика 11 (базовый уровень), Мнемозина	2014
Информатика	11	Программа Н.Д. Угринович	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ (базовый уровень), БИНОМ. Лаборатория знаний	2014
Биология	11	Программа В.Б. Захарова	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Захаров В.Б., С.Г. Мамонтов, Сонин Н.И., Общая биология, Дрофа	2014
Физика	11	Программа Г.Я. Мякишева	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин, Физика 11 под ред Н.А. Парфентьевой, М.: Просвещение	2014
Химия	11	Программа О.С. Gabriеляна	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	О.С. Gabriелян, Химия 11, Дрофа	2014
История	11	Программа	базовый	Рабочая учебная	-	Н.В. Загладин, Ю.А. Петров,	2014

		Н.В. Загладина		программа на основе авторской		История-10 (базовый уровень), Русское слово	
Обществознание	11	Программа А.И. Кравченко	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.И. Кравченко, Обществознание, Русское слово	2014
МХК	11	Программа Г.И. Данилова	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Г.И. Данилова, «Мировая художественная культура. От XVII века до современности», 11 класс. М., Дрофа	2014
География	11	Программа А.П. Кузнецова	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.П. Кузнецов, Э.В. Ким, География 10-11 (базовый уровень), Дрофа	2014
Технология	11	Программа для общеобразовательных учреждений (Симоненко В.Д.)	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	Симоненко В.Д., Технология, М.: Вентана-Граф	2014
ОБЖ	11	Программа А.Т. Смирнова	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	А.Т. Смирнов и др., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), под. ред. А.Т. Смирнова, Просвещение	2014
Физическая культура	11	Программа автора В.И. Лях	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской	-	В.И. Лях, Физическая культура 10-11 (базовый уровень), Просвещение	2014

Платных дополнительных образовательных услуг Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бобровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района не оказывает.

1.2. Руководящие работники организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педагог.	админ.	педагог.
1	Директор	Костюченко Валентина Оттовна		Высшее,				первая
2	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Попов Дмитрий Дмитриевич	Учебно- воспитательный процесс, все предметы, 2 смены	Высшее, химик, преподаватель химии			соответствует	первая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Пожидаева Алевтина Викторовна	Воспитательная работа, 2 смены	Высшее,			соответствует	первая
4	Заместитель директора по административно- хозяйственной	Совков Василий Алексеевич	Материально- техническая и хозяйственная деятельность				соответствует	-

	работе							
5	Главный бухгалтер	Терлецкая Наталья Викторовна	Финансовая деятельность	Высшее,				-
6	Заведующая библиотекой	Ивлева Эльвира Владимировна		Высшее,				-

Историческая справка

В 1937 году в селе открылась средняя общеобразовательная школа. До её открытия в селе существовало две школы: одна церковно-приходская, в другой обучались дети до 4 класса. В 1976 было построено современное здание школы, в котором дети обучаются, и по сей день. В настоящее время Педагогический коллектив четко представляет себе задачи школы в современных условиях, приоритеты заключаются в развитии потенциальных возможностей обучающихся, обеспечении качественного образования, воспитании доброты и гуманизма. Благоприятные морально-психологические отношения на уровне «учитель – ученик» стали традиционными для нашей школы, что даёт ей высокий общественный авторитет.

Миссия, образовательные цели и стратегические задачи

Создание новой модели школы, в которой сосредоточены условия для современного качества образования, гарантирующего развитие инновационной культуры выпускника школы в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи школы:

- обновление содержания образования;
- поддержка и развитие одарённости и талантливости школьников;
- развитие кадрового ресурса школы;
- изменение и расширение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- расширение самостоятельности школы;
- развитие сетевого взаимодействия в школьном округе.

Основные Принципы образовательного процесса:

- связи теории и практики,
- опоры на опыт обучающихся,
- индивидуализации и дифференциации в обучении,
- преемственности,
- открытости,
- элективности,
- системности,
- самостоятельности,
- диалогичности,
- креативности.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

8. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ “Об образовании” и Уставом школы. В основу положена пятиуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – Директор школы совместно с Советом школы определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития. Совет школы решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы, принимает участие в развитии учебного заведения.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общественные учительские организации, общее собрание работников ОУ.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом, школьными методическими объединениями, малыми педагогическими советами.

В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО, творческих групп. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию. Методический совет разрабатывает, внедряет и осуществляет контроль за реализацией программы развития школы. МС определяет содержание и организационные формы методической работы в коллективе на текущий учебный год в виде комплекса взаимосвязанных направлений /общекультурная подготовка учителя, профессиональная, методическая, психолого-педагогическая/; утверждает планы и программы; координирует работу психолого-педагогической службы.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей-единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей заместителя директора по УВР.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление развитием и функционированием школы, возглавляет работу методического совета. Контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень творческого развития, обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию это уровень оперативного управления), творческие группы, стратегические команды, экспертные советы, педагогические консилиумы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна МС. Педагогический консилиум

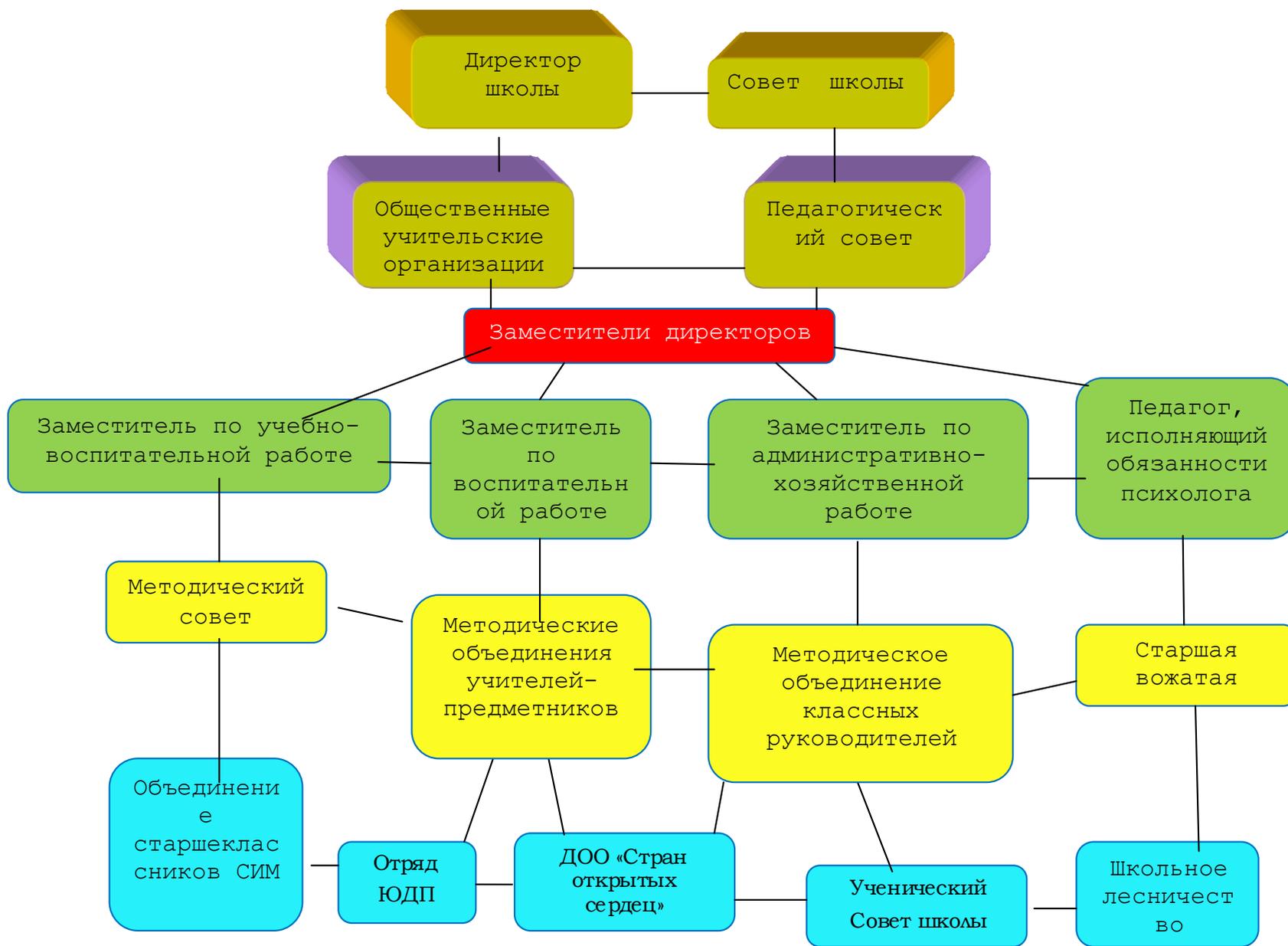
предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. На консилиумах принимаются решения о совместных действиях по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, по повышению уровня воспитанности, по конкретной роли каждого учителя в реализации рекомендаций консилиума. В состав консилиума входят руководитель консилиума (зам. директора по УВР), педагог, исполняющий обязанности психолога, педагоги.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля углубления с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Подотчетна МС.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участникам образовательного процесса, реализации компетенций, закреплённых в ст.26 и ст. 28" Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».



9. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

а. Статистические данные

№ п/ п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2014		
1	Общая численность обучающихся	324		
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	143		
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	156		
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	25		

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по состоянию на 1 августа 2014г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество	%
Всего классов	18	100
Всего обучающихся		
в том числе:		
- на 1 ступени образования (начальное общее образование)		
- на 2 ступени образования (основное общее образование)		
- на 3 ступени образования (среднее общее образование)		
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		

- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное		
	очно-заочное		
	заочное		
	семейное /самообразование		
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды			

в. Структура подготовки выпускников

№ п/ п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2014		
1	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0	0	0
2	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0	0	
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0	0	0
4	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0	0	0

с. Качество предметной подготовки

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
			2014	
1	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	158/53	
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	79	
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	31	
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62	
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43	
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0	

	математике, в общей численности выпускников 11 класса			
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/9	
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/15	
14	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	324/100	
15	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	136/42	
15.1	Регионального уровня	человек/%	7/2	
15.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,6	
15.3	Международного уровня	человек/%	0/0	

Результаты аттестации учащихся 11-х классов в сравнении с прошлыми годами.

№ п/п	Название предмета	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Русский язык	51	56	59	60	66	62
2	Математика	38	35	43	43	49	43
3	История	51	45	68	48		
4	Обществознание	53	58	52	50	60	56
5	Биология	47	45	47	49	44	65
6	География	55	67	57	82	89,5	82
7	Физика	25	51	48	52	65	48
8	Химия	47	48	36	49		67
9	Литература		87			87	56
10	Английский язык			70			
11	Информатика и ИКТ				52	68	

Из представленных данных видно, что в целом ведётся целенаправленная работа окружных методических объединений учителей математики, русского языка и литературы и учителей-предметников по повышению качества образования. Педагогам рекомендуется продолжить работу по повышению качества образования и в следующем учебном году грамотно спроектировать индивидуальную программу самообразования на 2014 – 2015 учебный год, включив посещение семинаров, порталов в сети Интернет, включаться в работу вебинаров, работающих по данному вопросу.

Далее представлены лучшие результаты ЕГЭ в целом по школе.

