

приказом директора МБОУ «Бобровская
СОШ» Первомайского района

приказом директора МБОУ «Бобровская
СОШ» Первомайского района

OT 31.08.76

No 107

В.О. Костюченко

Пояснительная записка к учебному плану

7 – 9 классы

на 2016 – 2017 учебный год

МБОУ «Бобровская средняя общеобразовательная школа»

Первомайского района

Основой для разработки учебного плана являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов МОиН от 20.08.2008. № 241, от 30.08.2010. № 889);
- Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004. № 1089 (Приказ МОиН от 31.01.2012. № 69);
- Изменения, которые вносятся в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (Приказ МОиН от 03.06.2011. № 1994);
- Изменения, которые вносятся в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (Приказ МОиН от 01.02.2012. № 74);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 29.06.2011) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 N 19993);
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации").

Учебный план составлен также с учётом анализа качества образования, интересов детей, их родителей и состояния здоровья учащихся.

Федеральный компонент учебного плана на 2016 – 2017 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района соответствует федеральному базисному учебному плану 2004г, изменённому в соответствии с законодательством по состоянию на 01.09.2016г., кроме предмета:

- ✓ **История (9 класс)** реализуется авторская программа А.А. Данилова и А.А. Вигасина, - О.С. Сороко-Цюпы, предлагающая изучение предмета не за 68, а за 102 час.

Для предмета ОБЖ в 7 классах не отведены часы федерального компонента. С целью реализации краевой политики предупреждения детского травматизма, для формирования личности безопасного типа поведения, воспитания гражданина России, любящего Родину и берущего на себя ответственность за свой родной край, его настоящее и будущее, человека обладающего гражданской культурой, толерантностью, способностью вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможности правовой системы государства, ценящего здоровье и здоровый образ жизни, в 7 классах по часу школьного компонента отведено на изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности. Включённый в компонент образовательного учреждения предмет ОБЖ усиливает воспитывающее воздействие обучения.

В 7 классе часы школьного компонента отведены на пропедевтические курсы «Химия вокруг нас» (0,5 часа) и «В мире Интернета» (0,5 часа) с целью ознакомления с новыми предметами 8 класса – химия и Информатика и ИКТ.

В 8 и 9-х классах все часы школьного компонента отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Занятия проводятся группами гетерогенного состава. В 8 классе отведёно по 0,5 часа из компонента образовательного учреждения для изучения курсов:

1. «Элементы теории вероятностей и статистики» - курс ориентирует учебно-воспитательный процесс на удовлетворение потребностей обучающихся в расширении их знаний, умений и навыков по математике и на развитие у школьника умений решать задачи практического характера: представление данных в таблицах и диаграммах; описательная статистика; случайные события и вероятность; математическое описание случайных событий; вероятности случайных событий; сложение и умножение вероятностей; элементы комбинаторики.
2. «Культура и стилистика речи» - при формировании содержания данного курса большое внимание уделяется особой компетенции, включающей в себя сведения о языке как национально-культурном феномене, представления о связях языка с национальными традициями народа, осознание обучающимися красоты и выразительности родной речи.
3. «В мире литературы» - курс формирует научное литературоведческое мышление обучающихся, грамотность и культуры речи.
4. «Экология Алтайского края» - программа курса составлена с учетом интеграции таких предметов как биология, история и география. Особое место отводится разъяснению вопросов эволюции, отношений человечества и природы на разных этапах его жизни.
5. «Астрономия» – курс формирует целостность представления современной научной картины мира, через развитие представлений о строении Вселенной, как одной из сторон длительного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней и систематизации обширных сведений о природе небесных тел, а также объяснения существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной в солнечной системе и на земле явлений с ними связанных. Часть занятий пройдёт в Барнаульском планетарии.
6. «Практическое право» - курс направлен на развитие правовой культуры школьников на основе освоения ими основных правовых норм, прав и свобод гражданина и человека, знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни, развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни, воспитание ответственности за собственное благополучие, освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

В 9 классе отведёно по 0,5 часа из компонента образовательного учреждения для изучения курсов:

1. «Элементы теории вероятностей и статистики».
2. «Культура и стилистика речи».
3. «В мире литературы».
4. «Экология Алтайского края».
5. «Основы химического анализа» - в курсе рассматриваются методы анализа веществ в лабораториях, происходит знакомство с профессиями людей, связанными с предметом химия.

6. «Деловой английский» - курс последовательно реализует следующие цели: изучение особенностей делового общения; развитие навыков устной и письменной официальной речи; расширение возможностей социализации учащихся.

Элективные курсы ориентированы на практическую подготовку обучающихся, как к выбору профессии, так и к обучению в 10 и 11 классах.

