

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
школы
«30» августа 2010 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ В.О. Костюченко
«31» августа 2010 г.

**Положение
об организации индивидуального
обучения больных детей на дому**

Общие положения

С целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя общеобразовательная школа» осуществляется организация образования в форме индивидуального обучения на дому в соответствии с действующим законодательством.

Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентированы следующими нормативными документами: Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании", Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.87 N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому", постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.96 N 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях", письмо Министерства просвещения СССР от 05.05.78 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»; письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами". Возможно использование рекомендаций управления Алтайского края по образованию и делам молодежи по организации обучения детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных учреждений (размещены на сайте управления в разделе «Общее образование»).

Право индивидуального обучения на дому временно или постоянно предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся в 1 - 11 классах общеобразовательных учреждений, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам. Основанием для организации обучения на дому является заключение клинико-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера). Заключение комиссии подписывается как минимум тремя врачами, председателем КЭК является руководитель лечебно-профилактического учреждения, отделения. Фамилии и должности членов комиссии в заключении должны быть разборчивыми. Заключение заверяется печатью лечебно-профилактического учреждения. Справка КЭК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

В исключительных случаях практикуется индивидуальное обучение на дому по социально-педагогическим показаниям (на основании постановления (распоряжения) администрации муниципального образования). Вид образовательной программы устанавливает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). На основании заключения клинико-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера), заявления родителей, заключения ПМПК (в случае изменения программы обучения) издается приказ общеобразовательного учреждения об организации индивидуального обучения школьника на дому с указанием программы обучения. Данным приказом назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора общеобразовательного учреждения, курирующего данное направление работы.

Организация образовательного процесса при обучении детей на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательным учреждением в соответствии с порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям. Для организации индивидуального обучения детей на дому заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные учебные программы, осуществляет совместно с учителями подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося, осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, за своевременностью и правильностью заполнения журнала. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения. Индивидуальные занятия на дому проводятся в первой половине дня в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости (отметки), о переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы, исходные данные приказа об организации индивидуального обучения на дому (на итоговой странице) вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий (тетради-дневники), где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала (тема), количество часов, домашнее задание и отметка. О проведенных занятиях родители (законные представители) могут оставить в тетради-дневнике запись. Журнал индивидуальных занятий рекомендуется прошнуровать, пронумеровать страницы и скрепить шнуровку печатью общеобразовательного учреждения, хранить в общеобразовательном учреждении. Образовательное учреждение детям, обучающимся на дому: предоставляет на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения; обеспечивает специалистами по возможности (педагогами, логопедами, психологами и др.), оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию; выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется из расчета:

- в I - III (IV) классах - 8 часов,
- в IV (V) - VII(VIII) классах - 10 часов,
- в VIII(IX) классах - 11 часов,
- в IX(X) - X(XI) - 12 часов в неделю.

Муниципальные органы управления образованием с целью обеспечения качественного образования ребенка могут самостоятельно увеличить количество учебных часов и нормативы затрат на организацию надомного обучения детей-инвалидов. В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, целесообразно рассматривать развитие дистанционной формы их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, имеющихся возможностей семьи и школы.

На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды, обучающиеся на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителем проводятся контрольные работы в присутствии классного руководителя. Решение о переводе больных детей, детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок. Больной ребенок, ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года. Больные дети, дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение на I и II ступенях образования. Обучающиеся 11 класса, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

Государственная (итоговая) аттестация больных детей, детей-инвалидов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей), по решению педагогического совета, на основании приказа может проводиться в "щадящем режиме" в традиционной форме или в новой форме (9 класс), в форме единого государственного экзамена (11 класс). Для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ выпускнику рекомендуется иметь разрешение КЭК. Больным детям, детям-инвалидам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию (11 класс), выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

Недопустимо:

смешивать понятия «индивидуальное обучение, или обучение по индивидуальной программе» и «индивидуальное обучение на дому»;
подменять обучение на дому индивидуальными занятиями с педагогами в здании школы;
учителям допускать пропуск занятий;
несоответствие содержания образовательных программ государственному образовательному стандарту;
несоответствие образовательных программ индивидуальным особенностям детей;
использовать при организации обучения на дому те же подходы к составлению расписания, те же формы, методы и приемы при проведении занятий, что и в условиях общеобразовательного учреждения.

Родителям (законным представителям), имеющим детей - инвалидов, осуществляющим воспитание и обучение их на дому самостоятельно, органами управления образованием компенсируются затраты в размерах, определяемых постановлением Администрации Алтайского края от 27.07.2009 №336 «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Алтайском крае», распоряжением Администрации Алтайского края от 23.06.2009 №217-р.

В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) работу по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

Срок действия и порядок утверждения данного Положения

Срок действия Положения не имеет

Предложения по изменению Положения могут внести все участники образовательного процесса.

Утверждение изменений в Положение осуществляется на заседании Методического, Педагогического совета.