ПРЕДМЕТ	ВЫСШИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ	ВЫПУСКНИК	ГОД ВЫПУСКА	УЧИТЕЛЬ
Русский язык	90	Булай Евгения	2011	Румянцева О.В.
	90	Леонгардт Кристина	2013	Сюзева И.Г.
	90	Шпилёва Олеся	2013	Сюзева И.Г.
	90	Николаев Артём	2014	Сюзева И.Г.
	90	Горских Ирина	2014	Сюзева И.Г.
Математика	80	Николаев Артём	2014	Леднев П.Н.
Обществознание	75	Деген Татьяна	2013	Семыкина Е.Д.
	75	Шпилёва Олеся	2013	Семыкина Е.Д.
Биология	91	Карташова Мария	2014	Медведева Е.П.
Химия	98	Карташова Мария	2014	Попов Д.Д.
Физика	65	Плотникова Мария	2013	Авсиевич Л.И.
История	68	Лисица Мария	2011	Семыкина Е.Д.
География	94	Полешкина Татьяна	2013	Саночкина Е.П.
Иностранный (английский) язык	70	Лисица Мария	2011	Тагильцев А.С.
Информатика и ИКТ	68	Леонгардт Кристина	2013	Юрьева Ю.В.
Литература	87	Леднев Павел	2010	Румянцева О.В.
	87	Новикова Антонина	2013	Сюзева И.Г.

d. Степень освоения требований ФГОС

Достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий по результатам внутришкольного мониторинга.
Научно-исследовательская работа обучающихся

	2014			
наличие научного общества обучающихся (НОУ)	Да			
кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ	4			
количество участников конференций НОУ	10			
муниципального уровня	7			
регионального уровня	1			
федерального уровня	1			
международного уровня	0			

e. Содержание подготовки

Образовательная программа 1-3 классы

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов, соответствующих выше перечисленным областям;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика и информатика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе — 33 учебные недели;

во 2, 3-х классах — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность урока составляет: в 1-х классах – 35 минут; во 2, 3-х классах – 45 минут.

Образовательная программа 4 классы

Основой для разработки учебного плана являются:

- Закон «Об образовании»;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 N 196 (ред. от 10.03.2009) "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении";
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2001. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004. № 1089 (Приказ МОиН от 31.01.2012. № 69);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов МОиН от 20.08.2008. № 241, от 30.08.2010. № 889);
- Изменения, которые вносятся в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (Приказ МОиН от 03.06.2011. № 1994);
- Изменения, которые вносятся в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (Приказ МОиН от 01.02.2012. № 74);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 29.06.2011) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 N 19993);
- Приказ МОиН РФ № 1067 от 19.12.2012. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации").

Учебный план составлен также с учётом анализа качества образования, интересов детей, их родителей и состояния здоровья учащихся.

Федеральный компонент учебного плана на 2013 – 2014 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района соответствует федеральному базисному учебному плану 2004г, изменённому по состоянию на 01.09.2013г.

На основании приказа МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312», в 4 классе введён комплексный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

Для предмета ОБЖ в 4 классах не отведены часы федерального компонента. Элементы этого предмета присутствуют в предмете окружающий мир. С целью более полной реализации краевой политики предупреждения детского травматизма, для формирования личности безопасного типа поведения, воспитания гражданина России, любящего Родину и берущего на себя ответственность за свой родной край, его настоящее и будущее, человека обладающего гражданской культурой, толерантностью, способностью вести диалог, находить содержательные

компромиссы, использовать возможности правовой системы государства, ценящего здоровье и здоровый образ жизни, в 4 классах по часу школьного компонента отведено на изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный учебный предмет, на который часы выделены из компонента образовательного учреждения.

Таким образом, Учебный план МБОУ «Бобровская средняя образовательная школа» соответствует действующему законодательству РФ в области образования и реализует основные принципы концепции структуры и содержания общего среднего образования. При его построении обеспечиваются условия для реализации следующих тенденций:

- личностной ориентации содержания образования и его обновления;
- выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории;
- гуманизации, гуманитаризации образовательного процесса, отражения в содержании образования культуры различных народов России;
- демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между уровнями управления образованием в школе;
- формирование допрофессиональной, познавательной, социокультурной компетентностей на старшей ступени обучения;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- ориентация на выделение в содержании образования фундаментального и вариативного компонентов;
- нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся;
- дифференциации образовательного процесса;
- использование перспективных методов и форм проведения занятий, технологий, модульного построения базовых и специализированных курсов;
- дифференциации требований к глубине и полноте освоения содержания образования;
- совершенствование системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации;
- усиления языковой подготовки учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся;

Учебный план, составленный с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей учащихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы обеспечивает вариативное

образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации учения и реализацию «Я - концепции» каждого ученика.

Образовательная программа 5-9 классы

Основой для разработки учебного плана являются:

- Закон «Об образовании»;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 N 196 (ред. от 10.03.2009) "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении";
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2001. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004. № 1089 (Приказ МОиН от 31.01.2012. № 69);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов МОиН от 20.08.2008. № 241, от 30.08.2010. № 889);
- Изменения, которые вносятся в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (Приказ МОиН от 03.06.2011. № 1994);
- Изменения, которые вносятся в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (Приказ МОиН от 01.02.2012. № 74);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 29.06.2011) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 N 19993);
- Приказ МОиН РФ № 1067 от 19.12.2012. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации").

Учебный план составлен также с учётом анализа качества образования, интересов детей, их родителей и состояния здоровья учащихся.

Федеральный компонент учебного плана на 2013 – 2014 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района соответствует федеральному базисному учебному плану 2004г, изменённому по состоянию на 01.09.2013г., кроме предметов:

- ✓ **Русский язык (6, 7 классы)** - реализуется авторская программа М.М. Разумовской, которая рассчитана в 6 классе на 175 часов, в 7 классе на 175 часов, в сумме за два года обучения выдерживается федеральный компонент образовательного учреждения;
- ✓ **История (9 класс)** реализуется авторская программа А.А. Данилова и Н.В. Загладина, предлагающая изучение предмета не за 70, а за 105 часов.

Для предмета ОБЖ в 5, 6 и 7 классах не отведены часы федерального компонента. Элементы этого предмета присутствуют в предметах окружающий мир и обществознание. С целью более полной реализации краевой политики предупреждения детского травматизма, для формирования личности безопасного типа поведения, воспитания гражданина России, любящего Родину и берущего на себя ответственность за свой родной край, его настоящее и будущее, человека обладающего гражданской культурой, толерантностью, способностью вести диалог, находить

содержательные компромиссы, использовать возможности правовой системы государства, ценящего здоровье и здоровый образ жизни, в 5, 6 и 7 классах по часу школьного компонента отведено на изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности. Включённый в компонент образовательного учреждения предмет ОБЖ усиливает воспитывающее воздействие обучения.

В 5 классе введён 1 час из школьного компонента для изучения истории и культуры Алтайского края, в 6 классе по 1 часу географии Алтайского края и экологии Алтайского края соответственно. Это предметы краеведческой направленности и изучение их даёт возможность более широкой реализации межпредметных связей не только обществоведческих предметов, но и между природой и обществом.

В 8-х классах отведено по 0,5 часа из компонента образовательного учреждения для изучения курсов:

1. «Элементы теории вероятности» - курс ориентирует учебно-воспитательный процесс на удовлетворение потребностей учащихся в расширении их знаний, умений и навыков по математике и на развитие у школьника умений решать задачи практического характера: представление данных в таблицах и диаграммах; описательная статистика; случайные события и вероятность; математическое описание случайных событий; вероятности случайных событий; сложение и умножение вероятностей; элементы комбинаторики.
2. «Практическое право» - курс направлен на развитие правовой культуры школьников на основе освоения ими основных правовых норм, прав и свобод гражданина и человека, знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни, развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни, воспитание ответственности за собственное благополучие, освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.
3. «Экология человека» - программа курса составлена с учетом интеграции таких предметов как биология, история и география. Особое место отводится разъяснению вопросов эволюции, отношений человечества и природы на разных этапах его жизни.
4. «Культура и стилистика речи» - при формировании содержания данного курса большое внимание уделяется особой компетенции, включающей в себя сведения о языке как национально-культурном феномене, представления о связях языка с национальными традициями народа, осознание обучающимися красоты и выразительности родной речи.

5. «География Алтайского края» - основные цели курса: сформировать активную жизненную позицию любви к своему краю, селу; формирование знаний учащихся о современном производстве. Курс расширяет знания учащихся при изучении Алтайского края и формирует основы экономического мышления, развитие интереса к экономическим проблемам города, позволяет более полно раскрыть значение различных профессий и специальностей.
6. «Деловой английский» - курс последовательно реализует следующие цели: изучение особенностей делового общения; развитие навыков устной и письменной официальной речи; расширение возможностей социализации учащихся.
7. «Основы химического анализа» - в курсе рассматриваются методы анализа веществ в лабораториях, происходит знакомство с профессиями людей, связанными с предметом химия.
8. Астрономия – курс формирует целостность представления современной научной картины мира, через развитие представлений о строении Вселенной, как одной из сторон длительного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней и систематизации обширных сведений о природе небесных тел, а также объяснения существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной в солнечной системе и на земле явлений с ними связанных. Часть занятий пройдет в Барнаульском планетарии.

В 9 классах все часы школьного компонента отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Таким образом, Учебный план МБОУ «Бобровская средняя образовательная школа» соответствует действующему законодательству РФ в области образования и реализует основные принципы концепции структуры и содержания общего среднего образования. При его построении обеспечиваются условия для реализации следующих тенденций:

- личностной ориентации содержания образования и его обновления;
- выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории;
- гуманизации, гуманитаризации образовательного процесса, отражения в содержании образования культуры различных народов России;
- демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между уровнями управления образованием в школе;
- формирование допрофессиональной, познавательной, социокультурной компетентностей на старшей ступени обучения;

- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- ориентация на выделение в содержании образования фундаментального и вариативного компонентов;
- нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся;
- дифференциации образовательного процесса;
- использование перспективных методов и форм проведения занятий, технологий, модульного построения базовых и специализированных курсов;
- дифференциации требований к глубине и полноте освоения содержания образования;
- совершенствование системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации;
- усиления языковой подготовки учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся;

Учебный план, составленный с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей учащихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации учения и реализацию «Я - концепции» каждого ученика.

Образовательная программа 10-11 классы

Основой для разработки учебного плана являются:

- Закон «Об образовании»;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 N 196 (ред. от 10.03.2009) "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении";
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2001. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004. № 1089 (Приказ МОиН от 31.01.2012. № 69);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов МОиН от 20.08.2008. № 241, от 30.08.2010. № 889);
- Изменения, которые вносятся в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (Приказ МОиН от 03.06.2011. № 1994);
- Изменения, которые вносятся в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (Приказ МОиН от 01.02.2012. № 74);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 29.06.2011) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 N 19993);
- Приказ МОиН РФ № 1067 от 19.12.2012. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации").

Учебный план составлен также с учётом анализа качества образования, интересов детей, их родителей и состояния здоровья учащихся.

Федеральный компонент учебного плана на 2013 – 2014 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района соответствует федеральному базисному учебному плану 2004г, изменённому по состоянию на 01.09.2013г., кроме предметов:

- ✓ **ОБЖ (10, 11 классы)** реализуется авторская программа А.Т. Смирнова, предлагающая изучение предмета в 10 и 11-х классах не за 35, а за 70 часов;
- ✓ **Математика (10 класс)** реализуется авторская программа И.И. Зубарева и А.Г. Мордковича, предлагающая изучение курса алгебры и начала математического анализа в 10 классе за 105 часов.

Элективные курсы ориентированы на практическую подготовку учащихся, как к выбору, так и к обучению в 10 и 11 классах:

1. «Культура и стилистика речи» - цель первой части курса: скорректировать речь учащихся, научить их находить речевые ошибки разного типа и сознательно исправлять их; актуальность программы в том, что в ней рассматриваются типовые задания, на знание норм русского литературного языка предназначены не только для проверки подготовленности выпускников по русскому языку, но и для оценки общей культуры выпускника.
2. «Параметры в математике» - формирование у учащихся поисково-исследовательского метода, аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач.

Курсы, проводимые в рамках предпрофильной подготовки в школе, служат для специализации обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий. Продолжительность каждого курса составляет 34 часа.

Профильное обучение в школе реализуется через организацию классов с чередованием одновозрастного и разновозрастного состава обучающихся. Все часы для организации профильного обучения предоставлены компонентом образовательного учреждения.

