Утверждаю:
Директор школы:
_____ В.С. Коротенко

Пр. №303 от «30»08.2019г.

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
на 2019 – 2020 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района

Основой для разработки учебного плана являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов МОиН от 20.08.2008. № 241, от 30.08.2010. № 889);
- Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004. № 1089 (Приказ МОиН от 31.01.2012. № 69);
- Изменения, которые вносятся в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (Приказ МОиН от 03.06.2011. № 1994);
- Изменения, которые вносятся в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (Приказ МОиН от 01.02.2012. № 74);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 29.06.2011) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 N 19993);
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации").

Учебный план составлен также с учётом анализа качества образования, интересов детей, их родителей и состояния здоровья учащихся.

Федеральный компонент учебного плана на 2019 – 2020 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя общеобразовательная школа»

Первомайского района соответствует федеральному базисному учебному плану 2004г, изменённому в соответствии с законодательством по состоянию на 01.09.2019г.

В 10 и 11 классах организовано профильное обучение. **Выбор профиля в каждом классе осуществлён на основании заявлений учащихся и их родителей (законных представителей).**

10 и 11 классы

Социально-экономический профиль предполагает углубленное изучение математики, обществознания, географии, экономики и права. Среди базовых предметов отсутствуют МХК, технология и основы безопасности жизнедеятельности. С целью установления равных возможностей прибывших и выбывших учащихся (движение учащихся), в соответствии с распределением часов в авторских программах, из школьного компонента отведены часы на вышеперечисленные предметы. Химико-биологический профиль предполагает углубленное изучение химии, биологии и математики. Среди базовых предметов отсутствуют Информатика и ИКТ, МХК, технология и основы безопасности жизнедеятельности. С целью установления равных возможностей прибывших и выбывших учащихся (движение учащихся), в соответствии с распределением часов в авторских программах, из школьного компонента отведены часы на вышеперечисленные предметы.

11 класс

Химико-биологический профиль предполагает углубленное изучение химии, биологии и математики. Среди базовых предметов отсутствуют Информатика и ИКТ, МХК, технология и основы безопасности жизнедеятельности. С целью установления равных возможностей прибывших и выбывших учащихся (движение учащихся), в соответствии с распределением часов в авторских программах, из школьного компонента отведены часы на вышеперечисленные предметы.

В 10 и 11-х классах по физике реализуется авторская программа Г.Я. Мякишева, предлагающая изучение курса физики 2 часа в неделю, в связи с чем, из школьного компонента добавлен 1 час в неделю на изучение предмета.

Часы компонента образовательного учреждения по результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) отведены на курсы:

- в целях закрепления учащимися знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, для совершенствования и расширения круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности, на повторение, обобщение и применение полученных ЗУНов, формирование ключевых компетенций, в 10 и 11 классах отведены часы на изучение курса «Искусство владения словом»,
- «В мире Интернета»,
- «Финансовая грамотность» направлен на формирование финансовой грамотности учащихся.
- «Решение практических задач по физике»,
- «В мире географии»,
- «В мире литературы»,
- «Деловой английский»,
- «Решение практических задач по химии»,
- «Решение практических задач по биологии»,
- «Твой выбор» - курс направлен на профессиональную ориентацию учащихся.

Предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются отдельно.

Таким образом, Учебный план МБОУ «Бобровская СОШ» соответствует действующему законодательству РФ в области образования и реализует основные принципы концепции структуры и содержания общего среднего образования. При его построении обеспечиваются условия для реализации следующих тенденций:

- личностной ориентации содержания образования и его обновления;
- выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории;

- гуманизации, гуманитаризации образовательного процесса, отражения в содержании образования культуры различных народов России;
- демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между уровнями управления образованием в школе;
- формирование допрофессиональной, познавательной, социокультурной компетентностей на старшей ступени обучения;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования;
- ориентация на выделение в содержании образования фундаментального и вариативного компонентов;
- нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся;
- дифференциации образовательного процесса;
- использование перспективных методов и форм проведения занятий, технологий, модульного построения базовых и специализированных курсов;
- дифференциации требований к глубине и полноте освоения содержания образования;
- совершенствование системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации;
- усиления языковой подготовки учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся;

Обучение ведется на русском языке.

Учебный план, составленный с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации учения и реализацию «Я - концепции» каждого учащегося.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Учебный год в 10-11-х классах состоит из 2-х полугодий.

Учебный план (недельный)
10-11 классы
2019 – 2020 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бобровская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

Учебные предметы	**10 соц.-эконом.**	**10 унив**	**11 соц.-эконом.**	**11 хим.-био.**
Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика		5		
Информатика и ИКТ	1		1	
История	2		2	
Обществознание		2		2
География	1		1	
Физика	2*		2*	
Астрономия	1			
Химия	1		1	
Биология	1		1	
МХК	1		1	
Технология	1		1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Физическая культура	3		3	
Профильные учебные предметы				
Математика	6		6	
Обществознание	3		3	
Экономика	2		2	
Право	1		1	
Химия				3
Биология				3
ИТОГО:	**34**	**29**	**33**	**33**
Компонент образовательного учреждения	**3**	**8**	**4**	**4**
Искусство владения словом	1		1	
В мире Интернета	0,5			
Финансовая грамотность	0,5			
Решение практических задач по физике		1	1	
В мире географии		1		0,5
В мире литературы			0,5	
Деловой английский		1	0,5	
Решение практических задач по химии		1		
Решение практических задач по биологии		1		
Твой выбор	1		1	
Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**37**	**37**	**37**	**37**

* - реализуется авторская программа Г.Я. Мякишева, предлагающая изучение курса физики 2 часа в неделю.

Учебный план (годовой)
10-11 классы
2019 – 2020 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бобровская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

Учебные предметы	**10 соц.-эконом.**	**10 унив**	**11 соц.-эконом.**	**11 хим.-био.**
Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
Русский язык	35		34	
Литература	105		102	
Иностранный язык (английский)	105		102	
Математика		175		
Информатика и ИКТ	35		34	
История	70		68	
Обществознание		70		68
География	35		34	
Физика	70		68	
Астрономия	35			
Химия	35		34	
Биология	35		34	
МХК	35		34	
Технология	35		34	
Основы безопасности жизнедеятельности	35		34	
Физическая культура	105		102	
Профильные учебные предметы				
Математика	210		204	
Обществознание	105		102	
Экономика	70		68	
Право	35		34	
Химия				102
Биология				102
ИТОГО:	**1190**	**1015**	**1122**	**1122**
Компонент образовательного учреждения	**105**	**280**	**136**	**136**
Искусство владения словом	35		34	
В мире Интернета	18			
Финансовая грамотность	17			
Решение практических задач по физике		35	34	
В мире географии		35		17
В мире литературы			17	
Деловой английский		35	17	
Решение практических задач по химии		35		
Решение практических задач по биологии		35		
Твой выбор	35		34	
Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**1295**	**1295**	**1258**	**1258**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дмитрий Дмитриевич Попов
8-38532-98-390