

Согласовано:
Председатель профкома
_____ Л.И. Авсиевич

Утверждаю:
Директор школы:
_____ В.О. Костюченко
Пр. № ___ от ____.____._____

ПОЛОЖЕНИЕ

***ОБ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ
МБОУ «БОБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»***

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – учителей). Материальное стимулирование работников осуществляется в целях усиления заинтересованности работников в повышении качества педагогической работы и направлено на обеспечение устойчивого функционирования и развития ОУ, развития творческой активности и деловой инициативы работников при выполнении стоящих перед ними профессиональных задач

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей - обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности учителей являются:

- Проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;
- Обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- Усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

1.4. Назначение и осуществление стимулирующих выплат работникам осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип дифференциации размеров стимулирующих выплат в зависимости от характера и объема профессиональных достижений (результатов деятельности) работников;
- принцип объективности, означающий недопустимость предвзятости в оценке результатов деятельности отдельных работников;
- принципа открытости, означающий безусловную прозрачность хода и результатов процесса распределения, стимулирующих выплат на всем его протяжении.

1.5. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется один раз в год по итогам профессиональной деятельности работников за текущий учебный год.

1.6. Размер и продолжительность (период) стимулирующих выплат конкретным работникам ОУ согласно настоящему положению, определяются руководителем ОУ по согласованию с Управляющим советом ОУ и руководителем первичной профсоюзной организации работников (профсоюзным комитетом).

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителей

2.1 Основным условием материального стимулирования работника является своевременное, полное и точное выполнение им своих должностных обязанностей. К работникам, имеющим неснятые дисциплинарные взыскания, материальное стимулирование не применяется.

2.2 Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя.

2.3 Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя – индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные

профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.4 Портфолио заполняется учителем самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.5 Ответственность за полноту, своевременность и достоверность сведений о результатах профессиональной деятельности работника несет лицо, их представляющее.

2.6 Отсутствие указанных сведений или несвоевременное их представление рассматривается как отсутствие оснований для материального стимулирования работника.

2.7 Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя на основе его портфолио в общеобразовательном учреждении приказом руководителя создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, методического совета, профсоюзного комитета.

2.8 Председателем экспертного совета назначается заместитель руководителя общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.9 Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.10 Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.11 Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трех человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список учителей и закрепленных для их оценки экспертов утверждается руководителем общеобразовательного учреждения на основании представления председателя экспертного совета.

2.12 В установленные приказом руководителя общеобразовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета школы общеобразовательного учреждения, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением заверенных руководителем общеобразовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.13 Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчетный период учебный год в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.14 Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15 Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается членами экспертной группы, доводится для ознакомления под подпись учителю и после передается в экспертный совет учреждения.

2.16 На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет учреждения готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательного учреждения, содержащее таблицу

результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки доклада на Совет школы учреждения. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета учреждения.

2.17 Ежемесячные стимулирующие выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ осуществляются в течение месяцев, следующих за периодом времени, по итогам которого они были назначены и могут быть отменены в случае прекращения трудовых отношений работника с ОУ в порядке, установленном трудовым законодательством.

2.18 В случае если работник отсутствовал по причине болезни, стимулирующая часть рассчитывается пропорционально количеству отработанных дней.

2.19 В случае увольнения работника, выплата производится согласно отработанному времени с учетом расчета.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

№ п/п	Показатель	Расчет показателя	Оценка в баллах
1. Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций			
1.	Положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету	Доля всех обучающихся данного учителя (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично»	Русский язык – выше 40% Математика: выше 40% Начальные классы: выше 55% История, общество, география, биология, лит-ра: выше 65% Информатика, физика, химия: выше 50% Английский язык: выше 60% МХК, природоведение: выше 80% ИЗО, технология, музыка, физ-ра, ОБЖ: выше 95% 5 БАЛОВ
2.	Стабильность учебных достижений учащихся по предмету	Недопущение снижения по сравнению с предыдущим доли обучающихся (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично».	1б
3.	Качество знаний по результатам административных срезовых работ	Изменение доли обучающихся (%), в сравнении с показателями за четверть	Отличие менее 5% - 3 БАЛА Отличие 5-15% - 2 БАЛА Отличие 15-25% - 1 БАЛ Более 25% - 0б.
4.	Стабильность успеваемости учащихся	Недопущение снижения по сравнению с предыдущим доли обучающихся (%), закончивших учебный период с положительными оценками	1 б. (балл сохраняется при наличии необходимой документации)
5.	Положительная динамика /стабильность посещаемости учащихся	Доля всех обучающихся - пропускающих без уважительной причины учебный период -в предыдущий период _____ чел -в настоящий период _____ чел; - опоздания на уроки; - отсутствие «отсева» учащихся 10-11кл. _____ _____ ф.и.о.; - отсутствие учащихся, оставленных на второй год 2-9 кл. _____ _____ ф.и.о.	Очел.- 3б Динамика-1б
6.	Положительная динамика индивидуальных учебных достижений учащихся (продвижение учеником в освоении предмета относительно самого себя)	Отсутствие одной «4» у учащихся, по результатам аттестации по его предмету за отчетный период.	Наличие- 0б Отсутствие- 4 б. (балл сохраняется при наличии необходимой документации)
7.	Результаты независимой внешней оценки выпускников 4,9,11 классов	Количество обучающихся (чел.) от общего количества выпускников 4,9,11 кл. данного учителя, получивших на ГИА, ЕГЭ (централизованном тестировании как форме аттестации) результат (в баллах): - выше среднего по муниципалитету - выше среднего по краю	Показатель рассчитывается 1 раз в год За каждого ученика, сдавшего выше среднего 30 б. 50 б.

II. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта						
8.	Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Количество чел.– участников предметных олимпиад (конкурсов), научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, игр, соревнований, выставок, НОУУ и т.п. В случае участия команды, за единицу работы принимается не количество человек, а количество команд	предметные олимпиады, конкурсы	Исследоват ельскую (НОУУ и т.д.)	Спортивные состязания	Творческие конкурсы
			За каждого участника			
		- школьных	0,5 б.	10 б.		
		- окружных	2б.	10б.	2б.	20б.
		- районных	10б.	50 б.	5 б.	25 б.
		- краевых	20б.	80 б.	10 б.	35 б.
		- всероссийских	100 б.	140 б.	100 б.	100 б.
		- международных	200 б.	250 б.	200 б.	200 б.
		- заочных	0,5б.	20б.		10б.
9.	Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Количество обучающихся (чел.) победителей (I, II, III место) предметных олимпиад (конкурсов), научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, игр, соревнований, выставок, НОУУ и т.п. В случае участия команды, за единицу работы принимается не количество человек, а количество команд	предметные олимпиады, конкурсы	Исследоват ельскую (НОУУ и т.д.)	Спортивные состязания	Творческие конкурсы
		- школьных	- 2б.	15 б.		
		- окружных	-15б.	50б.	10б.	25б.
		- районных	-20б.	80 б.	15 б.	30 б.
		- краевых	-80б.	150 б.	40 б.	40 б.
		- всероссийских	-100 б.	180 б.	150 б.	150 б.
		- международных	- 200б.	300 б.	300 б.	300 б.
		<u>заочные олимпиады:</u>				
		- муниципальный уровень	-20б.	30б.		30б.
		- региональный уровень	-80б.	40б.		40б.
		- федеральный уровень	-100б	50б		50б

10.	Реализация тьюторства	Количество обучающихся не данного учителя, осваивающих различные образовательные программы с оказанием этим педагогом постоянных сетевых консультаций в условиях дистанционного обучения ___ чел. Дополнительная работа с обучающимися не данного учителя	10б. за одного обучающегося	
11.	Удовлетворенность заказчиков образовательной услуги деятельностью учителя и классного руководителя	Доля родителей (%), удовлетворенных качеством образовательной деятельности педагога (по результатам письменного опроса родителей)	От 50% до 75% - 1 б. Свыше 75% - 2 б.	
12.	Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса	Отсутствие подтвержденных фактами письменных жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности, (по данным администрации школы)	1 б.	
III. Результативность методической и инновационной деятельности учителя				для педагогов, работающих по введению ФГОС НОО
13.	Презентация собственной педагогической и воспитательной деятельности, в том числе перед родителями	Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: - школьных - окружных - муниципальных - Интернет - краевых - всероссийских	3б 5б 10б 20б 20б 60б	5б 8б 15б 50б 30б 70б
14.	Результативность презентации собственной педагогической и воспитательной деятельности	Победа (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: - школьных - окружных - муниципальных - Интернет - краевых - всероссийских	5 б. 10б. 20 б. 40б 70б. 80 б.	8 б. 15б. 30 б. 50б 80б. 90 б.
15.	Инновационное творчество учителя	Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях	50 б.	60 б.
16.	Обобщение собственного педагогического и воспитательного опыта	Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях, а также в сети Интернет: - районных - краевых - Интернет (it-n.ru, akipkro.ru/) - Интернет (прочие сайты) - всероссийских - международных	10б. за шт 50 б.за шт 10б за шт 1б за шт 60б. за шт 70 б.за шт	15б. за шт 60 б. за шт 15б за шт 3б за шт 70б. за шт 80 б. за шт
17.	Популяризация собственного педагогического и воспитательного опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, общешкольных праздников, тематических линеек, мероприятий (предметные недели) и т.п. - школьных - окружных - муниципальных - краевых - всероссийских - международных	За каждое 15б 30б 50б 80б 100б 150б	За каждое 20б 35б 60б 90б 120б 200б

18.	Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов): - школьных - окружных - муниципальных - Интернет - краевых	3 б. 10б. 15 б. 20б. 25 б.	5 б. 15 б. 20б. 30 б. 35б.
19.	Работа стажёрских пар	Педагог является наставником для молодого специалиста	5б. за каждого	7б. за каждого
20.	Деятельность по овладению и внедрению в педагогический процесс инновационных технологий	Проведение не менее 25% занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий	0-25% 1б 25-50% 3б 50-75% 5б 75-100% 10б	
21.	Выполнение предписаний, сделанных по результатам внутришкольного контроля	Качество и своевременность выполнения предписаний, сделанных по результатам внутришкольного контроля	От 0 до 5б.	
22.	Сохранение позитивного отношения к профессиональным качествам	Позитивное отношение к профессиональным качествам, стремление к педагогическому росту.	От 0 до 10 б.	

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе подать в экспертный совет общеобразовательного учреждения апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.