Целевая аудитория курсов - это учащиеся, планирующие сдачу экзамена по предмету:

1. В мире литературы – литература,
2. В мире Интернета – информатика и ИКТ,
3. Основы правовой культуры – обществознание,
4. Основы экономики – обществознание,
5. Политическая карта мира – география,
6. Деловой английский – иностранный (английский) язык,

7. Основы химического анализа – химия,
8. Экология – биология,
9. Астрономия – физика,
10. Параметры в математике – математика,
11. Искусство владения словом – русский язык,

а также дети с повышенной мотивацией к изучению вышеуказанных предметов. Например, курс «Основы правовой культуры» направлен на формирование правовой, социальной компетентностей и призван продемонстрировать молодым гражданам заботу о них со стороны Российского государства в целом и региональных властей, в частности. Также целью данного предмета является выработка ясных представлений о правовом статусе молодежи и характере молодежной политики в РФ и Алтайском крае. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает развитие навыков и умений применения нормативных документов к конкретным жизненным ситуациям, письменного и устного обоснования решения нормативных казусов на основе применения законов и подзаконных нормативных актов. Изучение курса «Основы экономики» позволяет усилить гражданско-правовое воспитание школьников, практическую ориентированность обучения. Курс направлен на расширение и углубление знаний об основных субъектах рыночной экономике, основных принципах её функционирования, а также об особенностях российской экономической модели в контексте перехода к постиндустриальному типу экономического развития. При изучении предмета у учащихся происходит расширение представлений о значении предпринимательства для экономического развития страны, углубление знаний об основных участниках предпринимательской деятельности, их функциях и основных сферах предпринимательской деятельности. Курс «Экология», направлен на усиление внимания к ценности здоровья человека, необходимостью установления гармоничных отношений с природой, со всем живым миром, как главной ценностью на Земле. Курс расширяет знания школьников о природе, углубляют содержание экологического воспитания, и позволяет рассмотреть особенности окружающего мира с экологической точки зрения. С целью формирования современной научной картины мира, через развитие представлений о строении Вселенной, как одной из сторон длительного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней и систематизации обширных сведений о природе небесных тел, а также объяснения существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной в солнечной системе и на Земле явлений с ними связанных, отведено по 1 часу в 10 и 11 классах на курс «Астрономия». Программа курса позволит осуществить связь с уже имеющимися знаниями по физике у учащихся и через них перейти к пониманию процессов во вселенной:

- закона всемирного тяготения, как фактора формирования солнечной системы,
- постоянство гравитационной постоянной для любой точки во вселенной,
- исследование излучения небесных тел, проводимых в диапазоне шкалы электромагнитных волн, изученных в 9 классе,
- изучение таких состояний вещества и полей таких характеристик, которые пока недоступны в земных условиях (плазма).

Часть занятий пройдет в Барнаульском планетарии.

В 10 и 11 классах по 0,5 часа отведено на изучение курса «Политическая карта мира». Знания и навыки, полученные при изучении данного курса, дают ощущение значимости собственной личности, поскольку знания и умение мыслить является необходимой предпосылкой для обретения самоуважения. При изучении курса, учащиеся познакомятся с современной политической картой мира, получат представление о разнообразии современного мира, влиянии международных отношений на политическую карту мира. Курс позволит сформировать картографическую грамотность, важную составляющую культуры каждого человека; развить у школьников с учетом географической специфики словесно - логическое и образное мышление, необходимое для приобретения знаний. Данная программа вооружает учащихся элементарными знаниями по политической карте мира, которые нужны для понимания развития современного мира.

В целях закрепления учащимися знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, для совершенствования и расширения круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности, на повторение, обобщение и применение полученных ЗУНов, формирование ключевых компетенций, в 10 и 11 классе отведено по 1,5 часа на изучение курса «Искусство владения словом».

С целью формирования у учащихся предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, для закрепления и овладения системой полученных ЗУНов и успешного освоения новых видов деятельности на уроке (тестирование и др.), в 10 и 11 классах из компонента образовательного учреждения добавлен по 1,5 часа для изучения курса «Параметры в математике». В процессе освоения курса, учащиеся повторяют, обобщают и применяют полученные ЗУНЫ, более качественно сформируют ключевые компетенции.

Таким образом, Учебный план МБОУ «Бобровская средняя образовательная школа» соответствует действующему законодательству РФ в области образования и реализует основные принципы концепции структуры и содержания общего среднего образования. При его построении обеспечиваются условия для реализации следующих тенденций:

- личностной ориентации содержания образования и его обновления;
- выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории;
- гуманизации, гуманитаризации образовательного процесса, отражения в содержании образования культуры различных народов России;
- демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между уровнями управления образованием в школе;
- формирование допрофессиональной, познавательной, социокультурной компетентностей на старшей ступени обучения;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- ориентация на выделение в содержании образования фундаментального и вариативного компонентов;
- нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся;
- дифференциации образовательного процесса;
- использование перспективных методов и форм проведения занятий, технологий, модульного построения базовых и специализированных курсов;
- дифференциации требований к глубине и полноте освоения содержания образования;
- совершенствование системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации;
- усиления языковой подготовки учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся;

Учебный план, составленный с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей учащихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации учения и реализацию «Я - концепции» каждого ученика.

В связи с приказом Минобрнауки от 30.08.2010 № 889 введен 3 час физической культуры во всех классах, который используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

На основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года, п. X «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» увеличена максимально допустимая недельная нагрузка во 2-3 классах-23 часа, 4 класс-26 часов, 5 класс-29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8-9 класс – 33 часа, 10-11 класс – 37 часов. В учебных планах МБОУ «Бобровская СОШ» Первомайского района в предметах, преподаваемых за счёт компонента образовательного учреждения, нами произведено разделение на учебные предметы и предметные курсы. В нашем понимании учебный предмет - предмет, обеспеченный УМК и авторским планированием; предметный курс – предмет, на который отсутствует хотя бы один из выше перечисленных компонентов или курс, разработанный непосредственно педагогом. Процедура оценивания предметных курсов описана в рабочих программах по соответствующим предметам. При проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5—8, 10-11 кл.), а также по информатике (8-11 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. МБОУ «Бобровская СОШ» Первомайского района работает по 5-дневной учебной неделе (1-3, 5-9 классы) и по 6-дневной учебной неделе (4, 10-11 классы). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года в 5-11 классах составляет 35 недель, а в 4 классах 34 недели. Продолжительность урока составляет 45 минут. Занятия проводятся в 2 смены. Начало уроков в первой смене – 8.00., во второй – 14.00. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания обучающихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального и компонента образовательного учреждения учебного плана в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Реализация данных учебных планов подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащённостью. В гимназии оборудованы и оснащены компьютерами все учебные кабинеты, библиотека.

В школе созданы условия для реализации Учебного плана, в том числе организован доступ обучающихся к компьютерам и ноутбукам, подключенных к сети Интернет, к библиотечному фонду школы. Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (имеется в наличии контентная фильтрация).

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.	соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
- структуре рабочей программы;	соответствует
- целям и задачам основной образовательной программы ОУ	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100

Воспитательная работа и дополнительное образование оценивается по основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации раздела «Воспитательная работа».

Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт Школы);

На основании анализа социального паспорта МБОУ «Бобровской СОШ» 2014-2015г.г. можно сделать следующие выводы:

- Количество учащихся –327
- Количество семей учащихся:246

Выделяются следующие категории (семей) учащихся:

- А) полные семьи-, неполные-75
- Б) опекаемые семьи - 2
- В) дети –инвалиды – 6 чел.
- Г) многодетные семьи -30
- Д) малообеспеченные -93

Большая часть родителей учащихся относится к категории «рабочий», имеет среднее образование, 30% имеют категорию «служащий». В целом в образовательном учреждении сложилась благоприятная социальная картина, однако для 1 семьи комиссия по делам несовершеннолетних установила статус «семьи в социально-опасного положения», по состоянию на 1 августа 2014г. К данной категории относится только семья Сахар Алексея (7б).

Моделирование воспитательной системы осуществлялось в соответствии с традициями образовательного учреждения, профессиональным опытом педагогического коллектива, социальным заказом государства.

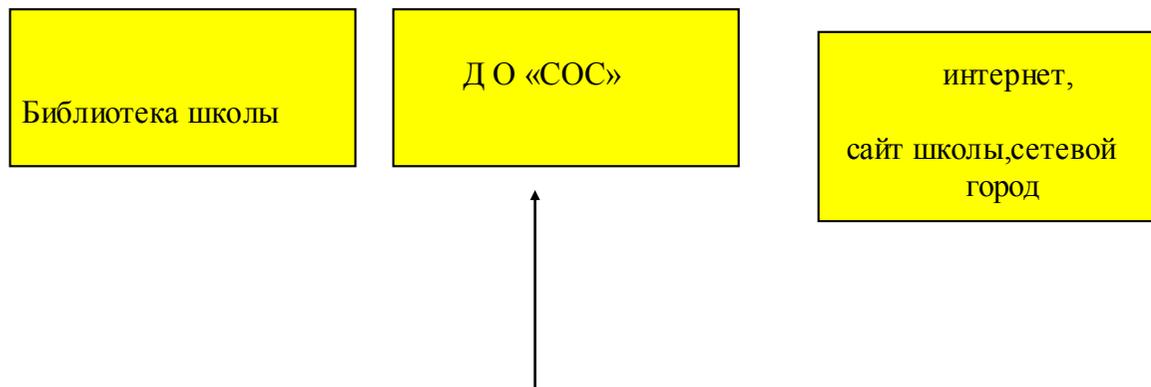
Эффективность функционирования системы на наш взгляд заключается в реализации педагогического принципа «открытости».

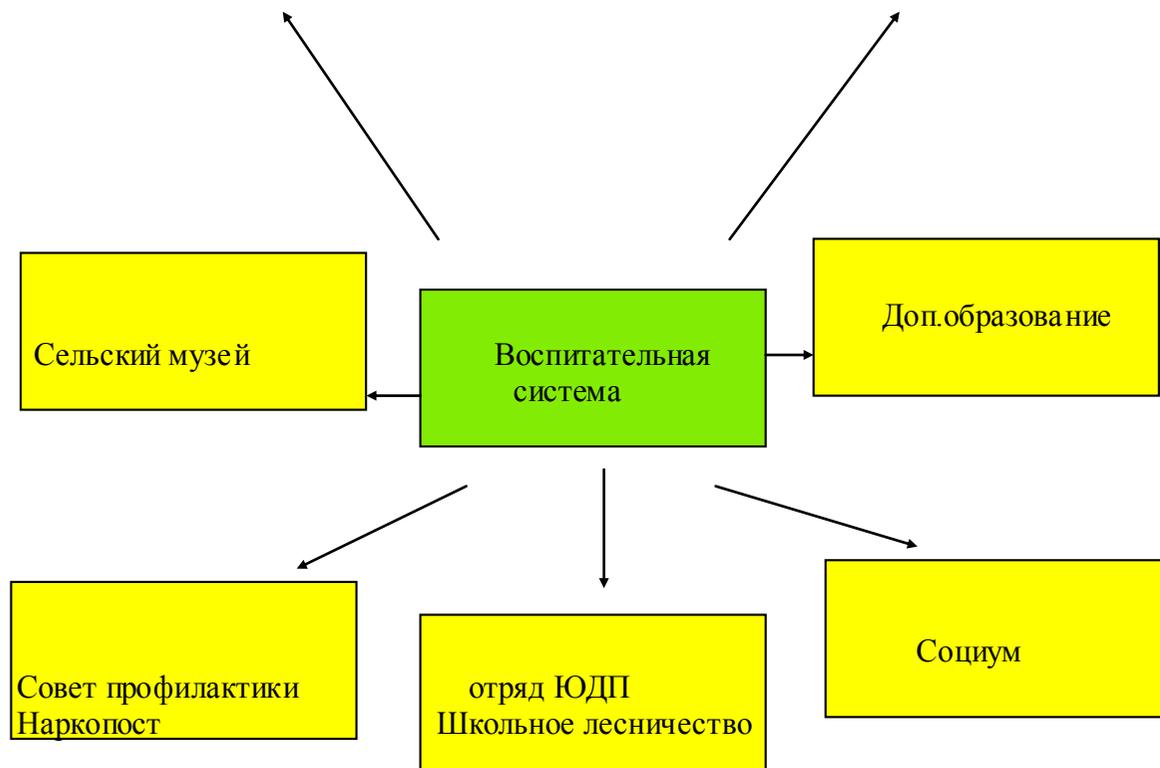
Информационную открытость гимназии обеспечивает сеть Интернет, <http://bobrowka.ucoz.ru>/сайт школы, сетевой город - комплексная информационная система, школьная газета «Школьный вестник». Через деятельность сайта школы происходит информирование родителей о самых важных школьных мероприятиях, перспективах и результатах работы, определены стратегии развития образовательного учреждения. Сетевой город выполняет целый ряд воспитательных (информационных функций):

- родители могут получить информацию об успеваемости учащегося (электронный дневник);
- проводится мониторинг личных учебных достижений учащихся;
- <http://bobrowka.ucoz.ru>/содержит информационный банк материалов для классных руководителей и родителей по вопросам воспитания. Для создания модели «открытого» образовательного учреждения, администрация пришла к необходимости реализации принципов государственно-общественного управления.

