

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Бобровская СОШ»



В.С. Коротенко

Пр. №303 от «30»08.2019г.

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
на 2019 – 2020 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя
общеобразовательная школа» Первомайского района

Основой для разработки учебного плана являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов МОиН от 20.08.2008. № 241, от 30.08.2010. № 889);
- Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004. № 1089 (Приказ МОиН от 31.01.2012. № 69);
- Изменения, которые вносятся в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (Приказ МОиН от 03.06.2011. № 1994);
- Изменения, которые вносятся в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (Приказ МОиН от 01.02.2012. № 74);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 29.06.2011) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 N 19993);
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации").

Учебный план составлен также с учётом анализа качества образования, интересов детей, их родителей и состояния здоровья учащихся.

Федеральный компонент учебного плана на 2019 – 2020 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района соответствует федеральному базисному учебному плану 2004г, изменённому в соответствии с законодательством по состоянию на 01.09.2019г.

В 10 и 11 классах организовано профильное обучение. **Выбор профиля в каждом классе осуществлён на основании заявлений учащихся и их родителей (законных представителей).**

10 и 11 классы

Социально-экономический профиль предполагает углубленное изучение математики, обществознания, географии, экономики и права. Среди базовых предметов отсутствуют МХК, технология и основы безопасности жизнедеятельности. С целью установления равных возможностей прибывших и выбывших учащихся (движение учащихся), в соответствии с распределением часов в авторских программах, из школьного компонента отведены часы на вышеперечисленные предметы. Химико-биологический профиль предполагает углубленное изучение химии, биологии и математики. Среди базовых предметов отсутствуют Информатика и ИКТ, МХК, технология и основы безопасности жизнедеятельности. С целью установления равных возможностей прибывших и выбывших учащихся (движение учащихся), в соответствии с распределением часов в авторских программах, из школьного компонента отведены часы на вышеперечисленные предметы.

11 класс

Химико-биологический профиль предполагает углубленное изучение химии, биологии и математики. Среди базовых предметов отсутствуют Информатика и ИКТ, МХК, технология и основы безопасности жизнедеятельности. С целью установления равных возможностей прибывших и выбывших учащихся (движение учащихся), в соответствии с распределением часов в авторских программах, из школьного компонента отведены часы на вышеперечисленные предметы.

В 10 и 11-х классах по физике реализуется авторская программа Г.Я. Мякишева, предлагающая изучение курса физики 2 часа в неделю, в связи с чем, из школьного компонента добавлен 1 час в неделю на изучение предмета.

Часы компонента образовательного учреждения по результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) отведены на курсы:

- в целях закрепления учащимися знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, для совершенствования и расширения круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности, на повторение, обобщение и применение полученных ЗУНов, формирование ключевых компетенций, в 10 и 11 классах отведены часы на изучение курса «Искусство владения словом»,
- «В мире Интернета»,
- «Финансовая грамотность» направлен на формирование финансовой грамотности учащихся.
- «Решение практических задач по физике»,
- «В мире географии»,
- «В мире литературы»,
- «Деловой английский»,
- «Решение практических задач по химии»,
- «Решение практических задач по биологии»,
- «Твой выбор» - курс направлен на профессиональную ориентацию учащихся.

Предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются отдельно.

Таким образом, Учебный план МБОУ «Бобровская СОШ» соответствует действующему законодательству РФ в области образования и реализует основные принципы концепции структуры

и содержания общего среднего образования. При его построении обеспечиваются условия для реализации следующих тенденций:

- личностной ориентации содержания образования и его обновления;
- выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории;
- гуманизации, гуманитаризации образовательного процесса, отражения в содержании образования культуры различных народов России;
- демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между уровнями управления образованием в школе;
- формирование допрофессиональной, познавательной, социокультурной компетентностей на старшей ступени обучения;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования;
- ориентация на выделение в содержании образования фундаментального и вариативного компонентов;
- нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся;
- дифференциации образовательного процесса;
- использование перспективных методов и форм проведения занятий, технологий, модульного построения базовых и специализированных курсов;
- дифференциации требований к глубине и полноте освоения содержания образования;
- совершенствование системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации;
- усиления языковой подготовки учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся;

Обучение ведется на русском языке.

Учебный план, составленный с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации учения и реализацию «Я - концепции» каждого учащегося.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Учебный год в 10-11-х классах состоит из 2-х полугодий.

Учебный план (недельный)

10-11 классы

2019 – 2020 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бобровская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

Учебные предметы	10 соц.- эконом.	10 унив	11 соц.- эконом.	11 хим.-био.
Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика		5		
Информатика и ИКТ	1		1	
История	2		2	
Обществознание		2		2
География	1		1	
Физика	2*		2*	
Астрономия	1			
Химия	1		1	
Биология	1		1	
МХК	1		1	
Технология	1		1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Физическая культура	3		3	
Профильные учебные предметы				
Математика	6		6	
Обществознание	3		3	
Экономика	2		2	
Право	1		1	
Химия				3
Биология				3
ИТОГО:	34	29	33	33
Компонент образовательного учреждения	3	8	4	4
Искусство владения словом	1		1	
В мире Интернета	0,5			
Финансовая грамотность	0,5			
Решение практических задач по физике		1	1	
В мире географии		1		0,5
В мире литературы			0,5	
Деловой английский		1	0,5	
Решение практических задач по химии		1		
Решение практических задач по биологии		1		
Твой выбор	1		1	
Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37

* - реализуется авторская программа Г.Я. Мякишева, предлагающая изучение курса физики 2 часа в неделю.