Школьный компонент определён по результатам анкетирования учащихся и их родителей. Таким образом, Учебный план МБОУ «Бобровская средняя образовательная школа» соответствует действующему законодательству РФ в области образования и реализует основные принципы концепции структуры и содержания общего среднего образования. При его построении обеспечиваются условия для реализации следующих тенденций:

- личностной ориентации содержания образования и его обновления;
- выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории;
- гуманизации, гуманитаризации образовательного процесса, отражения в содержании образования культуры различных народов России;
- демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между уровнями управления образованием в школе;
- формирование допрофессиональной, познавательной, социокультурной компетентностей на старшей ступени обучения;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования;
- ориентация на выделение в содержании образования фундаментального и вариативного компонентов;
- нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся;
- дифференциации образовательного процесса;
- использование перспективных методов и форм проведения занятий, технологий, модульного построения базовых и специализированных курсов;
- дифференциации требований к глубине и полноте освоения содержания образования;
- совершенствование системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации;
- усиления языковой подготовки обучающихся;
- формирования информационной культуры обучающихся;

Учебный план, составленный с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей учащихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации учения и реализацию «Я - концепции» каждого учащегося.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Учебный год в 7-9-х классах состоит из 4 учебных четвертей.

Учебный план (недельный)
7-9 классы
на 2016 – 2017 учебный год
МБОУ «Бобровская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

Учебные предметы	7АБ	8А	8Б	9А	9Б
Федеральный компонент					
Русский язык	4	3	3	2	2
Литература	2	2	2	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	1	2	2
История	2	2	2	3*	3*
Обществознание	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2
Химия		2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)		1	1	1	1
Искусство (музыка)	1				
Искусство (ИЗО)	1				
Технология	2	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО:	30	31	31	31	31
Компонент образовательного учреждения	2	2	2	2	2
В мире литературы		0,5			0,5
Основы безопасности жизнедеятельности школьника	1				
Экология Алтайского края			0,5		0,5
Химия вокруг нас	0,5				
В мире Интернета	0,5				
Культура и стилистика речи		0,5	0,5	0,5	0,5
Элементы теории вероятностей и статистики		0,5	0,5	0,5	0,5
Основы химического анализа				0,5	
Астрономия			0,5		
Деловой английский				0,5	
Практическое право		0,5			
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33	33	33

* - реализуется авторская программа А.А. Данилова и А.А. Вигасина, - О.С. Сороко-Цюпы, предлагающая изучение предмета не за 68, а за 102 ч.

Учебный план (годовой)
7-9 классы
на 2016 – 2017 учебный год
МБОУ «Бобровская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

Учебные предметы	7АБ	8А	8Б	9А	9Б
Федеральный компонент					
Русский язык	140	105	105	68	68
Литература	70	70	70	102	102
Иностранный язык (английский)	105	105	105	102	102
Математика	175	175	175	170	170
Информатика и ИКТ		35	35	68	68
История	70	70	70	102*	102*
Обществознание	35	35	35	34	34
География	70	70	70	68	68
Физика	70	70	70	68	68
Химия		70	70	68	68
Биология	70	70	70	68	68
Искусство (музыка и ИЗО)		35	35	34	34
Искусство (музыка)	35				
Искусство (ИЗО)	35				
Технология	70	35	35		
Основы безопасности жизнедеятельности		35	35		
Физическая культура	105	105	105	102	102
ИТОГО:	1050	1085	1085	1054	1054
Компонент образовательного учреждения	70	70	70	68	68
В мире литературы		17			17
Основы безопасности жизнедеятельности школьника	35				
Экология Алтайского края			17		17
Химия вокруг нас	18				
В мире Интернета	17				
Культура и стилистика речи		18	18	18	18
Элементы теории вероятностей и статистики		18	18	18	18
Основы химического анализа				17	
Астрономия			17		
Деловой английский				17	
Практическое право		17			
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1120	1155	1155	1122	1122

* - реализуется авторская программа А.А. Данилова и А.А. Вигасина, - О.С. Сороко-Цюпы, предлагающая изучение предмета не за 68, а за 102 ч.

Учебный план (недельный)
7-9 классы
на 2016 – 2017 учебный год
МБОУ «Бобровская средняя общеобразовательная школа»
Первомайский район
индивидуальное обучение на дому

Учебные предметы	7	8	9
Русский язык	1,5	1,5	1,5
Литература	1	1	1
Иностранный язык (английский)	1	1	1
Математика	3	2,5	2,5
Информатика и ИКТ		0,5	0,5
История	0,5	1	1
Обществознание	0,5	0,5	0,5
География	0,5	0,5	0,5
Физика	0,5	0,5	0,5
Химия		0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,5
Искусство (музыка и ИЗО)		0,5	0,5
МХК			
Искусство (музыка)	0,25		
Искусство (ИЗО)	0,25		
Технология	0,25	0,25	
Основы безопасности жизнедеятельности		0,125	
Физическая культура	0,25	0,125	0,5
ИТОГО:	10	11	11

0,5 часа – 1 раз в две недели;

0,25 – 1 раз в четыре недели

0,125 – 1 раз в восемь недель