В школе действуют общественные структуры: Совет школы; Общешкольный родительский комитет; Классные родительские комитеты; «Совет профилактики»; Общественное формирование «Наркопост»; Детская организация «Страна открытых сердец», отряд «Юные друзья милиции»

Воспитательная система образовательного учреждения характеризуется следующими принципами: единство образовательного и воспитательного пространств; непрерывность и преемственность на всех ступенях обучения; системность; демократичность; динамичность; единство требований школы, семьи и общественности; «открытость». Воспитательная система имеет разветвленную структуру (Схема № 1). Каждый компонент воспитательной системы имеет свои закономерности функционирования в условиях образовательного учреждения.





Воспитательная работа в образовательном учреждении МБОУ «Бобровская СОШ» строилась на основе действующих на территории Российской Федерации нормативных документов. Планирование воспитательной работы в школе осуществлялось в соответствии с действующими на территории Алтайского края целевыми программами:

- «Развитие физической культуры и массового спорта на 2010- 2014г.»
- «Комплексные меры по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и противодействию незаконному обороту наркотиков на 2010-2014г.»
- «Повышение безопасности дорожного движения в Алтайском крае»
- «Профилактика преступлений и иных правонарушений на 2010-2014 гг»
- «Культура Алтайского края»
- «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае»

Эффективность реализации программ определяется следующими показателями: охват учащихся; внеурочная занятость; рейтинговая независимая оценка участия в соревнованиях; мониторинг внеучебных достижений учащихся; участие в конкурсных мероприятиях, акциях и др.; деятельность кл. руководителя и др.

Классные руководители осуществляли планирование воспитательной работы в 2013-2014г. с классным коллективом на основании:

- программы по профилактики правонарушений
- программы «Здоровье»
- программы дополнительного образования «»
- программа «развития ученического самоуправления « Лидер»

Цель программы по профилактики правонарушений...

Анализ отчетов классных руководителей свидетельствует о разнообразии форм и методов, системности в организации внеклассной работы. Личностный рост учащихся отмечен в личном «Портфолио школьника», результаты участия школьников в различных конкурсных программах отражены в Приложении «Таблица участия в мероприятиях воспитательной направленности в 2013-2014г.г.».

Учреждения культуры являются партнерами, ежегодное взаимодействие позволяет формировать у школьников ценностное отношение к культурным ценностям, национальным традициям.

- Алтайский государственный театр музыкальной комедии.
- *Алтайский краевой театр драмы им. В.М. Шукшина*
- Молодежный театр Алтая.
- Барнаульский планетарий.
- Бобровская школа искусств

мероприятие	Класс	организаторы
кинотеатр ТРЦ «Огни»(Барнаул) мультфильм «Облачно, возможны осадки: Месть ГМО	8	Шишмакова А.Ю. Тагильцев А.С.
кинотеатр «Мир» (г. Барнаул) фильм«Сталинград»	10	Шишмакова А.Ю. Тагильцев А.С.
Краевой театр драмы им. В.М. Шукшина Моноспектакль «Праздники детства моего»	6	Сюзева И.Г. Бабина О.М.
Музей занимательных наук "КАК ТАК?"	1б	Ивлева Э.В.. Бабина О.М.
кинотеатр "Огни" "Голодные игры 2"	8	Шишмакова А.Ю.
в кинотеатр "Европа" фильм "Темный мир:	8	Шишмакова А.Ю.

равновесие"		
кинотеатр "МИР", фильм в формате 3D«Вий»	8	Шишмакова А.Ю.
Краевой театр драмы им. В.М. Шукшина«... Чума на оба ваши дома!»	8.9.10,11	Румянцева О.В., Сюзева И.Г.
Кукольный театр « Сказка» спектакль Цветик-семицветик	1-4	Уч-ля нач. кл.
Алтайский государственный театр музыкальной комедии.муз.сказка «Спящая красавица»	6	Сюзева И.Г.. Бабина О.М.
картинную галерею "Кармин" С.Г. Хачатуряна и художественный музей	1а	Леднева С.А.
Краевой театр драмы им. В.М. Шукшина. Спектакль "Собачье сердце»	8,9	О.В.Румянцева Е.П.Саночкина
Алтайский государственный театр музыкальной комедии.муз.сказка «Спящая красавица»	2а,2б	Корнета И.А.
Алтайский государственный театр музыкальной комедии рок-мюзикл "Ромео Джульетта"	8-10	О.В. Румянцева А.Ю.Шишмакова
музей истории литературы, искусства и культуры Алтая	5	Е.ПСаночкина

Основной формой взаимодействия являются экскурсии, просмотр театральных научно-познавательных программ.

В школе действует система детского самоуправления, Школа молодого избирателя , волонтерский отряд «Память» , «Союз интересной молодежи». Реализуются программы дополнительного (предметного и творческого) образования и внеурочной деятельности, работает редакция школьной газеты.

В школе на 327 учащихся, действует 1 спортивный зал, что затрудняет реализовать в полном объеме мероприятия спортивно-оздоровительного характера. Однако, открыт хоккейной коробки расширила возможности для проведения урочных и внеурочных занятий, спортивно-развлекательных программ. Организовалась хоккейная команда, которая уже делает свои первые спортивные шаги. Участие в спортивных мероприятиях за 2013-2014 уч. год

Мероприятие, где	участники	место	руководитель
День здоровья	За среди 2-4хкл	1	Лавренюк Ю.С.

	7 среди 5-7х кл 11 среди 8-11 кл	1 1	Леднев П.Н. Семыкина Е.Д.
Осенний кросс	Хабарова Д. (10 класс), Стась И. (9б класс), Лузина Т. (7 класс)	3	В.С.Коротенко В.Ф.Лисица
	Козятина С. (8 класс), Хорошеньких Ю. (6б класс), Шлыкова К. (5а класс)	3	
	Вольбах А. (8 класс), Материкиной Е. (7 класс), Каракуловой Е. (7 класс)	2	
	Шкуркина Ю.	Личный зачет	
VI традиционного открытого Чемпионата Республики Алтай по художественной гимнастике "Золотой Алтай» Республика Алтай	Суханова Любовь	1 место	Г. Барнаул
Муниципальные соревнования	Николаева Артёма (11 класс), Рудакова Дмитрия (10 класс), Скрыпник Максима (10 класс), Хабарова Дениса (10 класс), Огнёва Дениса (10 класс), Козятина Сергея (8 класс), Стась Игоря (9б класс), Палкина Александра (9а класс), Некрасова Даниила (9а класс), Тагильцева Дениса (8 класс), Аверина Никиты (8 класс), Лузина Тимофея (7 класс), Шлыкова Кирилла (6а класс), Зюзина Сергея (6а класс)	участие	Коротенко В.С.
соревнования по настольному теннису и шахматам среди учащихся 1999г.	Т Е Н И С: Шкуркина Юлия (7 класс) Игнатенко Елизавета (7 класс) Попова Анна (8 класс);	1	Коротенко В.С.
		2	
		3	
	Ш А Х М А Т Ы: Семыкина Валерия (2а класс); Логинов Матвей (3а класс), Яковлев Сергей (5б класс)	1 1	Семыкина Е.Д. Коротенко В.С.

	Тагильцев Денис (8 класс).	2 3	
с. Боровиха муниципальные соревнования по настольному теннису и шахматам	Настольный теннис шахматы	3 2	Семькина Е.Д. Коротенко В.С.
	Личный зачет: Козятин Сергей (8 класс) Шкуркина Юлия (7 класс) Семькина Валерия (2а класс) Логинову Матвею (3а класс)	3 3 4 4	
муниципальные соревнования по гиревому спорту и стрельбе.	Монин Сергей (5Б класс), Тагильцев Денис (8 класс), Шмаков Георгий (8 класс), Хечоян Тигран (8 класс), Кузьмин Кирилл (8 класс), Хабаров Денис (10 класс), Скрыпник Максим (10 класс)	Стрельба 2 место Гиревой спорт-2 место	Лисица В.Ф.
	Личный зачет: Тагильцев Денис-гири Хечоян Тигран- гири Монин Сергей-стрельба	3 2 1	
турнир по волейболу среди девушек 1999- 2000 г.р., посвященный памяти Героя Советского Союза В.А. Быстрова р.п. Тальменка	Козлова Марина (6а класс), Вдовина Варвара (6а класс), Баркалова Татьяна (9б класс), Козлова Полина (8 класс), Гончарова Евгения (8 класс), Бочарова Анастасия (10 класс), Казицина Кристина (8 класс)	2	Коротенко С.М.
с. Новые Зори (Павловский район, Алтайский край) состоялся турнир по волейболу среди девочек 1999-2001 г.г., посвященный	. Анастасия Бочарова признана лучшим игроком по итогах турнира. Состав команды: Вдовина Варвара (6а класс), Шкуркина Юлия (7 класс), Козлова Полина (8 класс), Казицина Кристина (8 класс), Баркалова Татьяна (9б класс), Бочарова Анастасия (10 класс).	1	Коротенко С.М.

памяти Заслуженного учителя РФ М.А. Мартынова.			
г. Новосибирск состоялся турнир по волейболу среди девочек 2000- 2001г.р., посвящённый заслуженному работнику сельского хозяйства Гоцелюк И.А.	Вдовина Варвара (6а класс), Шкуркина Юлия (7 класс), Козлова Полина (8 класс), Материкина Екатерина (7 класс), Козлова Марина (6а класс)	1	Коротенко С.М.
р.п. Тальменка состоялся Рождественский турнир по волейболу среди девушек 1999- 2000, 2003-2004 гр	Солдаткина Д. (5а класс)-лучший игрок , Савостина С. (5а класс), Сафина А. (5б класс), Неверова Г. (5а класс), Петрусёва В. (4а класс), Быкова С. (4а класс), Ноздрюхина С. (4б класс), Ивановская М. (4б класс).	1	Коротенко С.М.
с.Первомайское прошло лично- командное первенство по лыжным гонкам среди младших и старших школьников.	Миргородский М. (5А класс), Хорошеньких Ю. (6Б класс), Каланаков М. (6Б класс), Шлыков К. (6А класс) Вольбах А. (8 класс), Волынчикова А. (8 класс), Рязанцева А. (8 класс), Молчанова Н. (5Б класс)	участие 3	Коротенко В.С. Лисица В.Ф.
первенство Первомайского района по волейболу	Николаева Артёма (11 класс), Рудакова Дмитрия (10 класс), Скрыпник Максима (10 класс), Стась Игоря (9Б класс), Тагильцева Дениса (8 класс), Козятина Сергея (8 класс), Кузьмина Кирилла (8 класс)	1	Коротенко В.С.
первенство	Казициной Кристины (8 класс), Быковой Софьи (4А	3	Коротенко В.С.

