

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
школы
«17» ноября 2009 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ В.О. Костюченко

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной системе оценки качества образования
в МБОУ «Бобровская СОШ»
Первомайского района

1. Общие положения

1.1. Положение о школьной системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет основные цели, задачи и принципы функционирования школьной системы оценки качества образования в МБОУ «Бобровская СОШ», а также её структуру, порядок организации и проведения оценки качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края в области образования, Концепцией общероссийской системы оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на всех участников образовательного процесса в школе.

1.4. Школьная система оценки качества образования включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика региональной системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в образовательных учреждениях, муниципальных системах образования и региональной системе образования государственным образовательным стандартам и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах.

Управление качеством образования – управление региональной (муниципальной) системой образования для достижения качества образования на основе показателей и индикаторов.

Показатели и индикаторы – фактические и расчетные величины, дающие количественную оценку различным характеристикам системы образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью стандартизированных контрольных измерительных материалов.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования школьной системы оценки качества образования в МБОУ «Бобровская СОШ»

2.1. Основной целью является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень и, на этой основе, совершенствование системы управления образованием, предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в школе.

2.2. Основными задачами школьной системы оценки качества образования в МБОУ «Бобровская СОШ» являются:

- 1) обеспечение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- 2) обеспечение единого образовательного пространства;
- 3) проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями;
- 4) обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;
- 5) обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- 6) разработка и внедрение механизмов получения всесторонней и достоверной информации о состоянии школьной системы образования;
- 7) определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- 8) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
- 9) прогнозирование развития образования;
- 10) содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования;
- 11) привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

2.3. Функционирование школьной системы оценки качества образования в МБОУ «Бобровская СОШ» основывается на принципах:

- 1) прозрачности и объективности процедур оценки качества образования;
- 2) реалистичности требований, норм и показателей качества образования;
- 3) минимизации системы показателей с учетом потребностей различных уровней управления образованием;
- 4) оптимальности использования первичных данных для расчета индикаторов;
- 5) возрастно-психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования;
- 6) сопоставимости системы показателей с региональными и муниципальными аналогами;
- 7) технологичности функционирования школьной системы оценки качества образования в МБОУ «Бобровская СОШ»;
- 8) гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества и развития образования;
- 9) привлечения общественности к внешней оценке качества образования;
- 10) приоритета внешней оценки качества образования над внутренней.

3. Основные функции школьной системы оценки качества образования в МБОУ «Бобровская СОШ»

3.1. Организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании.

3.2. Оценка качества образования на основе результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся в рамках общего и профессионального образования, различных мониторинговых исследований.

3.3. Организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования.

3.4. Обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

3.5. Обеспечение внешних пользователей информацией о состоянии и развитии системы образования региона и муниципалитетов, а также отдельных образовательных учреждений, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

4. Структура школьной системы оценки качества образования в МБОУ «Бобровская СОШ» и её функционирование

4.1. Организационно-технологическая структура школьной системы оценки качества образования в МБОУ «Бобровская СОШ» включает:

- 1) банк инструментария педагогических измерений;
- 2) стандартизированные контрольно-оценочные процедуры;
- 3) методики оценки качества образования.

4.2. Организационно-функциональная структура школьной системы оценки качества образования в МБОУ «Бобровская СОШ» включает:

- 1) образовательное учреждение;
- 2) органов самоуправления образовательных учреждений, представителей родительской общественности, общественных объединений и организаций.

4.3. Распределение функций

Администрация МБОУ «Бобровская СОШ» формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования; определяет состояние и тенденции развития школьной системы образования, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию управления качеством образования в школе.

Общество участвует в работе различных комиссий при проведении контрольно-оценочных процедур, проводит экспертизу проектов документов, обеспечивающих принятие решений в области оценки качества и развития образования.

5. Организация и технология оценки качества образования

5.1 Оценка качества включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном уровне.

5.2. Объектами школьной системы оценки качества образования в МБОУ «Бобровская СОШ» являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, уровень их социализации, деятельность педагогов и руководителей образовательных учреждений, образовательные программы, условия и результаты их освоения, деятельность образовательных учреждений, муниципальных и региональной систем образования.

5.3. Школьная система оценки качества образования в МБОУ «Бобровская СОШ» включает следующие компоненты:

- 1) система сбора и первичной обработки данных;
- 2) система анализа и оценки качества образования;
- 3) система обеспечения потребителей статистической и аналитической информацией.

5.4. Реализация школьной системы оценки качества образования в МБОУ «Бобровская СОШ» осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования:

- 1) государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- 2) мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (включая стартовый, промежуточный, рубежный, итоговый контроль и мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и т.д.);
- 3) сочетания школьного мониторинга с муниципальным и региональными сравнительными исследованиями качества образования;
- 4) аттестации педагогических и руководящих работников;
- 5) лицензирования образовательной деятельности;
- 6) государственной аккредитации образовательного учреждения;

5.5. Процедуры оценки качества образования носят периодический характер.

5.6. Номенклатура показателей и индикаторов качества образования и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.7. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

5.8. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.9. Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

5.10. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

5.11. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

5.12. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в регионе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках школьной системы оценки качества образования в МБОУ «Бобровская СОШ» устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.13. Доступ к получению информации в рамках школьной системы оценки качества образования в МБОУ «Бобровская СОШ» определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование школьной информационной системы образования.

5.14. Распространение информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования школьного, муниципального и регионального уровней.

6. Срок действия и порядок утверждения данного Положения

6.1. Срок действия Положения не имеет

6.2. Предложения по изменению Положения могут внести члены педагогического коллектива.

6.3. Утверждение изменений в Положение осуществляется на заседании Методического, Педагогического совета.