Первомайского района по волейболу	класс), Петрусёвой Виктории (4А класс), Толоконниковой Елены (5А класс), Вдовиной Варвары (6А класс), Гончаровой Евгении (8 класс), Ноздрихиной Светланы (4Б класс)		
районные соревнования по пляжному волейболу	Бочарова Анастасия (10 класс), Вдовина Варвара (6А класс)	3	Коротенко В.С.
	Стась Игорь (9Б класс), Скрипник Максим (10 класс)	1	
районная игра "Зарница"	: Хечоян Тигран (8 класс), Козятин Сергей (8 класс), Волынчикова Анна (8 класс), Рязанцева Анастасия (8 класс), Тагильцев Денис (8 класс), Поляков Александр (8 класс), Колесников Василий (8 класс), Вольбах Алёна (8 класс), Сахар Алексей (6Б класс), Хорошеньких Юрий (6Б класс), Каланакон Михаил (6Б класс).	участие	Лисица В.Ф.

На протяжении всего учебного года учащиеся принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. «Таблица участия в мероприятиях воспитательной направленности в 2013-2014г.г.».

Мероприятие, где	участники	место	руководитель
Районный конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Коваленко Степан (5 кл); Пономарев Артемий (6кл)	1 и 3 место	А.В.Пожидаева
краевой конкурс патриотической песни «Пою моё отечество»	Коваленко Степан (5 кл); Пономарев Артемий (6кл)	2 и место	А.В.Пожидаева
краевой смотр-конкурс среди школьных лесничеств и экологических объединений "Подрост»	Кузьмин Кирилл (8 кл)	1 место	Медведева Е.П.
муниципальный конкурс "Права	Полонников Никита (9 кл)	3 место	Семыкина Е.Д.

человека-основа гражданского общества".			
Районный конкурс "Школа выживания"	Хечоян Тигран, Тагильцев Денис, Рязанцева Анастасия, Носов Данил, Козятин Сергей, Каланаков Михаил, Морозов Никита	3 место	Лисица В.Ф.
Краевой конкурс детского рисунка "Казначейство глазами ребёнка".	Лушков Роман (1 кл)	1 место	Бабина О.М.
районный конкурс юных пианистов	Корнета А. (5 кл) Бикбулатова А (4 кл)	1 и 2 место	Петляева Т.В.
III фестивале конкурса театральных коллективов "Жар-птица"	Воскресная школа	участие	Леднева С.А.

На территории школы имеется пришкольный участок, который составляет 0,42 га. В период с мая - сентябрь, учащимся школы проводятся плановые мероприятия по благоустройству пришкольной территории, спортивных сооружений. Учащиеся под руководством учителей, самостоятельно выращивают рассаду для цветников, осуществляет полный комплекс мер по уходу за зелеными насаждениями, выращивают овощи для школьной столовой. Закрепленная площадь за школьным лесничеством составляет: лес- 2178 га, питомник- 3 га.

Считаем важным результативность участия классных коллективов в мероприятиях школьного уровня, т.к. это способствует вовлечению в воспитательное пространство всех школьников. По результатам школьных конкурсов, обучающиеся отмечены школьными дипломами.

Программы дополнительного образования.

В 2014-2015 году в образовательном учреждении реализуются следующие Программы дополнительного образования:

- «Вокал»
- «Исторический»
- «Художественная обработка древесины»
- «Цветовод»

- «Профориентация»

- «Я исследователь»

В рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО, для учащихся 1-4кл.:

Наименование курса внеурочной деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности соответствующей требованиям ФГОС НОО	Сроки реализации	Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы	Характеристика кадрового состава	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Я пешеход и пассажир	Программа курса внеурочной деятельности «я пешеход и пассажир». 1-4 класс.	4 года	Н.Ф. Виноградова Сборник программ внеурочной деятельности М. Вентана- Граф 2012	Тагильцева Эльвира Сапемьяновна, учитель начальных классов.	ЭОР, методические и дидактические материалы
В мире книг	Программа курса внеурочной деятельности «В мире книг»	4 года	Сборник программ внеурочной деятельности. Л.А.Ефросинина. М. Вентана- Граф. начальная школа 21 века. 2012	Еельянова Елена Анатольевна, учитель начальных классов.	ЭОР, дидактические материалы.
Школьное лесничество	Программа курса внеурочной деятельности «Школьное лесничество «Елочка»» 1-3 класс.	3 года	План работы согласован с ООО «Бобровский лесокомбинат»	Медведева Евгения Павловна, учитель биологии	АРМ учителя, интерактивная доска, методические и дидактические материалы
Волейбол	Программа курса внеурочной деятельности «волейбол» 1-4 класс.	года	Федеральный государственный образовательный стандарт	Коротенко Владимир Сергеевич. Учитель физической культуры.	Спортзал,

			начального общего образования. Волейбол «Г.А.Колодницкий		стадион, спортивный инвентарь, АРМ учителя, интерактивная доска.
Шахматы	Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» 1-4 класс	2 года	Шахматы- школе. И.Г.Сухин 2000г	Семькина Елизавета Дмитриевна- учитель истории и обществознания.	Шахматы, методические и дидактические материалы.
Юный турист:изучаю родной край	Программа курса внеурочной деятельности «Юный турист: изучаю родной». 1-4 класс	4 года	Н.Ф. Виноградова Сборник программ внеурочной деятельности М. Вентана- Граф 2012	Каракулова Валентина Николаевна-учитель начальных классов	АРМ учителя.

Игра. Досуговое общение.	Программа курса внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение»	2	Сборник программ внеурочной деятельности Н.Ф.Виноградовой. М. Вентана-Граф 2011	Леднева Светлана Алексеевна.	АРМ учителя, интерактивная доска, методические и дидактические материалы.
Занимательная математика	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика».	3 года	Сборник программ внеурочной деятельности. Н.Ф.Виноградовой 1-4 классы . М. Вентана-Граф 2012	Логинова Светлана Николаевна-учитель начальных классов	ЭОР, методические и дидактические материалы
Я-исследователь	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика».	2	Сборник программ внеурочной деятельности Н.Ф.Виноградовой. М. Вентана-Граф 2011	Валентина Николаевна Каракулова-учитель начальных классов	АРМ учителя, интерактивная доска, методические и дидактические материалы
Ритмика	Программа курса внеурочной деятельности «Ритмика».	4 года	Барнаул. 1993 год. Н.А.Боженова Ритмическая гимнастика-методические указания	Юлия Сергеевна Лавренюк-учитель начальных классов	Дидактические материалы, спортивный инвентарь
Робототехника	Лего- проект	1 года	Методические рекомендации АКИПКРО	Бабина Ольга Михайловна-учитель начальных классов	Конструктор, перворобот

Структура системы дополнительного образования.



Анализ деятельности системы доп. образования позволяет сделать следующие выводы: на протяжении всего учебного года руководители кружков сохранили контингент участников, результаты работы были представлены на школьных выставках, соревнованиях, др. мероприятиях. Система дополнительного образования в школе функционирует на бесплатной основе, поэтому вызывает большой интерес, как у родителей, так и учащихся. В школе имеются все необходимые условия для занятий системы доп. образования: компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, школьный стадион, классные кабинеты, оснащенные мультимедийной техникой. В системе школьного дополнительного образования занято 99 % от общего числа учащихся, 1% учащихся занято в системе дополнительного образования г.Барнаула.

Эффективность реализации программ определяется по следующим показателям:

- полнота реализации Программы; (реализованы в полном объеме)
- охват учащихся (99%)
- рейтинг участия в конкурсных программах (См. Приложение ««Таблица участия в мероприятиях воспитательной направленности в 2013-2014г.г.»»

- удовлетворенность родителей (отсутствие жалоб).

С 2000 года в школе действует система ученического самоуправления. Самоуправление нами рассматривается как форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей».

Цель образования и функционирования системы ученического самоуправления заключается в - создании благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития учащихся в процессе включения их в разнообразную, содержательную, индивидуальную, коллективную деятельность, стимулирующую учащихся к социальной активности и творчеству, воспитании гражданина с высокой демократичной культурой.

- Детская организация объединяет в своих рядах учащихся разного возраста. организация «Организация «Страна открытых сердец» (5-7 классы), Союз интересной молодежи (8-11 классы) имеющих разные интересы и увлечения.

Для эффективности работы детской организации действует программа «лидер», где рассматриваются вопросы организации школьных мероприятий, решаются проблемы самоуправления классных объединений, проводятся тренинги и семинары.

Направления работы определены нами в соответствии с разделами «Программы воспитания и социализации учащихся школы»

К работе присоединяются узкие специалисты: психолог, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних, инспектор полиции, курирующий безопасность дорожного движения школьников.

Основными направлениями и деятельности организации являются:

- учебно-дисциплинарное направление – создание условий для развития навыков управленческой деятельности, принятие мер для поддержания правопорядка и дисциплины в ученической среде путем проведения конкурсов, предоставления информации по дополнительному образованию;
- художественно-эстетическое направление – создание новых и укрепление существующих творческих коллективов, организация выставок школьных работ, вечеров отдыха, проведение фестивалей, организация экскурсий, посещение выставок и музеев, проведение турниров и других мероприятий;
- пресс-центр – создание единого информационного пространства школы за счет организации работы средств массовой информации в форме газет и информации на сайте школы <http://bobrowka.ucoz.ru/>;
- спортивно-оздоровительное направление – пропаганда здорового образа жизни с помощью проведения просветительской работы, предоставление обучающимся информации о возможностях для занятий физкультурой и спортом, организация Дней здоровья, работой волонтерского отряда ЗОЖики;
- профессионально-трудовое направление – пропаганда профессий на выставках и Днях открытых дверей, организация субботников, дежурства по школе и классам, озеленении;
- гражданско-патриотическое направление – содействие сохранению и передаче традиций школы обучающимся, воспитание чувства патриотизма, уважение к истории нашей Родины, к родному селу.

Многочисленные школьные конкурсы рисунков, стихотворений, мультимедийных презентаций, фотографий, сочинений позволяют учащимся проявить свои творческие способности, выразить свое отношение к определенной проблеме.

Активно используются в работе детской организации ИКТ. Использование компьютерных технологий и ресурсов сети Интернет позволило выйти на новый, современный уровень работы с информацией.

Детское самоуправление позволяет каждому школьнику проявить себя как субъекту деятельности в различных статусах, ролях, позициях (от рядового, заинтересованного, ответственного участника до лидера-организатора), в индивидуальной и коллективной, исполнительской и творческой деятельности.

Детская организация «Страна открытых сердец» взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, библиотекарем, школьным медработником, психологами, родителями.

3.5.3. Организация внеурочной деятельности:

Наименование курса внеурочной деятельности	Направление	Формы занятий (часто используемые)	Срок реализации	Количество часов
Я пешеход и пассажир	Социальное	Кружок, тренинги	2 года	1
В мире книг	Общеинтеллектуальное	Кружок	2 года	1
Школьное лесничество	Экологическое	Теория, практические занятия	4 года	1
Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования	4 года	3
Шахматы	Спортивное	Кружок, состязания	4 года	2
Юный турист:изучаю родной край	краеведение	Объединение, экскурсии	2 года	3
Игра. Досуговое общение.	Социальное	Кружок, тренинги	2 года	2
Занимательная математика	общеинтеллектуальное	Кружок, олимпиады	4 года	3
Я- исследователь	общеинтеллектуальное	Проекты, олимпиады	1 год	3
Ритмика	Спортивно-оздоровительное	Художественная гимнастика	4	2

Условия реализации внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности соответствующей требованиям ФГОС НОО	Сроки реализации	Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы	Характеристика кадрового состава	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Я пешеход и пассажир	Программа курса внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир». 1-4 класс.	4 года	Н.Ф. Виноградова Сборник программ внеурочной деятельности М. Вентана- Граф 2012	Тагильцева Эльвира Сапемьяновна, учитель начальных классов.	ЭОР, методические и дидактические материалы
В мире книг	Программа курса внеурочной деятельности «В мире книг»	4 года	Сборник программ внеурочной деятельности. Л.А.Ефросинина. М. Вентана- Граф. начальная школа 21 века. 2012	Еельянова Елена Анатольевна, учитель начальных классов.	ЭОР, дидактические материалы.
Школьное лесничество	Программа курса внеурочной деятельности «Школьное лесничество «Елочка»» 1-3 класс.	3 года	План работы согласован с ООО «Бобровский лесокомбинат»	Медведева Евгения Павловна, учитель биологии	АРМ учителя, интерактивная доска, методические и дидактические материалы
Волейбол	Программа курса	года	Федеральный государственный образовательный	Коротенк	

	внеурочной деятельности «волейбол» 1-4 класс.		стандарт начального общего образования. Волейбол «Г.А.Колодницкий	о Владимир Сергеевич . Учитель физической культурой.	Спортзал, стадион, спортивный инвентарь, АРМ учителя, интерактивная доска.
Шахматы	Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» 1-4 класс	2 года	Шахматы. И.Г.Сухин 2000г	Семькина Елизавета Дмитриев на- учитель истории и общество знания.	Шахматы, методические и дидактические материалы.

Юный турист: изучаю родной край	Программа курса внеурочной деятельности «Юный турист: изучаю родной». 1-4 класс	4 года	Н.Ф. Виноградова Сборник программ внеурочной деятельности М. Венгана- Граф 2012	Каракулова Валентина Николаевна-учитель начальных классов	АРМ учителя.
Игра. Досуговое общение.	Программа курса внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение»	2	Сборник программ внеурочной деятельности Н.Ф.Виноградовой. М. Венгана-Граф 2011	Леднева Светлана Алексеевна.	АРМ учителя, интерактивная доска, методические и дидактические материалы.
Занимательная математика	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика».	3 года	Сборник программ внеурочной деятельности. Н.Ф.Виноградовой 1-4 классы . М. Вингано-Граф 2012	Логинова Светлана Николаевна-учитель начальных классов	ЭОР, методические и дидактические материалы
Я-исследователь	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика».	2	Сборник программ внеурочной деятельности Н.Ф.Виноградовой. М. Венгана-Граф 2011	Валентина Николаевна Каракулова-учитель начальных	АРМ учителя, интерактивная доска, методические и дидактические материалы

				х классов	
Ритмика	Программа курса внеурочной деятельности «Ритмика».	4 года	Барнаул. 1993 год. Н.А.Боженова Ритмическая гимнастика-методические указания	Юлия Сергеевна Лавренюк - учитель начальных классов	Дидактические материалы, спортивный инвентарь
Робототехника	Лего- проект	1 года	Методические рекомендации АК ИПКРО	Бабина Ольга Михайловна - учитель начальных классов	Конструктор, перворобот

- Договор с Бобровской школой искусств.
- образовательная программа «Декоративно-прикладного искусства»
- образовательная программа «Обучение игре Фортепиано»
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства, декоративно-прикладного творчества
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства. (фортепиано)

f. Внутренняя система оценки качества образования

В 2013-2014 учебном году функционировала система внутришкольного контроля, участие Совета школы в оценке качества образования в рамках плана работы родительского комитета, Совета школы и органа ученического самоуправления, оценка качества образования по основным образовательным программам. Проведён мониторинг уровня освоения программ через анализ итогов школьных контрольных работ.

год		2014		
Общее количество обучающихся		324		
Результаты годовых контрольных работ	количество обучающихся, получивших "4" и "5" по русскому языку	154		
	количество обучающихся, получивших "4" и "5" по математике	164		
	количество обучающихся, получивших "2" по русскому языку	0		
	количество обучающихся, получивших "2" по математике	0		
Качество аттестатов	количество выпускников 9-х	9		

	классов, получивших аттестат без троек			
	количество выпускников 9-х классов, не получивших аттестат	0		
	количество выпускников 11-х, получивших аттестат без троек	6		
	количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестат	0		

Проведены оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников: распределение стимулирующих выплат в рамках НСОТ, распределение Инновационного фонда, аттестация педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Итоги заседания комиссии по оценке качества знаний в соответствии с положением о результативности деятельности учителя и классного руководителя. Результативность труда, оцененная в баллах:

№ п/п	Ф. И. О.	2014г.				
1	Румянцева О.В.	1644,5				
2	Сюзева И.Г.	521				
3	Чикашева Е.В.	372,5				

4	Тагильцев А.С.	702				
5	Русанова С.В.	377				
6	Шишмакова А.Ю.	764,5				
7	Леднев П.Н.	695,5				
8	Авсиевич Л.И.	690,5				
9	Семыкина Е.Д.	1477				
10	Попов Д.Д.	611,5				
11	Медведева Е.П.	628,5				
12	Саночкина Е.П.	849				
13	Носов В.Ю.	326				
14	Лисица В.Ф.	543,5				
15	Коротенко В.С.	419				
16	Лавренюк Ю.С.	394				
17	Каракулова В.Н.	382,5				
18	Тагильцева Э.С.	263,5				
19	Логинова С.Н.	570,5				
20	Леднева С.А.	805,5				
21	Бабина О.М.	252,5				
22	Корнета И.А.	244,5				
23	Емельянова Е.А.	402,5				
24	Юрьева Ю.В.	334				
		14271,5				

Педагоги школы участвовали в различных мероприятиях в школе и за её пределами школы.

год	2014			
Число педагогических и руководящих работников, представивших опыт на методических мероприятиях района	18			
Число педагогических и руководящих работников, представивших опыт на методических мероприятиях края	1			
Число педагогических и руководящих работников, представивших опыт в сети Интернет	9			
Число педагогических и руководящих работников, представивших опыт в печатных изданиях	0			
Число участников конкурсов профессионального мастерства	19			
Число участников краевых семинаров, конференций	11			
Число участников межрегиональных семинаров, конференций	1			
Число участников вебинаров	13			
Число открытых уроков, внеклассных мероприятий на уровне района	26			

Число педагогических и руководящих работников, представивших опыт на методических мероприятиях района в 2013-2014 уч. году **18**, из них по ФГОС **18** (на 3 педагога больше, чем в прошлом учебном году).

Ф.И.О.	мероприятия	Тема выступления
Костюченко Валентина Оттовна	Пленарная часть августовской конференции	Информационная открытость деятельности школы как условие формирования положительного имиджа ОУ
Леднева Светлана Алексеевна	РМО учителей начальных классов	Профессиональный стандарт педагога

Саночкина Елена Петровна	РМО учителей географии	Опыт работы по подготовке к ЕГЭ обучающихся
Саночкина Елена Петровна	РМО учителей географии	Профессиональный стандарт педагога
Румянцева Ольга Владимировна	РМО учителей русского языка и литературы	Профессиональный стандарт педагога
Коротенко Владимир Сергеевич	РМО учителей физической культуры	Профессиональный стандарт педагога
Медведева Евгения Павловна	РМО учителей биологии	Профессиональный стандарт педагога
Семькина Елизавета Дмитриевна	РМО учителей истории и обществознания	Профессиональный стандарт педагога
Тагильцев Алексей Сергеевич	РМО учителей английского языка	Профессиональный стандарт педагога
Носов Владислав Юрьевич	РМО учителей технологии	Профессиональный стандарт педагога
Попов Дмитрий Дмитриевич	РМО учителей химии	Профессиональный стандарт педагога
Авсиевич Лариса Ивановна	РМО учителей физики	Профессиональный стандарт педагога
Лисица Владимир Фёдорович	РМО учителей ОБЖ	Профессиональный стандарт педагога
Лавренюк Юлия Сергеевна	РМО молодых специалистов	Профессиональный стандарт учителя начальных классов
Чикашева Екатерина Владимировна	РМО молодых специалистов	Профессиональный стандарт учителя русского языка и литературы
Чикашева Екатерина	РМО молодых специалистов	Использование современных

Владимировна		педагогических технологий молодым специалистом в образовательном процессе
Шишмакова Алёна Юрьевна	РМО молодых специалистов	Профессиональный стандарт учителя математики
Шишмакова Алёна Юрьевна	РМО молодых специалистов	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Портрет выпускника начальной и основной школы
Русанова Светлана Викторовна	РМО учителей английского языка	Инновационные методы обучения на уроках английского языка в начальной школе
Попов Дмитрий Дмитриевич	РМО учителей химии	Организация муниципального конкурса "Знатоки химии" для обучающихся 8-11 классов
Саночкина Елена Петровна	РМО учителей географии	Опыт работы по подготовке к ГИА обучающихся
Носов Владислав Юрьевич	РМО учителей технологии	Применение АИС "Сетевой край. Образование" в педагогической деятельности учителя технологии
Носов Владислав Юрьевич	РМО учителей технологии	Применение робототехники при проведении внеурочных занятий
Сюзева Ирина Геннадьевна	РМО учителей русского языка и литературы	Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях развития информационной образовательной среды
Медведева Евгения Павловна	РМО учителей биологии	Выполнение практической части образовательной программы по биологии

Пожидаева Алевтина Викторовна	РМО учителей музыки	Возможность использования АИС "Сетевой край. Образование" в педагогической деятельности учителя музыки
Попов Дмитрий Дмитриевич	Семинар для руководителей ОУ «Организация образовательного и воспитательного процесса в рамках сетевого взаимодействия школ округа»	Составление плана работы округа на учебный год

Число педагогических и руководящих работников, представивших опыт на методических мероприятиях края 1, из них по ФГОС 1

Ф.И.О.	мероприятия	Тема выступления
Попов Дмитрий Дмитриевич	Региональный конкурс ИКТО 2013	Информационная образовательная среда округа

. Число педагогических и руководящих работников, представивших опыт в сети Интернет 9, из них по ФГОС 6 (на 2 педагога больше, чем прошлом учебном году).

Ф.И.О.	Тема опыта	Сайт
Корнета И.А.	Урок по ОРКСЭ по теме Этикет	http://bobrowka.ucoz.ru/
Пожидаева А.В.	Урок музыки в 1 классе	http://bobrowka.ucoz.ru/
Семькина Е.Д.	Урок обществознания в 11 классе	http://bobrowka.ucoz.ru/
Семькина Е.Д.	Внеклассное мероприятие игра «Историческая мозаика»	http://bobrowka.ucoz.ru/
Медведева Е.П.	Урок биологии в 8 классе	http://bobrowka.ucoz.ru/
Попов Д.Д.	Урок химии в 8 классе	http://bobrowka.ucoz.ru/
Емельянова Е.А.	Презентация внеурочных занятий «В мире книг»	http://bobrowka.ucoz.ru/
Емельянова Е.А.	Презентация занятия по профориентации для старшего звена	http://bobrowka.ucoz.ru/
Пожидаева А.В.	Рекомендации по реализации программ художественно-эстетической направленности	http://bobrowka.ucoz.ru/

Авсиевич Л.И.	Рекомендации родителям, как помочь выполнить домашнее задание своему ребёнку	http://bobrowka.ucoz.ru/
Костюченко В.О.	Урок технологии в 7 классе «Силуэт и стиль одежды»	http://bobrowka.ucoz.ru/
Шишмакова А.Ю.	Внеклассное мероприятие по математике «Своя игра»	http://bobrowka.ucoz.ru/

Публикаций в печатных изданиях у педагогов в этом учебном году нет.

Число участников конкурсов профессионального мастерства **19** (на 4 педагога больше, чем в прошлом учебном году)

ФИО	конкурс	Результат (если результат пока не известен, то сделать соответствующую пометку)			
		На районном уровне	на краевом уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне
Корнета И.А.	Учитель – это призвание (фотоконкурс)	участие			
Емельянова Е.А.	Учитель – это призвание (фотоконкурс)	участие			
Коротенко В.С.	Учитель – это призвание (фотоконкурс)	участие			
Ивлева Э.В.	Учитель – это призвание (фотоконкурс)	участие			
Носов В.Ю.	Педагогическая муза-2013	участие			
Лавренюк Ю.С.	Педагогическая муза-2013	участие			
Пожидаева А.В.	Педагогическая муза-2013	участие			
Коротенко В.С.	Педагогическая муза-2013	I место			
Попов Д.Д.	Конкурс школьных сайтов (организатор «Газета сами») (участвует сайт школы)		участие		
Попов Д.Д.	Конкурс школьных средств массовой информации (участвует сайт школы)		финалист		
Корнета И.А.	ИКТО – 2013 (ЭОР)	участие			
Леднева С.А.	ИКТО – 2013 (ЭОР)	участие			

Лавренюк Ю.С.	ИКТО – 2013 (ЭОР)	участие			
Логинова С.Н.	ИКТО – 2013 (ЭОР)	участие			
Пожидаева А.В.	ИКТО – 2013 (ЭОР)	участие			
Медведева Е.П.	ИКТО – 2013 (ЭОР)	участие			
Емельянова Е.А.	ИКТО – 2013 (ЭОР)		участие		
Семькина Е.Д.	ИКТО – 2013 (ЭОР)		финалист		
Авсиевич Л.И.	ИКТО – 2013 (ЭОР)		участие		
Попов Д.Д.	ИКТО – 2013 (ЭОР)		участие		
Попов Д.Д.	ИКТО – 2013 (ИОС)		1 место		
Шишмакова А.Ю.	Учитель года 2014	участие			
Румянцева Ольга Владимировна	Русский медвежонок для учителей				участие
Сюзева Ирина Геннадьевна	Русский медвежонок для учителей				участие
Ивлева Эльвира Владимировна	Русский медвежонок для учителей				участие
Чикашева Е. В.	Русский медвежонок для учителей				участие
Логинова С.Н.	Русский медвежонок для учителей				участие
Русанова С. В.	Русский медвежонок для учителей				участие
Тагильцев А.С.	Британский бульдог для учителей				участие
Леднева С.А.	Конкурс на соискание премии Губернатора Алтайского края имени сельского просветителя Степана Павловича Титова		участие		
Леднева С.А.	Конкурс лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»		участие		
Корнета И.А.	Методическая мозаика	участие			

Лавренюк Ю.С.	Методическая мозаика	II место			
Пожидаева А.В.	Методическая мозаика	участие			
Емельянова Е.А.	Методическая мозаика	участие			
Леднева С.А.	Методическая мозаика	II место			
Логинова С.Н.	Методическая мозаика	участие			
Семькина Е.Д.	Конкурс методических разработок по учебному курсу «История»	I место			

Число участников краевых семинаров, конференций в 2013-2014 уч. году 11, из них по ФГОС 11 (что на 4 педагога больше).

Ф.И.О.	тема	Участие или выступление (указать тему выступления)
Румянцева О.В.	Краевой семинар «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одарёнными учащимися»	участие
Леднева С.А.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя под названием «Альбом для Вас»	участие
Шишмакова А.Ю.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя под названием «Альбом для Вас»	участие
Румянцева О.В.	Семинар-практикум "Развитие профессионализма учителей на основе объективной оценки их деятельности"	участие
Логинова С.Н.	"Реализация содержания ФГОС начального общего образования средствами современных УМК" (на примере УМК "Начальная инновационная школа")	участие
Лавренюк Ю.С.	«Управление качеством реализации ФГОС НОО», Барнаульский образовательный округ, 14.12.2013	участие
Попов Д.Д.	«Управление качеством реализации ФГОС НОО»,	участие

	Барнаульский образовательный округ, 14.12.2013	
Чикашева Е.В.	«Управление качеством реализации ФГОС НОО», Барнаульский образовательный округ, 14.12.2013	участие
Логинова С.Н.	«Управление качеством реализации ФГОС НОО», Барнаульский образовательный округ, 14.12.2013	участие
Бабина О.М.	Применение инновационной технологии и оборудования «БОС – здоровья», г. Новоалтайск	участие
Носов В.Ю.	Реализация ФГОС на уроках музыки и ИЗО в 5-6 классах основной школы, г. Барнаул	участие
Емельянова Е.А.	Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам для умственно отсталых детей в подготовительном, 1 – 4 классах	участие
Леднева С.А.	IV Титовские межрегиональные педагогические чтения, секция "Учитель - носитель культурных ценностей".	участие
Лавренюк Ю.С.	Современные требования к профессиональному развитию молодого педагога	участие
Лавренюк Ю.С.	Реализация системно-деятельностного подхода в учебниках образовательной системы "Гармония"	участие
Лавренюк Ю.С.	Позитивная педагогика как условие успешной социализации ребёнка младшего школьного возраста	участие
Русанова С.В.	Позитивная педагогика как условие успешной социализации ребёнка младшего школьного возраста	участие

Число участников межрегиональных семинаров, конференций 1, из них по ФГОС 1

Ф.И.О.	тема	Участие или выступление (указать тему выступления)
--------	------	--

Румянцева О.В.	«Современные модели индивидуализации образования в условиях ФГОС второго поколения». Межрегиональная стажировка проходила в г. Чернушка Пермского края	Участие
----------------	--	---------

Число участников вебинаров 13 , из них по ФГОС 10 (что на 8 педагога больше).

Ф.И.О.	Тема вебинара
Логинова С.Н.	Вебинар кандидата педагогических наук, ведущего научного сотрудника отдела начального образования ИСМО РАО, автора курса «Литературное чтение», Ефросиминой Л.А. по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках курса «Литературное чтение» (на примере УМК для 2 класса)», 30.10.2013
Бабина О.М.	Вебинар кандидата педагогических наук, ведущего научного сотрудника отдела начального образования ИСМО РАО, автора курса «Литературное чтение», Ефросиминой Л.А. по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках курса «Литературное чтение» (на примере УМК для 2 класса)», 30.10.2013
Логинова С.Н.	Вебинар заместителя директора Института художественного образования Российской академии образования по научной работе, доктора педагогических наук, профессора, член корреспондента РАО, Савенковой Любви Григорьевны по теме: «Основы интегрированного освоения изобразительного искусства в условиях реализации требований ФГОС», 04.12.2013
Бабина О.М.	Вебинар заместителя директора Института художественного образования Российской академии образования по научной работе, доктора педагогических наук, профессора, член корреспондента РАО, Савенковой Любви Григорьевны по теме: «Основы интегрированного освоения изобразительного искусства в условиях реализации требований ФГОС», 04.12.2013
Тагильцев А.С.	Всероссийский вебинар М.Ю. Кауфман, автора курса “Happy English.ru”, Master of Arts in Sociolinguistics, для учителей английского языка по теме: «Формирование социокультурной компетенции как способ достижения планируемых результатов ФГОС в курсе “Happy

	English.ru?»), 05.12.2013
Тагильцев А.С.	Всероссийский вебинар А.В. Конобеева к.пед.н., для учителей английского языка по теме: «Развивающее обучение на уроках английского языка (на примере федеральных курсов «Enjoy English», «Happy English.ru», Millie-New Millennium English)», 12.12.2013
Ивлева Э.В.	Всероссийский вебинар по теме: «Введение рейтинговой системы оценки образовательной деятельности обучающихся», 23.01.2014
Бабина О.М.	Авторский вебинар члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора, зав. Отделом начального образования ИСМО РАО Виноградовой Н.Ф. по теме: «Изучение курса «Окружающий мир» в современной начальной школе», 31.01.2014
Шишмакова А.Ю.	Всероссийский вебинар «Цифровые портфолио учащихся», 12.02.2014г.
Шишмакова А.Ю.	Всероссийский вебинар «Особенности использования учебно-методических комплексов по математике издательства «Просвещение» при организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации», 06.02.2014г.
Тагильцева Э.С.	Авторский вебинар кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой начального образования Института развивающих образовательных технологий, автора курса «Литературное чтение» в СУ «Начальная школа XXI в.» Ефросиминой Л.А. по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках курса «Литературное чтение» (на примере УМК для 3 класса в СУ «Начальная школа XXI века»)», 18.02.2014
Корнета И.А.	Авторский вебинар кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой начального образования Института развивающих образовательных технологий, автора курса «Литературное чтение» в СУ «Начальная школа XXI в.» Ефросиминой Л.А. по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках курса «Литературное чтение» (на примере УМК для 3 класса в СУ «Начальная школа XXI века»)», 18.02.2014
Каракулова В.Н.	Авторский вебинар кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой начального образования Института развивающих образовательных технологий, автора курса «Литературное чтение» в СУ «Начальная школа XXI в.» Ефросиминой Л.А. по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках курса «Литературное чтение» (на

	примере УМК для 3 класса в СУ «Начальная школа XXI века»», 18.02.2014
Семькина Е.Д.	Сетевой мастер-класс «Основы педагогического дизайна и создания интерактивных электронных ресурсов», АК ИПКРО
Саночкина Е.П.	Регулярное участие в работе вебинаров, проводимых издательством «Просвещение»
Попов Д.Д.	Стартовая диагностика детей на входе в начальную школу и оценка прогресса в течение первого года обучения
Сюзева И.Г.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку в современной школе
Леднев П.Н.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ЕГЭ по математике в современной школе
Семькина Е.Д.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию в современной школе
Попов Д.Д.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ЕГЭ по химии в современной школе
Саночкина Е.П.	Регулярное участие в работе вебинаров, проводимых издательством «Дрофа»

Число открытых уроков, внеклассных мероприятий на уровне района в 2013- 2014 уч. году 26 , из них по ФГОС 26 (что на 5 уроков и мероприятий меньше, чем в прошлом учебном году).

Ф.И.О. учителя	Класс	предмет
Лисица Владимир Фёдорович	10	Урок по ОБЖ
Коротенко Владимир Сергеевич	3	Внеурочное занятие по волейболу
Саночкина Елена Петровна	6а	Урок краеведения по теме: «Рельеф Алтайского края»
Чикашева Екатерина Владимировна	5а	Урок русского языка по теме: «Однозначные и многозначные слова»
Семькина Елизавета Дмитриевна	10-11	Внеурочное занятие по экономике
Румянцева Ольга Владимировна	9а	Урок литературы
Леднева Светлана Алексеевна	1а	Урок окружающего мира
Лавренюк Юлия Сергеевна	3а	Урок русского языка

О.В. Румянцева	9а	Внеклассное мероприятие
Е.П. Саночкина	9б	Классный час «Выбор профессии»
Е.В. Чикашева	5б	Урок русского языка
А.Ю. Шишмакова	8	Внеклассное мероприятие
П.Н. Леднев	7	Внеклассное мероприятие по математике
С.А. Леднева	1а	Урок окружающего мира
Е.А. Емельянова	2б	Урок русского языка
В.Н. Каракулова Ю.С. Лавренюк	3а и 3б	Внеурочное занятие по русскому языку
И.А. Корнета	2а	Урок русского языка
А.С. Тагильцев	10	Урок английского языка
И.Г. Сюзева	11	Внеклассное мероприятие
С.В. Русанова	2а	Внеклассное мероприятие по английскому языку
Е.Д. Семькина Д.Д. Попов	5а, 5б, 6а, 6б	Внеклассное мероприятие по истории
Ю.В. Юрьева	8	Внеклассное мероприятие по информатике и ИКТ
Л.И. Авсиевич	5-8	Круглый стол «Помощь ребёнку родителями в подготовке домашнего задания в средней школе»
В.С. Коротенко	1а, 3а, 3б	Мама, папа, я – спортивная семья
С.Н. Логинова	4б	Внеклассное мероприятие
Э.С. Тагильцева	4а	Внеклассное мероприятие
В.Ю. Носов О.М. Бабина	Все желающие	Выставка робототехники
Э.В. Ивлева	Все	Мастер-класс по квиллингу

И.Г. Мужелевская (МКОУ "Сосновская ООШ")	желающие	
---	----------	--

В результате оценки профессиональной компетентности педагогов выявлен высокий уровень профессиональной компетентности педагогов Румянцевой О.В., Сюзевой И.Г., Тагильцева А.С., Шишмаковой А.Ю., Леднева П.Н., Авсиевич Л.И., Семькиной Е.Д., Попова Д.Д., Саночкиной Е.П., Медведевой Е.П., Лисицы В.Ф., Леднева С.А., Логиновой С.Н., а также Костюченко В.О., Пожидаевой А.В., Лавренюк Ю.С, Бабиной О.М., Корнета И.А., Каракуловой В.Н., Коротенко В.С., Емельяновой Е.А., Ивлевой Э.В.

По итогам года на Доске почёта, расположенной на сайте школы, представлены педагоги: Румянцева О.В., Семькина Е.Д., Леднева С.А., Шишмакова А.Ю., Саночкина Е.П.

В 2013 – 2014 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Информация о курсах повышения квалификации
1	Тагильцев А.С.	17.03-19.04, «Управление качеством образования по иностранному языку на основе ФГОС ООО», АК ИПКРО, 108 ч.
2	Лисица В.Ф.	21.04-24.05, «Подготовка учителя ОБЖ к реализации ФГОС», АК ИПКРО, 108 ч.
3	Бабина О.М.	07.04-20.05, «Интеграция элементов Робототехники в образовательный процесс в условиях реализации требований ФГОС ООО», АК ИПКРО, 108 ч.
4	Шишмакова А.Ю.	

В 2013 – 2014 учебном году на базе школы прошли мероприятия муниципального уровня:

1. Районный конкурс «Учитель года - 2014»;
2. Районное методическое объединения учителей ОБЖ;
3. Районное методическое объединения молодых специалистов;
4. Совещание руководителей общеобразовательных учреждений.

Инновационная деятельность в школе

Апробация учебного предмета "Экономика" проходит в рамках реализации международного проекта Европейского Союза Темпус. Всего в апробации принимает участие 65 школ Алтайского края, учащиеся старших классов которых изучают экономику по специально разработанному и адаптированному для России учебнику. Наша школа участвует в эксперименте и с 2012 года. Предмет "Экономика" изучали обучающиеся 10 и 11 классов. Педагог, ведущий предмет, Семькина Е.Д. регулярно принимает участие в работе семинаров, конференций. В 2014 – 2015 учебном году открывается профильный социально-экономический 10 класс.

В 2013 – 2014 учебном году педагоги использовали элементы дистанционных образовательных технологий в обучении детей, пропустивших уроки по причине неблагоприятных погодных условий.

К инновационной деятельности педагогов относится ведение электронных журналов и дневников в 4-11 классах, посещение семинаров соответствующей инновационной тематики, участие в вебинарах, о чём уже говорилось ранее.

В 2013 – 2014 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся по плану, принятому педагогическим коллективом. Некоторые вопросы рассмотрены выше в соответствующих разделах. Далее представлена информация о прошедших контрольных мероприятиях.

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля (<i>на контроле, снят с контроля, повторный контроль</i>)/ кол-во
1. Проведено проверок по плану	63	Справки, 63шт.	Сняты с контроля
Из них:	63	Справки, 63шт.	Сняты с контроля
- проведено в соответствии с планом			
- проведено с изменением срока (причины)	-	-	-
- не проведено (причины)	-	-	-
2. Проведено внеплановых проверок	-	-	-
Из них:	-	-	-

- по заданию учредителя			
- для получения информации и принятия управленческих решений	-	-	-
- по обращениям граждан	-	-	-

№ п/п	Вопросы проверок	Кол-во
1	Направленности образовательных программ предпрофильной подготовки ОУ	1
2	Направленности образовательных программ профильного обучения ОУ	1
3	Работа классного руководителя, учителя, родителей и учащихся с дневниками (1-4 классы)	1
4	Проверка классных журналов	6
5	Анализ графика проведения контрольных, практических работ, тестирования и других видов проверочных работ	4
6	Квалификация (уровень квалификации) работников, в том числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ профильного обучения и предпрофильной подготовки (шкала порядка)	1
7	Обучающиеся по определенной форме обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому) (шкала наименований)	1
8	Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных графиков и расписаний занятий (шкала порядка)	1
9	Оценка техники чтения учащихся 2-6-х классов	2
10	Адаптация учащихся 5 класса к обучению в основной школе	1
11	Выполнение методических рекомендаций молодыми и вновь принятыми специалистами	1
12	Работа ОНОУУ	1
13	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов)	4

14	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	4
15	Полнота реализации учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану)	4
16	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление обучающимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами, в полном объеме)	4
17	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе: лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами)	4
18	Адаптация учащихся 1 класса к обучению в школе	1
19	Адаптация учащихся 10 класса к обучению в средней школе	1
20	Контроль за работой педагогов со слабоуспевающими учащимися, в том числе учащихся имеющих одну отметку «3», «4» по одному предмету	3
21	Контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО	1
22	Педагоги, применяющие ИКТ в своей деятельности	2
23	Контроль ведения предпрофильной подготовки и профильного обучения	1
24	Контроль работы педагогов, готовящихся к аттестации в 2013 году.	1
25	Контроль преподавания предметов в 9-х классах	1
26	Состояние преподавания предметов, система работы классного руководителя в 11 классе	1
27	Состояние преподавания английского языка, система работы педагогов, преподающих английский язык	1
28	Контроль организации занятий с учащимися, обучающимися по программам 7 и 8 вида	1

29	Контроль качества преподавания предметов в 6 классе	1
30	Контроль качества преподавания предметов в 4-х классах	1
31	Составление экзаменационного материала по проведению государственной (итоговой аттестации выпускников)	1
32	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	1
33	Работники, прошедшие курсы повышения квалификации по персонифицированной модели	1
34	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	1
35	Уровень подготовки и воспитанности ГКП	1
36	Диагностика профессиональной деятельности учителей школы	1

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2014	2015	2016
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:			
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24		
6.1.	Высшая	6		
6.2.	Первая	18		
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников			

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет			
7.2.	Свыше 30 лет			
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет			
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			

В 2013 – 2014 учебном году присвоены категории следующим педагогам нашей школы:

Ф.И.О. педагога	Имеющаяся категория до аттестации	Присвоенная категория после аттестации
Емельянова Е.А.	-	первая

Авсиевич Л.И.	-	первая
Семькина Е.Д.	-	первая
Лавренюк Ю.С.	-	первая
Русанова С.В.	первая	первая

Таким образом, на начало 2013 – 2014 учебного года педагогический коллектив распределился по категориям следующим образом:

категория	Количество педагогов	Ф.И.О. педагога	% от общего количества
Не имеют категории	2	Ивлева Э.В. Юрьева Ю.В.	7
Молодой специалист	3	Земцова Т.С. Шишмакова А.Ю. Чикашева Е.В.	10
I	18	Семькина Е.Д. Лавренюк Ю.С. Емельянова Е.А. Авсиевич Л.И. Коротенко В.С. Тагильцева Э.С. Бабина О.М. Каракулова В.Н. Корнета И.А. Костюченко В.О. Логинова С.Н. Медведева Е.П.	62

		Носов В.Ю. Пожидаева А.В. Попов Д.Д. Румянцева О.В. Русанова С.В. Сюзева И.Г.	
высшая	6	Леднева С.А. Лисица В.Ф. Саночкина Е.П. Тагильцев А.С. Шпилёва Т.Ф. Леднев П.Н.	21

В 2014 – 2015 учебном году запланирована аттестация педагогов:

Ф.И.О. педагога	Имеющаяся категория до аттестации	Планируемая категория
Корнета И.А.	первая	высшая
Попов Д.Д.	первая	первая

В течение учебного года велась работа с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Молодой специалист	Педагог-наставник
Лавренюк Ю.С.	Леднева С.А.
Чикашева Е.В.	Румянцева О.В.
Шишмакова А.Ю.	Леднев П.Н. Авсиевич Л.И.

Работа стажёрских пар осуществляется согласно плану и без замечаний.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

В 2013 – 2014 учебном году школа работала над методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании». Для обеспечения качественной работы по теме в школе проходили Методические Советы, Педагогические Советы, семинары, открытые уроки и внеурочные занятия, продуктивно работали окружные методические объединения.

У всех педагогов представлены индивидуальные планы самообразования соответствуют требованиям принятой в школе форме.

Все педагоги имеют собственное портфолио, как средство представления опыта работы по теме самообразования, в том числе и электронное. У всех педагогов методическая тема самообразования соответствует методической теме работы школы.

Кроме того, на базе школы прошли окружные семинары, в работе которых приняли все педагоги. Наиболее значим был Круглый стол «Самообразование педагога через посещение вебинаров и семинаров»

Выступление	Педагог
Самообразование педагога через посещение семинаров регионального уровня	Е.А. Емельянова
Самообразование педагога через посещение семинаров федерального уровня	О.В. Румянцева
Самообразование педагога через посещение вебинаров	Е.П. Саночкина С.Н. Логинова А.С. Тагильцев О.М. Бабина

А также, Педагогический совет: «Программа развития школы – стратегический документ», на котором коллективу был представлен отчёт о выполнении Программы развития "Качество образования - качество жизни" (2011-2014гг.), приоритетные направления развития образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития страны до 2020 года. Именно на основе Стратегии 2020 педагоги проектировали Программу развития инициативными командами.

Решение Педагогического Совета:

1. Утвердить Программу развития на 2014 - 2020г.;
2. Назначить кураторов проектов Программы развития.
3. Реализовать Программу развития в период до 2020г.

Название проекта	Ф.И.О. куратора
1. Обеспечение инновационного характера базового образования	Тагильцев А.С. Леднев П.Н.
2. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей	Леднева С.А.
3. Создание системы образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Емельянова Е.А.
4. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров	Попов Д.Д.
5. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей	Саночкина Е.П.
6. Воспитательная компонента.	Пожидаева А.В.
7. Формирование информационной образовательной среды школы	Ивлева Э.В.
8. Реализация проектной деятельности в учебном и воспитательном процессах	Румянцева О.В.

Свою работу Методический Совет осуществлял согласно утверждённому плану.

4.3. Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Бобровская средняя образовательная школа» Первомайского района соответствует действующему законодательству РФ в области образования и реализует основные принципы концепции структуры и содержания общего среднего образования.

Обучающиеся изучают в качестве иностранного – английский язык, но для прибывших учащихся с изучаемым другим языком организуется его изучение.

Для обеспечения равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста осуществляется предшкольная подготовка. **Работают две группы для детей 5-6 летнего возраста.** С целью полного охвата детей всех категорий до достижения 15-тилетнего возраста предоставляются возможности получения образования в различных формах и видах: **индивидуальное обучение, индивидуальное обучение на дому** (по состоянию здоровья), обучение в форме **экстерната**, классы (группы) заочного обучения.

В течение учебного года с выпускниками 9-х и 11-х классов велась целенаправленная работа по подготовке к Государственной итоговой аттестации. Учебный план предусматривает организацию предпрофильной подготовки (8-9 классы) и профильного обучения (10-11 классы) для более качественной подготовки обучающихся к ГИА. Для обучающихся 8 9, 10 и 11 классов по графику были организованы репетиционные экзамены по русскому языку, математике, а для учащихся 11 класса по предметам по выбору. Проведены встречи с обучающимися, родительские собрания, действовал тематический стенд, представляющий информацию о прохождении ГИА, информационная поддержка осуществлялась также посредством официального сайта школы. Для качественной подготовки к прохождению ГИА обучающихся, учителя-предметники проводили консультации, как согласно составленному графику в начале учебного года, так и по мере необходимости, в том числе и индивидуальные.

Утверждён Годовой календарный учебный график, который соответствует законодательству РФ в области образования и трудового законодательства.

4.4. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2014	2015	2016
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц		
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
4.2	С медиатекой	да/нет		
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да		
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да		
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да		
5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%		
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	24ч.м		

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2014	2015	2016
- физики	да		
- химии	да		
- биологии	да		
- информатики и ИКТ	да		
- начальных классов	да		
- лингафонных кабинетов	нет		
- лабораторий	да		
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	да		
- кабинетов обслуживающего труда	да		
- учебных мастерских	да		
- актового зала	да		
- спортивного зала	да		
- бассейна	нет		
- стадиона	да		

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС.

Заключение

Отчёт содержит результаты анализа образовательной деятельности, а фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. Там же сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы школы в целом.